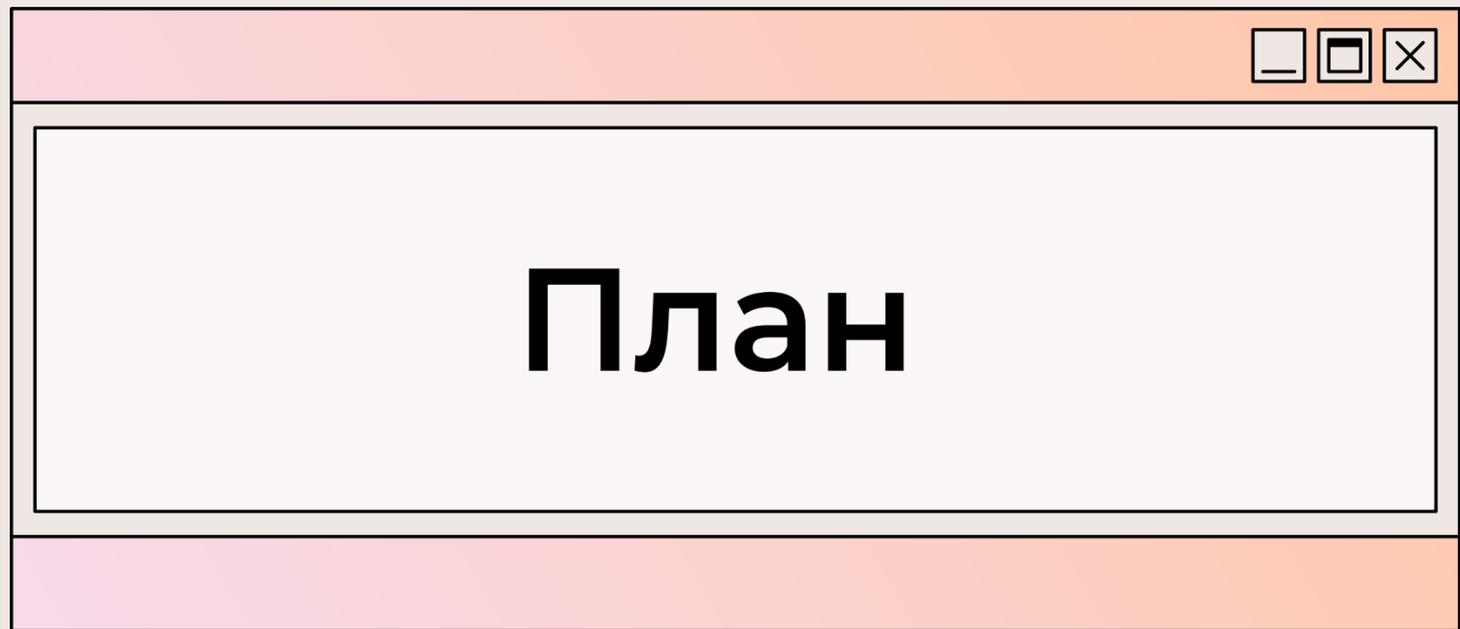
