

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Глебовская основная школа»  
Ярославского муниципального района

Согласовано:  
начальник управления  
образования Администрации  
ЯМР  
  
Л.Ю. Корсакова  
20 г.

Согласовано на  
педагогическом  
совете  
Протокол № 3 от  
29.12.2021

Согласовано  
Советом  
родителей  
Протокол № 2  
от 27.12.2021

Утверждаю:  
Директор МОУ  
Глебовской ОШ  
ЯМР МОУ  
  
А.Н. ОШ  
Приказ № 1136  
от 29.12.2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Глебовская основная школа»  
Ярославского муниципального района  
2022-2026 г.г.

д.Глебовское 2022

## Паспорт программы развития

### МОУ Глебовской ОШ ЯМР

Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li><li>- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего образования.</li><li>- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)</li><li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</li><li>- Устав школы</li></ul>
Сведения о разработчиках	Администрация, рабочая группа МОУ Глебовская ОШ ЯМР
Цель	Создание условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования
Комплексные задачи программы развития	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования

	<p>(обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счёт обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности качественного образования , поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, интеграция основного и дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современный школьник - дошкольник»</li> <li>- «Современный педагог»</li> <li>- «Современный родитель»</li> <li>- «Современная школа»</li> </ul>
<p>Период реализации</p>	<p><b>Первый этап</b> – организационный (<i>аналитико-прогностический</i>): январь – март 2022 года.</p> <p>Анализ и оценка исходного состояния, разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие школы</p> <p><b>Второй этап</b> – основной (<i>практический</i>): апрель 2022 – август 2026 года.</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы</p> <p><b>Третий этап (обобщающий)</b>: сентябрь – декабрь 2026 года.</p> <p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Порядок финансирования</p>	<p>Средства областного бюджета, выделенные на</p>

программы развития	финансовое обеспечение государственного задания в 2022 году - 17 896 494, 00 2023 году - 17 896 494, 00 2024 году - 17 896 494, 00
Целевые индикаторы и показатели успешности	В рамках реализации будут достигнуты следующие показатели результативности: (табл 1)
Ожидаемые результаты реализации программы развития	
Контроль реализации	-промежуточные итоги обсуждаются ежеквартально на совещаниях при директоре; -информация о ходе выполнения программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего Совета образовательной организации; - самообследование и публичный отчет ежегодно размещаются на сайте образовательной организации; - ИС РИКО - Электронный дневник - ГИС «Образование-76»

**3. Информационная справка об организации, содержащая сведения об организации, об обучающихся, организационно-педагогические условия организации, характеристика окружающего социума, о педагогах, работающих в организации, характеристику достижений организации.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района реорганизована из начальной в восьмилетнюю с 1 сентября 1966 года. Имеет государственную лицензию (бессрочную) на право осуществления образовательной деятельности (№ 187/14 от 10.10.2014 г.) и государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа (регистрационный № 124/14 от 21.10.14 г.)

Учредитель школы – управление образования Администрации Ярославского района.

Школа расположена на территории д. Глебовское, в 20 км от г. Ярославля.

Учениками школы являются обучающиеся из деревни Глебовское и близлежащих деревень. Из удаленных населённых пунктов осуществляется подвоз учащихся на школьном автобусе МКУ ТХУ.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей и интересов.

В 2021 - 2022 учебном году в школе 3 дошкольные группы, 9 классов, из них 1 коррекционный класс, 1 класс-комплект (7-8 класс), где обучается 97 обучающихся и 49 воспитанников на начало 2022 года:

- в начальной школе 49 обучающихся;
- в основной школе – 48 обучающихся;
- в дошкольных группах – 50 воспитанников.

Количество обучающихся в течение последних 3 лет:

Учебный год	Обучающиеся	Воспитанники
2019-2020	98	49
2020-2021	100	43
2021-2022	97	45

За последние три года наблюдается примерно одинаковое кол-во обучающихся в школе, а среди воспитанников наблюдается

В школе ведется микрорайон школы, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса, группы. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

Социальный статус семей:

Уменьшается число детей, воспитывающихся в полных семьях:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
полные семьи	75%	76%	78%
неполные	28%	23%	22%
опекаемые	1%	1%	1%

1 ребёнок в семье- 38 %, 2 ребёнка – 35 %, многодетные – 16 %.

