

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Глебовской
ОШ ЯМР

А.Н. Иванова.

«1» сентября 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Глебовской основной школы»
Ярославского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении, Устава образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в образовательном учреждении.

1.3. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.

1.4. Профориентационная работа осуществляется с учащимися 8-9 классов.

2. Задачи профориентационной работы.

2.1. Выявление интересов, склонностей и способностей учащихся и формирование у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.

2.2. Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в приобретении ими представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

2.4. формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

3. Направления профориентационной работы

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.
- Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.
- Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.
- Социально-профессиональная адаптация.
- Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

4. Методы и формы профориентационной работы

4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, связь с предприятиями района и города Барнаула.

5. Критерии эффективности профориентации

5.1 Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор профиля обучения на старшей ступени обучения.

5.2 Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям района, края, региона, общества в целом.