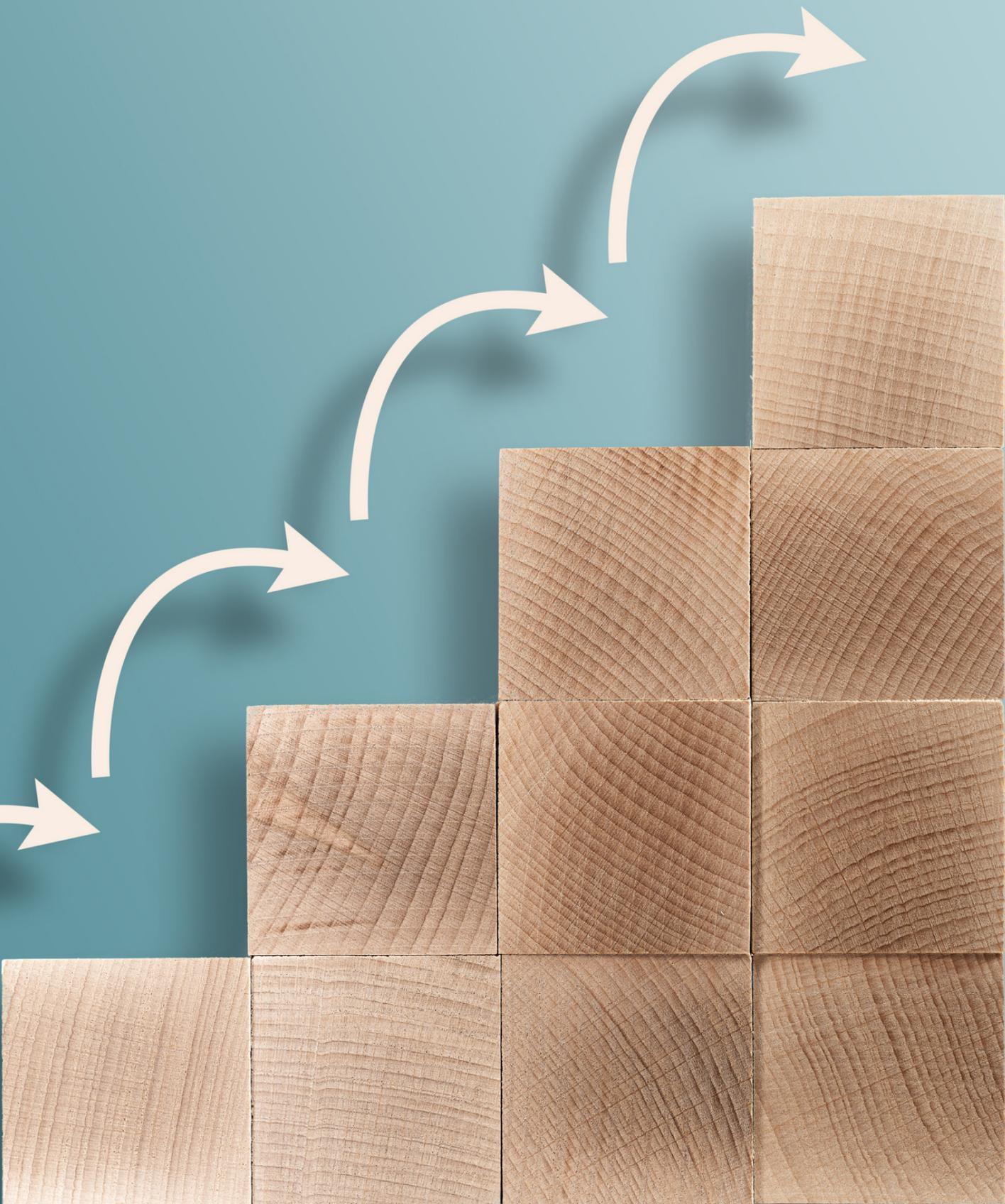


