

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Глебовская основная школа»
Ярославского муниципального района

Согласовано:
начальник управления
образования Администрации
ЯМР

Л.Ю. Корсакова
20 г.

Согласовано на
педагогическом
совете
Протокол № 3 от
29.12.2021

Согласовано
Советом
родителей
Протокол № 2
от 27.12.2021

Утверждаю:
Директор МОУ
Глебовской ОШ
ЯМР МОУ
А.Н. Ош
Приказ № 1136
от 29.12.2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Глебовская основная школа»
Ярославского муниципального района
2022-2026 г.г.

д.Глебовское 2022

Паспорт программы развития

МОУ Глебовской ОШ ЯМР

Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования.- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".- Устав школы
Сведения о разработчиках	Администрация, рабочая группа МОУ Глебовская ОШ ЯМР
Цель	Создание условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования
Комплексные задачи программы развития	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования

	<p>(обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счёт обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности качественного образования , поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, интеграция основного и дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Современный школьник - дошкольник» - «Современный педагог» - «Современный родитель» - «Современная школа»
<p>Период реализации</p>	<p>Первый этап – организационный (<i>аналитико-прогностический</i>): январь – март 2022 года.</p> <p>Анализ и оценка исходного состояния, разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие школы</p> <p>Второй этап – основной (<i>практический</i>): апрель 2022 – август 2026 года.</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы</p> <p>Третий этап (обобщающий): сентябрь – декабрь 2026 года.</p> <p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Порядок финансирования</p>	<p>Средства областного бюджета, выделенные на</p>

программы развития	финансовое обеспечение государственного задания в 2022 году - 17 896 494, 00 2023 году - 17 896 494, 00 2024 году - 17 896 494, 00
Целевые индикаторы и показатели успешности	В рамках реализации будут достигнуты следующие показатели результативности: (табл 1)
Ожидаемые результаты реализации программы развития	
Контроль реализации	-промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на совещаниях при директоре; -информация о ходе выполнения программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего Совета образовательной организации; - самообследование и публичный отчет ежегодно размещаются на сайте образовательной организации; - ИС РИКО - Электронный дневник - ГИС «Образование-76»

3. Информационная справка об организации, содержащая сведения об организации, об обучающихся, организационно-педагогические условия организации, характеристика окружающего социума, о педагогах, работающих в организации, характеристику достижений организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района реорганизована из начальной в восьмилетнюю с 1 сентября 1966 года. Имеет государственную лицензию (бессрочную) на право осуществления образовательной деятельности (№ 187/14 от 10.10.2014 г.) и государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа (регистрационный № 124/14 от 21.10.14 г.)

Учредитель школы – управление образования Администрации Ярославского района.

Школа расположена на территории д. Глебовское, в 20 км от г. Ярославля.

Учениками школы являются обучающиеся из деревни Глебовское и близлежащих деревень. Из удаленных населённых пунктов осуществляется подвоз учащихся на школьном автобусе МКУ ТХУ.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей и интересов.

В 2021 - 2022 учебном году в школе 3 дошкольные группы, 9 классов, из них 1 коррекционный класс, 1 класс-комплект (7-8 класс), где обучается 97 обучающихся и 49 воспитанников на начало 2022 года:

- в начальной школе 49 обучающихся;
- в основной школе – 48 обучающихся;
- в дошкольных группах – 50 воспитанников.

Количество обучающихся в течение последних 3 лет:

Учебный год	Обучающиеся	Воспитанники
2019-2020	98	49
2020-2021	100	43
2021-2022	97	45

За последние три года наблюдается примерно одинаковое кол-во обучающихся в школе, а среди воспитанников наблюдается

В школе ведется микрорайон школы, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса, группы. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

Социальный статус семей:

Уменьшается число детей, воспитывающихся в полных семьях:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
полные семьи	75%	76%	78%
неполные	28%	23%	22%
опекаемые	1%	1%	1%

1 ребёнок в семье- 38 %, 2 ребёнка – 35 %, многодетные – 16 %.

