

**Муниципальное учреждение «Глебовская основная школа»
Ярославского муниципального района**

**Использование арт-терапии в
коррекционно-развивающей
работе с обучающимися
имеющими
интеллектуальные
нарушения.**

Учитель-дефектолог: Кривова О.Ф.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе 8 классов – комплектов (малокомплектная школа):

- начальная школа – 1 - 4 классы - 42 обучающихся ;
- основная школа – 5 – 9 классы - 41 обучающихся .

Возраст обучающихся с 6,5 лет до 16 лет

В общеобразовательных классах обучается 22 ребенка с ОВЗ, 1 инвалид с тяжелой умственной отсталостью, 2 ребенка с легкой УО.

С 1994 года при школе функционируют 3 дошкольных группы:

младшая группа общеразвивающей направленности – 14 детей;

средняя группа комбинированной направленности – 19 детей;

старшая группа комбинированной направленности – 17 детей;

11 детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР).



АРТ-ТЕРАПИЯ – ЭТО НАПРАВЛЕНИЕ В ПСИХОТЕРАПИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ, ОСНОВАННОЕ НА ПРИМЕНЕНИИ ИСКУССТВА И ТВОРЧЕСТВА.



танцевальная
терапия

библиотерапия

изотерапия

ВИДЫ АРТ-ТЕРАПИИ

песочная
терапия

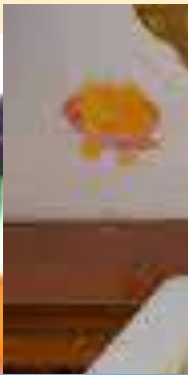
игровая
терапия

музыкотерапия

ИГРОВАЯ ТЕРАПИЯ

Многие педагоги используют игры в своей деятельности, так как известно, что игра лучшее средство развития детей.

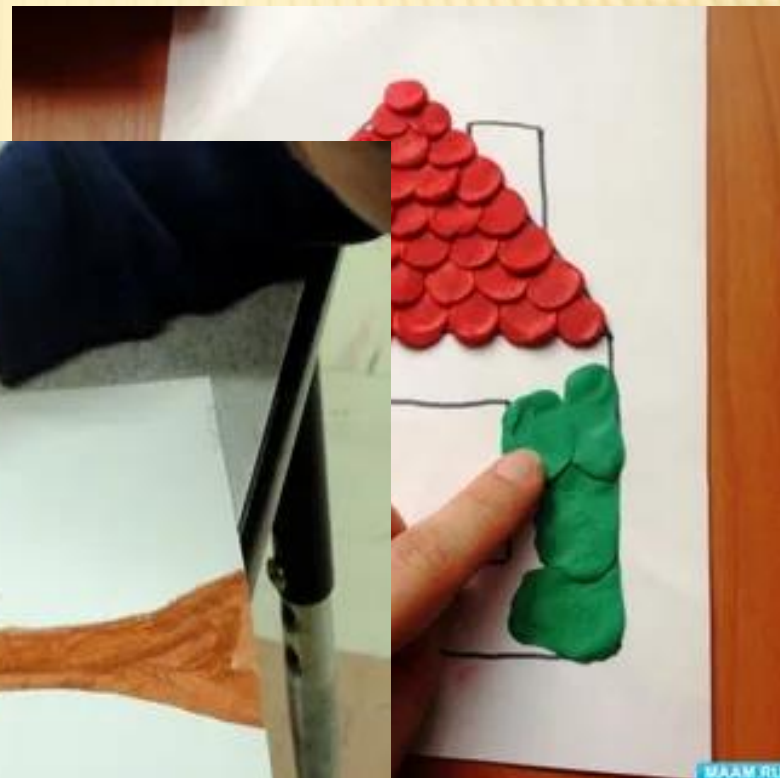








ИЗОТЕРАПИЯ



МУЗЫКОТЕРАПИЯ

- ✘ Во поле береза стояла.mp4
- ✘ Вишня.mp4

БИБЛИОТЕРАПИЯ

Петушок

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка!
Шёлкова бородушка!
Что ты рано встаешь,
Голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь?



Кудрявый паренёк

Я не папкин сын,
Я не мамкин сын,
Я на ёлке рос,
Меня ветер снёс!
Я упал на пенёк,