### **Дети с ОВЗ**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Дети с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО вариант 1,2) обучаются в условиях инклюзии:

в 2019-2020 уч. г – 14 %

в 2020-2021 уч.г – 14 %

в 2021-2022 уч.г – 22%

С 2021 г открыт 1 коррекционный класс (дети ОВЗ 7.1 и 7.2.)

С 2019 году в дошкольных группах открыта группа комбинированного типа (5-7 лет)

Дети с ОВЗ (ТНР и ЗПР) ) обучаются в условиях инклюзии

в 2019-2020 уч. г – 12%

в 2020-2021 уч.г – 13 %

в 2021-2022 уч.г – 17%

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум. В рамках консилиума происходит разработка и планирование единой психолого – педагогической стратегии сопровождения учащихся, ученических групп в процессе обучения.

#### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Режим работы школы: Образовательный процесс осуществляется в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность уроков в 1классе —35 мин. в 1 полугодии, 40 мин. во 2 полугодии, 40 мин.– 2 - 9 классы.

Продолжительность учебного года

34 учебные недели для 2-9 классов,

33 учебные недели для обучающихся 1 класса.

Дошкольные группы работают 10,5 часов в день;

#### **Развитие инфраструктуры (динамика укрепления учебно-материальной базы)**

Учебный процесс осуществляется в 3 учебных зданиях: школа с дошкольными группами, учебная мастерская, спортивный зал. В школе 8 рабочих кабинетов, из них: 2 кабинета информатики, кабинет химии, физики, 3 дошкольных группы, пищеблок и приспособленная столовая на 20 мест. Все учебные, административные кабинеты объединены в единую локальную сеть, имеют выход в интернет. В классах установлены 5 интерактивных досок, к ним проекторы, ноутбуки, документ-камера. В специализированных кабинетах: химии, физики имеется необходимое оборудование. Фонд библиотеки составляет 12 135 экземпляров, в том числе учебники, учебные пособия, художественная литература, медиатека.

Наличие медиа–библиотеки, подключение к глобальной сети, ежегодное пополнение библиотечного фонда позволяет педагогам использовать мировые ресурсы при подготовке и проведении уроков, исследовательских работ, в разработке и осуществлении проектов.

## Кадровый состав

Общее количество сотрудников – 41 чел. (без внешних совместителей), из них администрация школы - 3 человека, педагогических работников – 21 чел (из них 5 воспитателей дошкольных групп, 12 учителей, психолого-педагогическая служба:

1 педагог-психолог,

1 учитель-логопед,

1 учитель - дефектолог.

В 2021-2022 учебном году школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам.

## Уровень квалификации

Число педагогических и руководящих работников – 23 человек, из них имеют

высшую квалификационную категорию – 6 человек

первую квалификационную категорию – 13 человек

соответствие занимаемой должности – 3 человека

молодые специалисты 1 человек.

1 учитель имеет звание «Отличник народного просвещения», «Заслуженный учитель РФ»

В 2020 – 2021 учебном году 2 педагога и 1 воспитатель успешно прошли аттестацию и подтвердили имеющуюся первую квалификационную категорию.

## Стаж работы педагогических работников

3-5 лет – 1 человек – 5 %

5-10 лет - 6 человек – 28 %;

10- 15 лет - 3 человека- 14 %,

15- 20 лет - 4 человек- 19 %,

более 20 лет - 7 человек - 34%

## Образование педагогических работников

Высшее профессиональное – 16 человек

среднее профессиональное - 5 человек

В педагогическом штате коллектива имеются специалисты: педагог -психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог, которые принимают активное участие в диагностике и

планировании работы с детьми разного уровня, а также оказывают помощь учителю в построении педагогического процесса.

#### 4. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Внутренняя среда	Внешняя среда
Сильные стороны	Возможности
<p>Муниципальная стажёрская площадка «Подготовка кураторов школьной службы медиации» 2020 г</p> <p>Муниципальная опорная школа по географии для учителей ЯМР с 2020</p> <p>Региональные инновационные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инновационный проект «Школьная Лига РОСНАНО» на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского (кафедра ЕГФ) до 2022</li> <li>- Базовая площадка кафедры инклюзивного образования ГОАУ ЯО ИРО «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью в условиях сельской школы» до</li> <li>- «Научная лаборатория «Педагогика сельской школы» при научном центре РАО на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского»</li> <li>- участие в проекте «Поддержка семей, имеющих детей» (в рамках реализации национального проекта «Образование») с 2019 г</li> <li>- Участники Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» с 2020</li> <li>- участие в программе «Мобильный кванториум»</li> <li>- Работа психолого-педагогической службы:</li> </ul>	<p>Эффективное управление развитием учреждения</p> <p>Внедрение инновационных технологий развивающего обучения</p> <p>Повышение квалификации учителей</p> <p>Высокие образовательные результаты, олимпиады, конференции, конкурсы</p> <p>Сетевое взаимодействие,.</p> <p>Программа «Точки роста» в 2022 г</p> <p>Развитие службы психолого-педагогического сопровождения</p>



<p>педагог-психолог</p> <p>учитель-логопед</p> <p>учитель-дефектолог</p> <p>Небольшая наполняемость кассов позволяет осуществлять индивидуализацию обучения.</p> <p>Преемственность между основным, начальным и дошкольным общим образованием.</p>	
<b>Слабые стороны</b>	<b>Риски</b>
<p>Низкие образовательные результаты</p> <p>Нет лицензии дополнительного образования</p> <p>Недостаточно учебных помещений, нет уличной спортивной инфраструктуры,</p> <p>Трудности конструктивного взаимодействия с родителями</p> <p>Профвыгорание педагогов из-за чрезмерных нагрузок и недостаточной поддержки</p> <p>Территориальная отдаленность от г.Ярославля, низкое транспортное сообщение.</p> <p>Отсутствие сильного хозяйства на территории, за которой закреплена Глебовская школа.</p>	<p>Дефицит финансирования образовательного учреждения.</p> <p>Отток детей в другие школы</p> <p>Отток педагогических кадров в г Ярославль</p> <p>Низкая мотивация.</p>

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного

учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

## 5. Основные направления развития организации.

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

«Современный дошкольник-школьник»

«Современный педагог»

«Современный родитель»

«Современная школа»

Проект «Современный школьник-дошкольник»

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся и воспитанников; развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; обеспечение доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся, социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
	Задача 1. Разработать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.	
	Создание модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022
	Совершенствование методики сопровождения школьников и дошкольников, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2026
	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся и воспитанников школы	2022-2026
	Формирование функциональной грамотности у дошкольников-школьников	2022-2026
	Задача 2. Развить механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии	

1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2022-2026
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2022-2026
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2022-2026
Задача 3. Расширить образовательное пространство школы как средство социализации школьников-дошкольников		
	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, волонтерский отряд «Спектр», «Эколята»...	2022-2026
	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления, увеличение количества участников РДШ	2022-2026
	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2026

Планируемые результаты проекта «Современный дошкольник-школьник»

Создана комфортная педагогическая среда в школе для реализации творческих способностей учащихся.

Осуществлена доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей

Повышена мотивация учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.

Повышен уровень эффективности профессиональной ориентации учащихся старших классов.

Созданы системы партнёрских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями

Созданы условия для повышения социальной активности обучающихся

Проект «Современный педагог».

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы

профессионального роста педагогических работников. Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал. Социальные партнеры: ГАУ ДПО ИРО г.Ярославль.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развить систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2026
	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022-2026
	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2022-2026
	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2026
	Выполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ	2022-2026
	Создание системы наставничества с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2026
Задача 2. Развить систему внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	2022-2026
	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2026

Планируемые результаты реализации проекта «Современный педагог»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;

- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

#### Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создать условия для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2026
Задача 2. Создать систему включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.		
1.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских сообществ.	2022-2026
2.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2026
3.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2026

#### Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.

рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

#### Проект «Современная школа».

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, школьники, дошкольники, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновить содержание общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС ДО, НОО, ООО.	2022-2026
	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022-2026
	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2022-2026
	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2026
Задача 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей		
	Совершенствование методики сопровождения школьников-дошкольников, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2022-2026
	Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2026
	Развитие системы мониторинга одарённости детей	2022-2026
Задача 3. Создать безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов		
	Выполнение мероприятий из паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории);	2022-2026
	Непрерывное повышение квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2022-2026
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к цифровым образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;	2022-2026
	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2022-2026
Задача 4. Развитие системы оценки качества учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся		
1.	Повешение образовательных результатов (ГИА, ВПР, PISA, олимпиады, конкурсы, межпредметные и метапредметные проекты)	2022-2026

2	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2022-2026
Задача 5. Модернизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом требований ФГОС.	2022-2026
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2022-2026
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2022-2026
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2022-2026
	Создание школьного музея	2026
Задача 6. Создать и внедрить единую безопасную цифровую образовательную среду		
	Оборудовать интерактивным оборудованием дошкольные группы, обновить компьютерную технику в классах	2022-2026
	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2022-2026
Задача 7. Внедрить систему сетевого взаимодействия в целях повышения качества и доступности услуг.		

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

Обновлено содержание общего образования;

Создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Зафиксирован рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;

Повышен уровень компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;

Обеспечено доступное качественное образование;

Расширен перечень педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательной деятельности;

Обновлено содержание и методы обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования;

Созданы материально-технические условия школы для реализации федеральных образовательных стандартов общего образования;

Повышен уровень вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.

Повышен уровень заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

### Мероприятия по реализации Программы развития

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
<p><b>ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»</b>  Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счёт обновления материально-технической базы Школы.</p>					
Доля программ, в которых обновлены содержание и методы обучения	Обновлено содержание общеобразовательных программ	<p>1. Разработка и внедрение дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;</p> <p>2. Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3. Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).</p> <p>4. Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ,</p>	<p>2022 – 2023 1 и 5 класс, 2023-2024 2 и 6 класс 2024-2025 3 и 7 класс 2025-2026 4 и 8 класс....</p>	2022-2026	ЗДУВР



		направленных на организацию работы с одарёнными детьми с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.			
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Повышение образовательных результатов	1. Совершенствование методики сопровождения школьников-дошкольников, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях; 2. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней; 3. Развитие системы мониторинга одарённости детей			
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы	Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности	Довести объем затраченных ресурсов. Создание в школе 2 лабораторий для реализации программ естественнонаучного профиля		
	Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия»,	Введение ФГОС ООО и усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ	Доведение доли обучающихся охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам		

	«Химия», «Биология» в сетевой форме	за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности	«Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 50 человек		
	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения	Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» в сетевой форме до 100 чел		
	Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ	Численность детей: 2020 - 20%/32% 2021 - 25%/43% 2022 - 30%/45% 2023 - 35%/50% 2024 - 45%/60%		

		для участия в конкурсном движении			
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.					
Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие Материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Готовность материально-технической базы школы: 2020 - 60% 2021 - 80% 2022 - 100% 2023 - 100% 2024 - 100%		
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительно образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 20% 2022 - 75% 2023 - 80% 2024 - 90%		
Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительно образования	Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества	Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 - 50% 2024 - 70%		

<p>для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>	<p>услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>			
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой</p>	<p>Доля программ: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50%</p>		

платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций		образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 - 50% 2024 - 70%		
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";	Доля педагогических работников: 2020 - 8% 2021 - 20% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50%		

"одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	"одного окна"				
<p>ПРОЕКТ «Современный школьник-дошкольник» Создание условий для обеспечения доступности качественного образования , поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, интеграция основного и дополнительного образования детей.</p>					
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Численность детей: 2020 - 60%/12% 2021 - 65%/13% 2022 -70%/15% 2023 - 75%/17% 2024 - 80%/25%		
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум"	Численность детей занимавшихся по программам талантов и цифровых технологий	Организация сетевого взаимодействия школы с данными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.	Численность детей: 2020 - 30 2021 - 50 2022 -70 2023 - 100 2024 - 120		
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся,	Число учащихся, Получивших рекомендации по построению индивидуального учебного		