Дети с ОВЗ

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Дети с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО вариант 1,2) обучаются в условиях инклюзии:

в 2019-2020 уч. г – 14 %

в 2020-2021 уч.г – 14 %

в 2021-2022 уч.г – 22%

С 2021 г открыт 1 коррекционный класс (дети ОВЗ 7.1 и 7.2.)

С 2019 году в дошкольных группах открыта группа комбинированного типа (5-7 лет)

Дети с ОВЗ (ТНР и ЗПР)) обучаются в условиях инклюзии

в 2019-2020 уч. г – 12%

в 2020-2021 уч.г – 13 %

в 2021-2022 уч.г – 17%

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум. В рамках консилиума происходит разработка и планирование единой психолого – педагогической стратегии сопровождения учащихся, ученических групп в процессе обучения.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы: Образовательный процесс осуществляется в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность уроков в 1классе —35 мин. в 1 полугодии, 40 мин. во 2 полугодии, 40 мин.– 2 - 9 классы.

Продолжительность учебного года

34 учебные недели для 2-9 классов,

33 учебные недели для обучающихся 1 класса.

Дошкольные группы работают 10,5 часов в день;

Развитие инфраструктуры (динамика укрепления учебно-материальной базы)

Учебный процесс осуществляется в 3 учебных зданиях: школа с дошкольными группами, учебная мастерская, спортивный зал. В школе 8 рабочих кабинетов, из них: 2 кабинета информатики, кабинет химии, физики, 3 дошкольных группы, пищеблок и приспособленная столовая на 20 мест. Все учебные, административные кабинеты объединены в единую локальную сеть, имеют выход в интернет. В классах установлены 5 интерактивных досок, к ним проекторы, ноутбуки, документ-камера. В специализированных кабинетах: химии, физики имеется необходимое оборудование. Фонд библиотеки составляет 12 135 экземпляров, в том числе учебники, учебные пособия, художественная литература, медиатека.

Наличие медиа–библиотеки, подключение к глобальной сети, ежегодное пополнение библиотечного фонда позволяет педагогам использовать мировые ресурсы при подготовке и проведении уроков, исследовательских работ, в разработке и осуществлении проектов.

Кадровый состав

Общее количество сотрудников – 41 чел. (без внешних совместителей), из них администрация школы - 3 человека, педагогических работников – 21 чел (из них 5 воспитателей дошкольных групп, 12 учителей, психолого-педагогическая служба:

1 педагог-психолог,

1 учитель-логопед,

1 учитель - дефектолог.

В 2021-2022 учебном году школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам.

Уровень квалификации

Число педагогических и руководящих работников – 23 человек, из них имеют

высшую квалификационную категорию – 6 человек

первую квалификационную категорию – 13 человек

соответствие занимаемой должности – 3 человека

молодые специалисты 1 человек.

1 учитель имеет звание «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель РФ»

В 2020 – 2021 учебном году 2 педагога и 1 воспитатель успешно прошли аттестацию и подтвердили имеющуюся первую квалификационную категорию.

Стаж работы педагогических работников

3-5 лет – 1 человек – 5 %

5-10 лет - 6 человек – 28 %;

10- 15 лет - 3 человека- 14 %,

15- 20 лет - 4 человек- 19 %,

более 20 лет - 7 человек - 34%

Образование педагогических работников

Высшее профессиональное – 16 человек

среднее профессиональное - 5 человек

В педагогическом штате коллектива имеются специалисты: педагог -психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог, которые принимают активное участие в диагностике и

планировании работы с детьми разного уровня, а также оказывают помощь учителю в построении педагогического процесса.

4. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Внутренняя среда	Внешняя среда
Сильные стороны	Возможности
<p>Муниципальная стажёрская площадка «Подготовка кураторов школьной службы медиации» 2020 г</p> <p>Муниципальная опорная школа по географии для учителей ЯМР с 2020</p> <p>Региональные инновационные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационный проект «Школьная Лига РОСНАНО» на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского (кафедра ЕГФ) до 2022 - Базовая площадка кафедры инклюзивного образования ГОАУ ЯО ИРО «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью в условиях сельской школы» до - «Научная лаборатория «Педагогика сельской школы» при научном центре РАО на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского» - участие в проекте «Поддержка семей, имеющих детей» (в рамках реализации национального проекта «Образование») с 2019 г - Участники Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» с 2020 - участие в программе «Мобильный кванториум» - Работа психолого-педагогической службы: 	<p>Эффективное управление развитием учреждения</p> <p>Внедрение инновационных технологий развивающего обучения</p> <p>Повышение квалификации учителей</p> <p>Высокие образовательные результаты, олимпиады, конференции, конкурсы</p> <p>Сетевое взаимодействие,.</p> <p>Программа «Точки роста» в 2022 г</p> <p>Развитие службы психолого-педагогического сопровождения</p>

<p>педагог-психолог</p> <p>учитель-логопед</p> <p>учитель-дефектолог</p> <p>Небольшая наполняемость кассов позволяет осуществлять индивидуализацию обучения.</p> <p>Преемственность между основным, начальным и дошкольным общим образованием.</p>	
Слабые стороны	Риски
<p>Низкие образовательные результаты</p> <p>Нет лицензии дополнительного образования</p> <p>Недостаточно учебных помещений, нет уличной спортивной инфраструктуры,</p> <p>Трудности конструктивного взаимодействия с родителями</p> <p>Профвыгорание педагогов из-за чрезмерных нагрузок и недостаточной поддержки</p> <p>Территориальная отдаленность от г.Ярославля, низкое транспортное сообщение.</p> <p>Отсутствие сильного хозяйства на территории, за которой закреплена Глебовская школа.</p>	<p>Дефицит финансирования образовательного учреждения.</p> <p>Отток детей в другие школы</p> <p>Отток педагогических кадров в г Ярославль</p> <p>Низкая мотивация.</p>

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного

учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

5. Основные направления развития организации.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

«Современный дошкольник-школьник»

«Современный педагог»

«Современный родитель»

«Современная школа»

Проект «Современный школьник-дошкольник»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и воспитанников; развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся, социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Разработать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
	Создание модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022
	Совершенствование методики сопровождения школьников и дошкольников, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2026
	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся и воспитанников школы	2022-2026
	Формирование функциональной грамотности у дошкольников-школьников	2022-2026
Задача 2. Развить механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		

1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2022-2026
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2026
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2022-2026
Задача 3. Расширить образовательное пространство школы как средство социализации школьников-дошкольников		
	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, волонтерский отряд «Спектр», «Эколята»...	2022-2026
	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления, увеличение количества участников РДШ	2022-2026
	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2026

Планируемые результаты проекта «Современный дошкольник-школьник»

Создана комфортная педагогическая среда в школе для реализации творческих способностей учащихся.

Осуществлена доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей

Повышена мотивация учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.

Повышен уровень эффективности профессиональной ориентации учащихся старших классов.

Созданы системы партнёрских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями

Созданы условия для повышения социальной активности обучающихся

Проект «Современный педагог».

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы

профессионального роста педагогических работников. Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал. Социальные партнеры: ГАУ ДПО ИРО г.Ярославль.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развить систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2026
	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2026
	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2022-2026
	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2026
	Выполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ	2022-2026
	Создание системы наставничества с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2026
Задача 2. Развить систему внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2022-2026
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2026

Планируемые результаты реализации проекта «Современный педагог»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;

- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создать условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2026
Задача 2. Создать систему включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.		
1.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских сообществ.	2022-2026
2.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2026
3.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2026

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.

рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

Проект «Современная школа».