Тестовая часть. Нормы современного русского языка

ЧТО НАС ЖДЁТ →

@BE_KIND_TEACHER



Задание 4. Акцентологические нормы

Задание 5. Паронимы

Задание 6. Лексические нормы

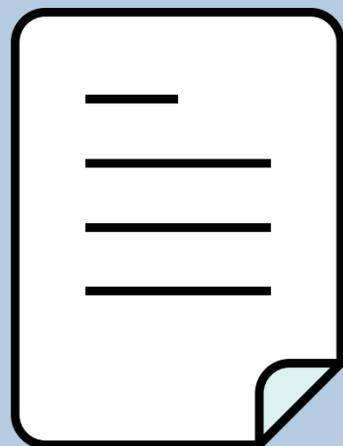
Задание 7. Морфологические нормы

Задание 8. Грамматические нормы

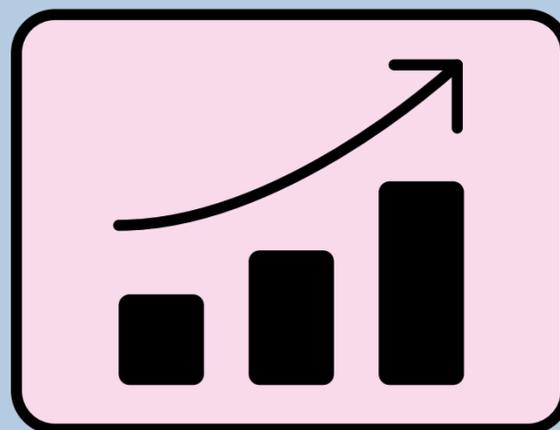
ДАЛЬШЕ →



Алгоритм работы с заданиями



Пример задания

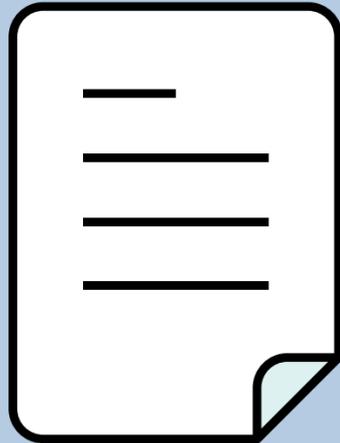


Алгоритм выполнения



Ловушки

ЗАДАНИЕ 4



Акцентологические
нормы

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

сверлИт

красИвее

занялА

начАв

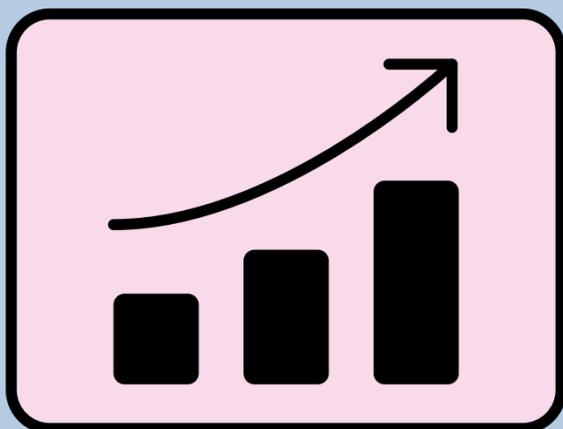
грАжданство

ОТВЕТ: ГРАЖДАНСТВО

КАК
ВЫПОЛНЯТЬ



ЗАДАНИЕ 4



Алгоритм

1. Алгоритм работы здесь такой же, как и в задании с паронимами: практиковаться, практиковаться и ещё раз практиковаться!
2. Обязательно необходимо выучить закономерности, после этого слова будут запоминаться куда быстрее
3. Мне очень помогает онлайн-приложение, но об этом позже
4. Пользуемся мнемотехниками:
исчЕрпать (исчЕрпывающий), сирОты (любят шпрОты), кремЕнь(ремЕнь), баловАться (улыбаться).

ЗАДАНИЕ 4



Самые сложные слова, в которых обычно ошибаются учащиеся:

ГЛАГОЛЫ НА –ИТЬ: включИт, вручИт, сверлИт, щемИт;

ГЛАГОЛЫ Ж.Р. на А, КРОМЕ крАлась, клАла, слАла

закУпорить,

мозаИчный,

упрОчение,

опОшлить,

плодоносИть,

принУдить,

кровоточИть,

кровоточАщий,

диспарнсЕр,

вероисповЕдание,

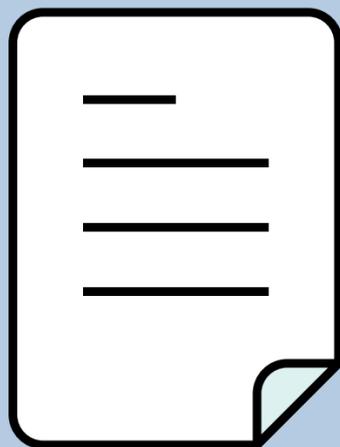
избалОванный,

исчЕрпать,

освЕдомиться

ЧТО ДАЛЬШЕ? →

ЗАДАНИЕ 5



Употребление паронимов

5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

ПАМЯТЛИВЫЕ места нашего города привлекают местных жителей и туристов, так как являются частью истории нашей страны.

Предварительное изучение **ЛЕДОВОЙ** обстановки в северных морях помогает избежать многих проблем в районе Крайнего Севера.

За годы пребывания в Италии композитор создал ряд оперных произведений, имевших у **ПРИЗНАТЕЛЬНЫХ** слушателей большой успех.

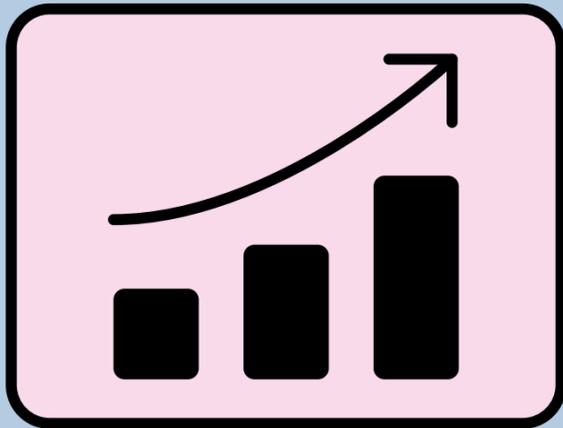
ОТБОРОЧНЫЙ тур чемпионата Европы по футболу прошёл в столице Великобритании – родине этого вида спорта.

В **ПРОДУКТОВОЙ** корзине жителя современного мегаполиса обязательно должны быть овощи и фрукты.

ОТВЕТ: ПАМЯТНЫЕ

КАК
ВЫПОЛНЯТЬ →

ЗАДАНИЕ 5



Алгоритм

1. Алгоритм работы здесь совсем простой: практиковаться, практиковаться и ещё раз практиковаться!
2. Обязательно необходимо пользоваться словарём паронимов
3. Мне очень помогают карточки в онлайн-приложении - о них буду рассказывать позже
4. Следите за обновлениями паронимов - список паронимов меняется, а на некоторых сайтах до сих пор находится информация, которая уже неактуальна

ЗАДАНИЕ 5

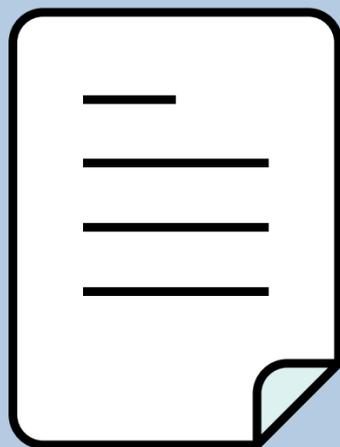


Самые сложные и популярные случаи:

1. Популярный - популистский (чаще всего ученики даже не слышали этого слова)
2. Зачинщик - зачинатель (опять же, "зачинатель" не самое популярное слово)
3. Невежа - невежда (слово очень популярное, но часто учащиеся путаются)
4. Дипломатичный - дипломатический (случай несложный, встречается часто)
5. Иронический - ироничный
6. Представить - предоставить (документы представляют! Очень часто в этом случае учащиеся ошибаются!)

ЧТО ДАЛЬШЕ? →

ЗАДАНИЕ 6



Лексические нормы

В этом задании есть два варианта:

- исключить слово
- заменить неверно употреблённое слово

6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

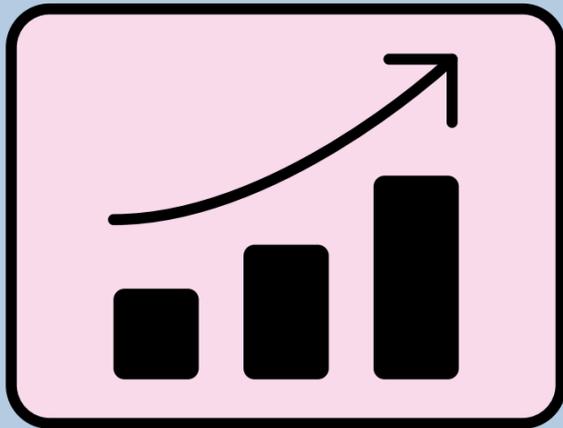
Посев семян хвойных пород необходимо проводить в очень оптимальные сроки, когда почва влажная и температура её верхних слоёв достигает 6–8 °С для кедра и 8–10 °С для ели и пихты.

ОТВЕТ: ОЧЕНЬ

КАК
ВЫПОЛНЯТЬ



ЗАДАНИЕ 6



Алгоритм

1. Если в задании сказано "исключить" слово - ищем плеоназмы - то есть те слова, значения которых частично уже есть в соседнем слове (молодая девушка - девушка и так молодая, март месяц (март и есть месяц) (здесь нам поможет словарь плеоназмов)
2. Если в задании сказано "заменить неверно употреблённое слово" - вспоминаем про лексическую сочетаемость

ЗАДАНИЕ 6

Словарик плеоназмов (подчеркнула сложные случаи)



1. моя автобиография
2. молодая девушка
3. молодой юноша
4. пожилой старик
5. пожилая старушка
6. спускаться вниз
7. подниматься вверх
8. отступить назад
9. возвращаться обратно
10. развитие прогресса
11. впервые дебютировать
12. атмосферный воздух
13. преysкурant цен
14. герoический подвиг
15. свoбодная вакансия
16. главная суть
17. памятная мемориальная доска
18. монументальный памятник
19. народный фольклор
20. эмоциональные чувства
21. предварительная предоплата
22. хронометраж времени
23. другая альтернатива
24. заведомая клевета
25. маршрут движения
26. начальные азы
27. основной лейтмотив
28. первая премьера
29. коллега по работе
30. ареал обитания
31. пернатые птицы
32. ландшафт местности
33. истинная правда
34. промышленная индустрия

ЧТО ДАЛЬШЕ? →

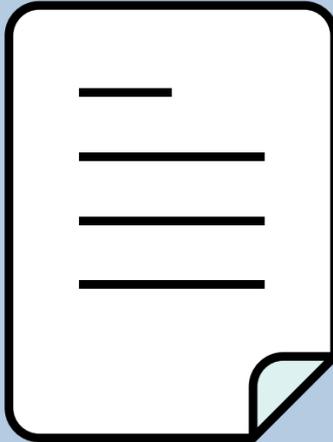
ЗАДАНИЕ 6



Примеры нарушения лексической сочетаемости:

1. сделать решение (принять решение);
2. заядлые друзья (закадычные друзья или заклятые враги);
3. играть значение (иметь значение, играть роль);
4. роман дал автору славу (принес славу);
5. поднять кругозор (расширить кругозор);
6. дать поддержку (оказать поддержку),
7. одержать первенство (одержать победу или завоевать первенство);
8. делать поступки (совершать поступки);
9. показать образец (показать пример или служить образцом);
10. в поле внимания (в поле зрения или в центре внимания);
11. направляло важную цель (преследовало цель);
12. приобрести уважение окружающих (заслужить уважение);
13. ученый сделал гипотезу (выдвинул);
14. цена подорожает (цена поднимется).
15. большая половина (большая часть)

ЗАДАНИЕ 7



морфологические нормы

- 1) Формы существительных (И.п. множественного числа и Р.п. множественного числа, а также род некоторых существительных.
- 2) Степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень).
- 3) Склонение всех разрядов числительных (сложных, составных, дробных, собирательных, порядковых) по падежам.
- 4) Склонение местоимений по падежам.
- 5) Формы глаголов (повелительное наклонение, форма будущего времени, прошедшего времени и настоящего времени).
- 6) Формы образования причастий.
- 7) Формы образования деепричастий.

7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

урожа́й ПОМИДОРОВ

БЛИЖАЙША́Я станция

у наших ВОРОТ

нет ПОЛТОРАСТА рублей

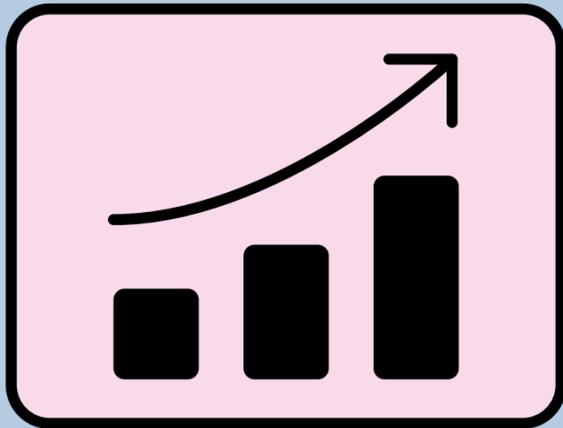
детские ДОКТОРА

ОТВЕТ: ПОЛУТОРАСТА

КАК
ВЫПОЛНЯТЬ



ЗАДАНИЕ 7



Алгоритм

1. Внимательно прочитайте задание. Важно именно исправить ошибку, а не только найти.
2. Определите части речи выделенных слов. От части речи зависит правило.
3. Вспомните правило, соответствующее каждой части речи, если оно есть.
4. Действуйте методом исключения. Лучше всего начать с прилагательных, а заканчивать числительными, так как это самая сложная тема

ЗАДАНИЕ 7



Самые сложные и популярные случаи:

1. Радует то, что часто ошибка в сравнительной степени прилагательных (более смешнее, например), а эту тему ребята очень хорошо понимают;
2. Самая сложная тема - склонение числительных, здесь пользуемся приёмом с нотами (окончания при склонении такие же, как и у числительных, ребятам проще понять эту тему): нет четырёхсот - нет четырёх нот, шестистам - шести нотам.
3. Помним про слова "поезжайте", "обгрызенный", "выздоровею", "обессилЕю", "лажу-лазит-лазят-не лазай" (не надо говорить "лазаю" и "не лазь")

