

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района**

	<p>Утверждаю: директор школы <b>Иванова А.Н.</b> Приказ № 4 от 16.01.2024г.</p>
--	---



**Программа зимнего оздоровительного лагеря  
«Театральные подмостки»  
(возраст 7 лет)**

**2024г.**

## Содержание

<b>1.Пояснительная записка.....</b>	<b>2стр.</b>
<b>2.Целеполагание.....</b>	<b>3стр.</b>
<b>3.Содержание деятельности.....</b>	<b>4стр.</b>
<b>4.Календарно-тематическое планирование.....</b>	<b>4-5стр.</b>
<b>5.Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>6стр.</b>
<b>6.Ожидаемые результаты.....</b>	<b>6стр.</b>
<b>7.Учебно–методическое обеспечение.....</b>	<b>6стр.</b>

## **1. Пояснительная записка**

Дети привыкли организованно отдыхать в пришкольных лагерях в летнее время. Но зимний лагерь, организованный на базе МОУ “Глебовская ОШ” предлагает учащимся 1 классов активно отдохнуть, стать активными участниками соцпроектов. Лагерь – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил. Это период свободного общения детей.

Программа лагеря “Театральные подмостки ” разработана для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщению к ценностям культуры, вхождению в систему социальных связей, воплощению собственных планов, удовлетворению индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Дети, приходя в лагерь, попадают в интересную ему среду, где с ним будут играть, развивать и веселиться. И уже с новыми силами, отдохнувшими они продолжают самую длинную и сложную четверть.

Данная программа предусматривает организацию отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания.

## **2. Цели, задачи и направления программы**

### **Цель:**

Создание благоприятных условий для организованного отдыха и развития творческих и организаторских способностей детей в период зимнего оздоровительного лагеря.

### **Задачи:**

1. Организовать оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе.
2. Создать условия для комфортного пребывания детей в оздоровительном лагере.

3. Развивать организаторские и творческие способности детей.
4. Определить творческий (интеллектуальный, спортивный и т.д.) потенциал каждого ребенка.
5. Выявить лидеров в детском коллективе.
6. Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.
7. Научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм.

#### **Направления деятельности:**

- спортивно-оздоровительное ;
- творческое;
- художественно-эстетическое.

### **3. Содержание деятельности**

Формирование всесторонне развитой личности является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по эстетическому, нравственному, физическому, творческому воспитанию ведётся в течение всей смены. В соответствии с программой лагеря дети каждый день будут работать по плану.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

За участие в конкурсах дети получают театральные эмблемы, в конце смены (во время закрытия лагеря) они подсчитываются, и выявляется самый активный ребёнок, который получает приз.

В лагере ведётся экран настроения, на который в конце дня каждый ребёнок на «белое поле» наклеивает «голубую маску», если день провёл хорошо, всё понравилось. Если настроение в течение дня было не совсем хорошее, ребёнку было скучно, то он наклеивает «синюю маску». В конце дня учитель может сделать вывод о пройденном дне и скорректировать план следующего дня.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих и лагерных дел, участия в акции «Покормите птиц зимой!» и разработке социального проекта «Театральные встречи!»

## Календарно – тематическое планирование в лагере.

Дата	Мероприятие	Время	Ответственные
1 день	<b>«Здравствуй, лагерь!» Организационный сбор. Беседа по правилам поведения в лагере. Оформление отрядного уголка.</b>	8.30-9.00ч.	Барушкова Н.А.
	<b>Путешествие на поезде здоровья.(Инструктаж по правилам техники безопасности, по правилам дорожного движения, по противопожарной безопасности, по охране ЗОЖ.)</b>	9.30-10.00ч.	Барушкова Н.А.
	<b>Торжественное открытие лагеря «Театральные подмостки».</b>	10.30ч.-11.00ч.	Барушкова Н.А.
	<b>Работа в мастерской тетра. Подбор произведения А.С. Пушкина для создания театральной постановки.</b>	11.00ч.- 14.00ч.	Барушкова Н.А.
2 день	<b>Приём в лагерь. Водные процедуры. Завтрак</b>	8.30ч. -9.30ч.	Барушкова Н.А.
	<b>Минута славы в лагере. ( Выявление талантов)</b>	10.00ч.-11.00ч.	Барушкова Н.А.
	<b>Зимние забавы на свежем воздухе.</b>	11.00ч. - 12.00ч.	Барушкова Н.А. Семенова Л.В.
	<b>Работа над соцпроектом «Театральные встречи!»</b>	12.00ч-14.00ч	Барушкова Н.А.
3 день	<b>Просмотр мультфильмов.</b>	10.00ч. - 11.00ч.	Барушкова Н.А.
	<b>Подбор костюмов для сказки и разучивание слов.</b>	11.00ч.-13.00ч.	Барушкова Н.А.
	<b>Флеш - моб «Танцуй сам -</b>	13.20ч.-14.00ч.	Барушкова Н.А. Ногин М.Е.

	<b>научи других!»</b>		
4 день	<b>Изготовление декораций</b>	10.00ч.-11.00ч.	Барушкова Н.А. Сударева Е.С.
	<b>Игры на свежем воздухе</b>	11.00ч.-12.00ч.	Барушкова Н.А. Семенова Л.В.
	<b>Конкурс рисунков и оформление к сказке</b>	12.00ч.-13.00ч	Барушкова Н.А.
	<b>Репетиция сказки</b>	13.20ч.-14.00ч.	Барушкова Н.А.
5 день	<b>Участие в акции «Покормите птиц зимой!»</b>	9.30ч-10.30ч	Барушкова Н.А.
	<b>Экскурсия в сельскую библиотеку “Путешествие в мир книг”.</b>	10.30ч.-11.30ч.	Барушкова Н.А. Сударева Е.С.
	<b>Выступление перед детьми детского сада</b>	12.00ч.-.13.00ч	Албакова О.В. Барушкова Н.А.
	<b>Познавательная игра «Знатоки сказок»</b>	13.20.-14.00ч.	Барушкова Н.А.

### **5. Материально-техническое обеспечение**

Для работы лагеря созданы все условия: имеются 1 игровая комната, спортивный зал, актовый зал. Дети будут получать 2-х разовое питание в школьной столовой. Лагерь обеспечен педагогическими работниками, техническими служащими и работниками столовой.

### **6. Ожидаемые результаты работы лагеря**

За время посещения лагеря предполагается отметить:

- развитие у школьников интереса к занятиям спортом и заботе о ЗОЖ;
- формирование коммуникативных умений, культуры правильного поведения и общения со сверстниками;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- развитие желания совершать благотворительные акции.

### **7. Учебно-методическое обеспечение**

1.Афанастева, С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С.П. Афанастева. – М., 2004.

2.Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006

3.Как научить детей сотрудничать?: Психол. игры и упражнения: практ. пособие для педагогов и шк. психологов: в 4 ч. / Клаус Фопель; пер. с нем. – М., 1998.

4.Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / сост. Л.И.Трепетунова [и др.]. – Волгоград, 2007.

5.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.  
Сайты:

<http://www.it-n.ru/>

<http://festival.1september.ru/articles/502640/>