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, школьники, дошкольники, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновить содержание общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС ДО, НОО, ООО.	2022-2026
	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026
	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2022-2026
	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2026
Задача 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей		
	Совершенствование методики сопровождения школьников-дошкольников, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2026
	Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2026
	Развитие системы мониторинга одарённости детей	2022-2026
Задача 3. Создать безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов		
	Выполнение мероприятий из паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории);	2022-2026
	Непрерывное повышение квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2026
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к цифровым образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;	2022-2026
	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2022-2026
Задача 4. Развитие системы оценки качества учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся		
1.	Повешение образовательных результатов (ГИА, ВПР, PISA, олимпиады, конкурсы, межпредметные и метапредметные проекты)	2022-2026

2	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2026
Задача 5. Модернизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом требований ФГОС.	2022-2026
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2026
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022-2026
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2026
	Создание школьного музея	2026
Задача 6. Создать и внедрить единую безопасную цифровую образовательную среду		
	Оборудовать интерактивным оборудованием дошкольные группы, обновить компьютерную технику в классах	2022-2026
	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2022-2026
Задача 7. Внедрить систему сетевого взаимодействия в целях повышения качества и доступности услуг.		

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

Обновлено содержание общего образования;

Создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Зафиксирован рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;

Повышен уровень компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;

Обеспечено доступное качественное образование;

Расширен перечень педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательной деятельности;

Обновлено содержание и методы обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования;

Созданы материально-технические условия школы для реализации федеральных образовательных стандартов общего образования;

Повышен уровень вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.

Повышен уровень заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

Мероприятия по реализации Программы развития

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
<p>ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счёт обновления материально-технической базы Школы.</p>					
Доля программ, в которых обновлены содержание и методы обучения	Обновлено содержание общеобразовательных программ	<p>1. Разработка и внедрение дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;</p> <p>2. Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3. Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).</p> <p>4. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ,</p>	<p>2022 – 2023 1 и 5 класс, 2023-2024 2 и 6 класс 2024-2025 3 и 7 класс 2025-2026 4 и 8 класс....</p>	2022-2026	ЗДУВР

		направленных на организацию работы с одарёнными детьми с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.			
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Повышение образовательных результатов	1. Совершенствование методики сопровождения школьников-дошкольников, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях; 2. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней; 3. Развитие системы мониторинга одарённости детей			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности	Довести объем затраченных ресурсов. Создание в школе 2 лабораторий для реализации программ естественнонаучного профиля		
	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия»,	Введение ФГОС ООО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ	Доведение доли обучающихся Охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам		

	«Химия», «Биология» в сетевой форме	за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности	«Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек		
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 100 чел		
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ	Численность детей: 2020 - 20%/32% 2021 - 25%/43% 2022 - 30%/45% 2023 - 35%/50% 2024 - 45%/60%		

		для участия в конкурсном движении			
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.					
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие Материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Готовность материально-технической базы школы: 2020 - 60% 2021 - 80% 2022 - 100% 2023 - 100% 2024 - 100%		
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительно образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 20% 2022 - 75% 2023 - 80% 2024 - 90%		
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительно образования	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества	Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 - 50% 2024 - 70%		

<p>для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>	<p>услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>			
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой</p>	<p>Доля программ: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50%</p>		

платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций		образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 - 50% 2024 - 70%		
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	Доля педагогических работников: 2020 - 8% 2021 - 20% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50%		

"одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	"одного окна"				
<p>ПРОЕКТ «Современный школьник-дошкольник» Создание условий для обеспечения доступности качественного образования , поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, интеграция основного и дополнительного образования детей.</p>					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Численность детей: 2020 - 60%/12% 2021 - 65%/13% 2022 -70%/15% 2023 - 75%/17% 2024 - 80%/25%		
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей занимавшихся по программам талантов и цифровых технологий	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.	Численность детей: 2020 - 30 2021 - 50 2022 -70 2023 - 100 2024 - 120		
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся,	Число учащихся, Получивших рекомендации по построению индивидуального учебного		

соответствии с выбранными профессиональн ым и компетенциями (профессиональ ным и областями деятельности)		предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-9 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	плана и получивших возможность реализовать индивидуальны й учебный план: 2020 - 10%/ 8% 2021 - 35%/13% 2022 -70%/15% 2023 - 85%/20% 2024 - 100%/20%		
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательны х организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольчески х (волонтерских) о трядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества(воло нтерства).	Количество общественных объединений в школе: 2020 - 3 2021 - 5 2022 -7 2023 - 10 2024 - 12		
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческу ю деятельность	Численность детей, Принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского	Доля учащихся школы: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 -45% 2023 - 50% 2024 - 70%		

		движения в школе Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).			
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки к участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 - 5% 2023 - 7% 2024 - 9%		
ПРОЕКТ «Современный педагог» Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей	Доля педагогических работников: 2020 - 20%/ 5% 2021 - 30%/20% 2022 - 50%/40% 2023 - 60%/80% 2024 - 70%/100%		

	диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.			
Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	Доля педагогических работников: 2020 - 0%/ 5% 2021 - 5%/ 20% 2022 -10%/30% 2023 - 20%/50% 2024 - 50%/70%		

	стажировок				
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	Доля педагогических работников: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -3% 2023 - 4% 2024 - 10%		
ПРОЕКТ «Современный родитель»					
Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой Количество привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с дошкольного возраста по 9 классы; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистантана сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	Количество услуг: Численность специалистов: Количество служб:		
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Количество родителей: 2020 - 80%/65% 2021 - 85%/70% 2022 -90%/83% 2023 - 100%/84% 2024 - 100%/85%		

получением услуги	качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям				
-------------------	---	--	--	--	--

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.

Целевые индикаторы и показатели успешности программы развития на 2022-2026 гг			
«Современный школьник-дошкольник»	«Современный педагог»	«Современная школа»	Современный родитель
Повышение среднего балла ГИА По русскому языку (25 от до 27) По математике (12 от до 14)	Использование педагогами в урочной и внеурочной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности (от 50% до 100%)	Проведение мероприятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности (от 10 до 50 шт)	Кол-во родителей, участвующих в управлении школой – дошкольными группами
Достижение планируемых результатов ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 4 класс от 11 % до 50 5 класс от 9 % до 25 6 класс от 0 % до 35 7 класс от 11% до 23 8 класс от 0% до 12	Повышение квалификации по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования (от 20 до 100%)	Создать центр образования естественно-научной и технологической направленности (создание кабинетов Химии, Физики в рамках программы «Точка роста») - 2022	Доля консультаций для семей, имеющих детей, проведенных в рамках психолого-педагогического сопровождения (от 20 до 60%)
Доля обучающихся, приступивших к решению заданий из банка заданий по функциональной грамотности (20% до 100%)	Доля педагогов, принявших участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (от 10 до 50%)	Переход на обновленные ФГОС: -обеспечение учебной литературой (10 до 100%)	Удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса (70-100%)
Количество призеров и победителей в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные	Доля педагогов, использующих в работе платформы: Моя школа, Университет Иннополис, Сферум (от 10% до 100%)	Количество реализованных программ дообразования (от 5 до 10)	

проекты.) на различных уровнях (от 4% до 15%)			
Доля детей, вовлеченных в проектную деятельность естественно-научной и технологической направленности (от 15% до 35%)	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	Обновление МТБ (обновить мебель в компьютерном классе) Провести локальную сеть в шк.библиотеку и Спортивный зал Обновление компьютерной техники (от 2 до 10)	
Доля детей, охваченных дополнительным образованием от 5 лет до 16 лет (от 50 % до 82%)	Количество педагогов-наставников (1 до 5 %)	Доля консультаций для участников образовательных отношений, проведенных в рамках психолого-педагогического сопровождения (от 20 до 60%)	
Доля детей от 14 лет, вступивших в волонтерский отряд Спектр (13 от до 20)		Сетевое взаимодействие (от 1 программы до 3 программ)	
Доля детей, участвующих в реализации социальных проектов (от 40 % до 70%)		Наличие школьного музея.	
Доля, обучающихся зарегистрированных на платформах: Моя школа, Университет Иннополис, Сферум (от 10% до 100%)			