соответствии с выбранными профессиональн ым и компетенциями (профессиональ ным и областями деятельности)		предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-9 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	плана и получивших возможность реализовать индивидуальны й учебный план: 2020 - 10%/ 8% 2021 - 35%/13% 2022 -70%/15% 2023 - 85%/20% 2024 - 100%/20%		
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательны х организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольчески х (волонтерских) о трядов	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества(воло нтерства).	Количество общественных объединений в школе: 2020 - 3 2021 - 5 2022 -7 2023 - 10 2024 - 12		
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческу ю деятельность	Численность детей, Принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского	Доля учащихся школы: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 -45% 2023 - 50% 2024 - 70%		

		движения в школе Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).			
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки к участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 - 5% 2023 - 7% 2024 - 9%		
ПРОЕКТ «Современный педагог» Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей	Доля педагогических работников: 2020 - 20%/ 5% 2021 - 30%/20% 2022 - 50%/40% 2023 - 60%/80% 2024 - 70%/100%		



	диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.			
Доля педагогов взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме	Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров; Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	Доля педагогических работников: 2020 - 0%/ 5% 2021 - 5%/ 20% 2022 -10%/30% 2023 - 20%/50% 2024 - 50%/70%		

	стажировок				
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	Доля педагогических работников: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -3% 2023 - 4% 2024 - 10%		
ПРОЕКТ «Современный родитель»					
Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой Количество привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с дошкольного возраста по 9 классы; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистантана сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	Количество услуг: Численность специалистов: Количество служб:		
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Количество родителей: 2020 - 80%/65% 2021 - 85%/70% 2022 -90%/83% 2023 - 100%/84% 2024 - 100%/85%		

получением услуги	качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям				
-------------------	---	--	--	--	--

### **МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и педагогический совет школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

### **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, платные услуги, благотворительность и др., по объектам финансирования.

Целевые индикаторы и показатели успешности программы развития на 2022-2026 гг			
«Современный школьник-дошкольник»	«Современный педагог»	«Современная школа»	Современный родитель
Повышение среднего балла ГИА По русскому языку (25 от до 27) По математике (12 от до 14)	Использование педагогами в урочной и внеурочной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности (от 50% до 100%)	Проведение мероприятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности (от 10 до 50 шт)	Кол-во родителей, участвующих в управлении школой – дошкольными группами
Достижение планируемых результатов ВПР по МАТЕМАТИКЕ в 4 класс от 11 % до 50 5 класс от 9 % до 25 6 класс от 0 % до 35 7 класс от 11% до 23 8 класс от 0% до 12	Повышение квалификации по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования (от 20 до 100%)	Создать центр образования естественно-научной и технологической направленности (создание кабинетов Химии, Физики в рамках программы «Точка роста») - 2022	Доля консультаций для семей, имеющих детей, проведенных в рамках психолого-педагогического сопровождения (от 20 до 60%)
Доля обучающихся, приступивших к решению заданий из банка заданий по функциональной грамотности (20% до 100%)	Доля педагогов, принявших участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (от 10 до 50%)	Переход на обновленные ФГОС: -обеспечение учебной литературой (10 до 100%)	Удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса (70-100%)
Количество призеров и победителей в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные	Доля педагогов, использующих в работе платформы: Моя школа, Университет Иннополис, Сферум (от 10% до 100%)	Количество реализованных программ дообразования (от 5 до 10)	

проекты.) на различных уровнях (от 4% до 15%)			
Доля детей, вовлеченных в проектную деятельность естественно-научной и технологической направленности (от 15% до 35%)	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	Обновление МТБ (обновить мебель в компьютерном классе) Провести локальную сеть в шк.библиотеку и Спортивный зал Обновление компьютерной техники (от 2 до 10)	
Доля детей, охваченных дополнительным образованием от 5 лет до 16 лет (от 50 % до 82% )	Количество педагогов-наставников (1 до 5 %)	Доля консультаций для участников образовательных отношений, проведенных в рамках психолого-педагогического сопровождения (от 20 до 60%)	
Доля детей от 14 лет, вступивших в волонтерский отряд Спектр (13 от до 20)		Сетевое взаимодействие (от 1 программы до 3 программ)	
Доля детей, участвующих в реализации социальных проектов (от 40 % до 70%)		Наличие школьного музея.	
Доля, обучающихся зарегистрированных на платформах: Моя школа, Университет Иннополис, Сферум (от 10% до 100%)			