



Утверждаю:
Директор школы:
/А.Н. Иванова

Индивидуальный учебный план
МОУ Глебовской ОШ ЯМР
для обучающегося 6 класса с ограниченными возможностями здоровья, (имеющего
тяжёлую и глубокую умственную отсталость)
по адаптированной образовательной программе
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
I	I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	Диагностика актуального уровня развития
2. Математика	2.1 Математические представления	2	Диагностика актуального уровня развития
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	Диагностика актуального уровня развития
	3.2 Домоводство	2	Диагностика актуального уровня развития
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	Диагностика актуального уровня развития
	4.2 Изобразительная деятельность	2	Диагностика актуального уровня развития
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	Диагностика актуального уровня развития
6. Коррекционно-развивающие занятия		2	Диагностика актуального уровня развития
Итого		16	
7. Коррекционные курсы			
7.1. Сенсорное развитие		1	
7.2. Предметно-практические действия		1	
7.4. Альтернативная коммуникация		1	
Итого коррекционные курсы		3	
8 Внеурочная деятельность			
8.1 Спортивно -	Если хочешь быть здоров	1	

оздоровительное			
8.2			
Итого внеурочная деятельность		2	
Всего		21	

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план МОУ Глебовская ОШ ЯМР, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, со сложными дефектами и ТМНР, формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Протокол № 4/15 от 22.12.2015

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

При формировании учебных планов для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

. Учебный план МОУ Глебовская ОШ ЯМР на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2. 2.4.2.3286 -).

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого-медико – педагогической комиссии.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-х классов – не должен превышать 5 уроков; использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); 1.6 Для использования при реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

Данный учебный план составлен в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) от 03.06.2016 года.