ЧТО ДАЛЬШЕ? →

ЗАДАНИЕ 8

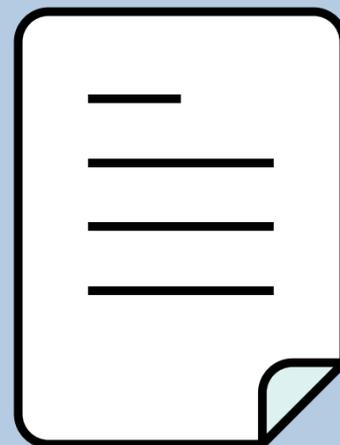
8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) неправильное построение предложения с косвенной речью
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Сразу по приезде в губернский город Чичиков попытался установить деловые связи с местными чиновниками.
- 2) Возвращаясь в родные места, мне вспомнились детские впечатления от впервые увиденной грозы.
- 3) Через неделю после венчания А.С. Пушкин сообщает другу П.А. Плетнёву, что «я женат и счастлив».
- 4) Установить направление движения древних материковых оледенений можно благодаря изучения состава и строения валунов – обкатанных и слегка закруглённых камней.
- 5) Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом постановления «законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке.
- 6) Сверхпроводники – это материалы, не имеющие электрического сопротивления при сильном охлаждении, поэтому плотность электрического тока, протекающего по такому материалу, может достигать гигантских значений.
- 7) Если провести опрос среди молодёжи, то можно убедиться в том, что сегодня молодые люди воспринимают и думают о жизни иначе, чем предыдущие поколения.
- 8) В пьесе А.П. Чехова «Вишнёвом саде» мысли о будущем России наиболее полно выражены в монологах Пети Трофимова, молодого интеллигента, жизнь которого полна труда и лишений.
- 9) Благодаря комментариям Ю.М. Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель лучше понимает эпоху А.С. Пушкина.



Типы нарушений в задании 10:

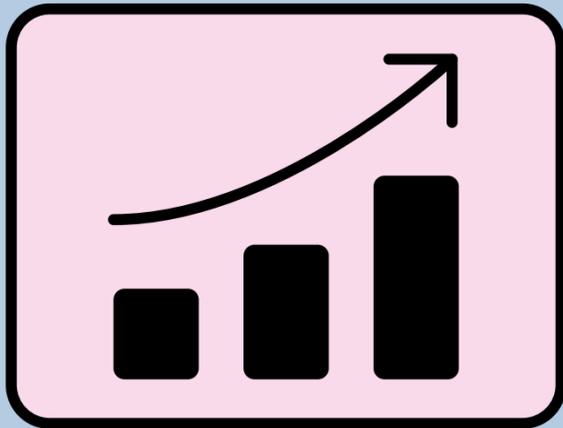
1. нарушение в построении предложения с несогласованным приложением;
2. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом;
3. нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
4. нарушение видовойременной соотнесённости глагольных форм;
5. ошибка в построении предложения с однородными членами;
6. нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7. неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
8. неправильное употребление имени числительного
9. ошибка в построении сложноподчинённого предложения
10. неправильное построение предложения с косвенной речью

ОТВЕТ: 43827

КАК
ВЫПОЛНЯТЬ



ЗАДАНИЕ 8



Алгоритм

1. Есть два способа выполнения этого задания:
первый - читать тип ошибки и искать среди девяти предложений правильный вариант
2. Второй вариант: читать предложения и искать сразу ошибки.
3. Как всегда начинать лучше с лёгких ошибок (обычно это нарушение в предложениях с приложениями, косвенная речь, сложное предложение и т.д.)

ЗАДАНИЕ 8



Самые сложные случаи:

1. Однородные члены. Тяжело выращивать и ухаживать за розами. Ухаживать (за чем?) выращивать (что?)
2. Употребление предлогов: по приездЕ, по прилетЕ, по возвращениИ, по уходЕ
3. Причастные обороты. Сваренные макароны мамой я съел с радостью.
4. Подлежащее и сказуемое. Большинство возражалИ против принятия этого закона.
или Администрация в лице директора и завуча совершилИ обход школы.
5. Снова и снова необходимо объяснить разницу между причастным и деепричастным оборотом

ЧТО ДАЛЬШЕ? →