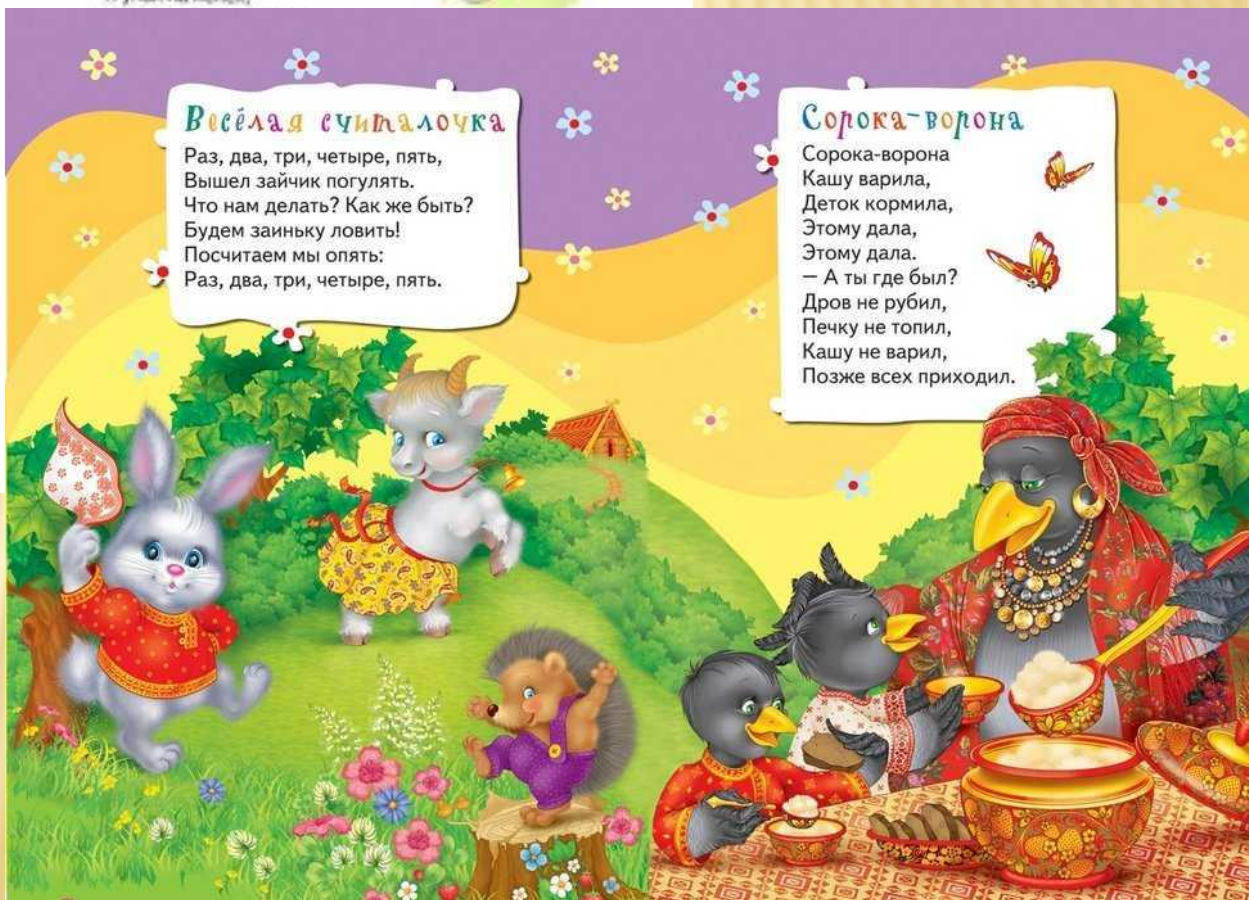


Весёлая считалочка

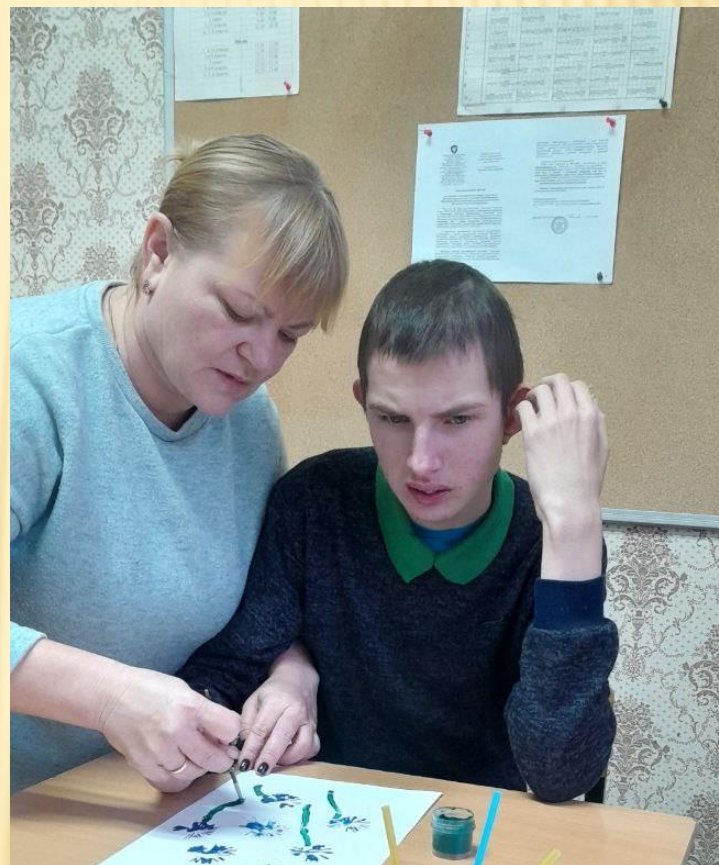
Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять.
Что нам делать? Как же быть?
Будем зайчику ловить!
Посчитаем мы опять:
Раз, два, три, четыре, пять.

Сорока-ворона

Сорока-ворона
Кашу варила,
Деток кормила,
Этому дала,
Этому дала.
— А ты где был?
Дров не рубил,
Печку не топил,
Кашу не варил,
Позже всех приходил.



ЗАНЯТИЯ









***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ***