

ЧУВСТВУЙ СЕБЯ КАК ДОМА

Эмоциональный комфорт и взаимодействие: роль родителей в создании комфортной среды для дошкольников.

Можем ли мы обеспечить эмоциональный комфорт одновременно всем детям дошкольной группы?

Конечно нет. Но все мы стараемся приложить максимум усилий, для создания благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Д. Б. Эльконин говорил: «Эмоциональный положительный фон вокруг ребенка – фактор благополучного психического и физического развития»

Мы ставим перед собой цель: объединить усилия педагогов и родителей в создании комфортной образовательной среды через поиск новых интересных форм сотрудничества.

Все мы знаем, что семья и семейные ценности имеют огромное значение. Они не только обеспечивают нам поддержку и любовь, но также играют ключевую роль в формировании нашей личности, моральных принципов и эмоционального благополучия. Однако необходимо отметить, что в современном обществе семейные ценности могут сталкиваться с вызовами и изменениями. Технологический прогресс, ускоренный образ жизни, смена ценностей и приоритетов могут оказывать негативное влияние на семейные отношения. Важно сознательно уделять время для поддержания и развития семейных ценностей, чтобы сохранить гармонию внутри семьи.

Сегодня мы хотим представить некоторые формы и направления взаимодействия с родителями (законными представителями), которые максимально помогают нам добиваться поставленной цели.

Мы разрабатываем и воплощаем данные идеи совместно с музыкальным руководителем.

Перед запуском любого направления проводится предварительная работа с родителями

(законными представителями):

- мастер-классы
- консультации
- показы, разъяснения...

1. «АРТ-ТАЛАНТ»

В данном направлении работы родители (законные представители) не просто активные участники праздников, развлечений, где они и портные, швеи, костюмеры, декораторы и пр., но и главные действующие лица – актеры.

От такого рода взаимодействия выигрывают все: дети начинают гордиться своими родителями, а те приобретают опыт сотрудничества со своим ребенком и семьями других воспитанников. В ходе такой работы родители стали проявлять инициативу (осознав значимость их действий для детей), продолжая с удовольствием участвовать в культурно-досуговой деятельности.

2.«КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ МАЛЫША»

Зная о благоприятном влиянии колыбельных песен на ребенка, их положительном эмоциональном воздействии, да еще спетых мамой, мы запустили данный проект в период адаптации детей к ДООУ. Работа велась совместно с педагогом-психологом, так как основная работа этого специалиста приходится именно на адаптационный период.

Отсутствие хорошего голоса и музыкального слуха – не повод лишать ребенка этого богатства. Очень важен посыл нежности, направляемый ребенку любящей мамой. Мамы исполняют колыбельную а капелла (без сопровождения) или под фонограмму, могут украсить свое исполнение тем, что находится дома, под рукой: шумелками, колокольчиком, треугольником и пр. Записывают её на обычный диктофон – немного тишины и душевного тепла и мамин шедевр готов. Мы советовали выбирать колыбельные наиболее подходящие возрасту ребёнка, а самое главное находящие эмоциональный отклик у самих мам. В итоге наша фонотека колыбельных песен пополняется постоянно до настоящего времени.

3.«МАМИНЫ СКАЗКИ»

Данный марафон мы запустили как продолжение проекта «Колыбельная для малыша»

Мамы читают любимые детские сказки, рассказы и стихи (это могут быть как произведения рекомендуемые программой, так и любые другие – главное условие, чтобы они нравились ребенку и максимально соответствовали возрасту).

Мамы могут приходить к нам и читать «вживую» в любое удобное для них время (по предварительному согласованию), но есть мамы, которые в силу различных обстоятельств не могут этого сделать и им мы предложили записать сказку. Мы ее дополнили музыкальным сопровождением, рекомендованным ФОП и начали создавать фонотеку сказок..

Эти произведения, прочитанные любимым маминым голосом, мы используем как в различных режимных моментах, так и в ООД, перед или после сна.

И колыбельную и мамину сказку ребенок может прослушать в любое время в уголке уединения.

В заключении хочется отметить, только объединив наши общие усилия, мы сможем достичь максимально положительных результатов - создать эмоционально-положительный климат в детском саду, чувство комфорта и защищенности. И очень важно, чтобы и мы педагоги не останавливались на достигнутом, а постоянно пополняли свой профессиональный багаж. С воспитателем, который идет в ногу со временем и постоянно развивается не скучно и не грустно любому малышу. И, конечно, профессионально грамотный воспитатель всегда будет заботиться не только о физической сохранности ребенка, но и об эмоциональном благополучии своего воспитанника.