

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного учреждения
«Глебовская основная школа»
Ивановой Анастасии Николаевны
за 2016 - 2017 учебный год**



1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Основная общеобразовательная школа
Юридический (почтовый) адрес	150511, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, д. Глебовское, ул. Мира, д.1а.
Электронный адрес	glebov-sch@yandex.ru
Сайт школы	http://gleb-shyar.edu.yar.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер 187/14 от 10.10.2014 г.
Государственная аккредитация	Регистрационный номер 124/14 от 21.10.14 г
Органы государственного управления и самоуправления	Органы государственно-общественного управления школой представлены: общим собранием трудового коллектива, управляющим советом, педагогическим советом, Советом родителей, классными родительскими комитетами
Наличие программы развития	В школе создана и активно реализуется программа развития учреждения на 2016-2020 годы. Программа была представлена на

	педагогическом совете и одобрена коллективом обучающихся и родительской общественностью
Администрация	Директор школы: Иванова Анастасия Николаевна Заместитель директора по УВР: Михайлова Анна Владимировна Заместитель директора по УВР: Петрова Надежда Александровна Заместитель директора по ВР: Смирнова Анна Михайловна
Характеристика контингента обучающихся	В школе 9 классов - комплектов: - начальная школа – 1 - 4 классы -47 обучающихся ; - основная школа – 5 – 9 классы -44 обучающихся . Возраст обучающихся с 6,5 лет до 16 лет В общеобразовательных классах обучались дети с ОВЗ VII и VIII вида по адаптированным общеобразовательным программам С 1994 года при школе функционируют 3 дошкольных группы: младшая группа – 16 детей; средняя группа – 20 детей; старшая группа – 20 детей; Контингент обучающихся проживает в д. Глебовское, с Давыдово, д. Степанцево, д. Муравино, д. Кузнечиха, д. Поповское и др. Дети, в целом, из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования.

2. Характеристика контингента обучающихся

В 2016 – 2017 учебном году В МОУ Глебовской ОШ ЯМР обучались на начало года - 93 обучающихся, на конец учебного года – 91 обучающихся.

Выбыли 2 обучающихся:

- 1 из первого класса по заявлению родителей законных представителей переведён на семейную форму образования. Приказ N16 от 03.10.2016.
- 1 из 8 класса по заявлению родителей законных представителей в МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР

В школе 9 классов - комплектов:

- начальная школа – 1 - 4 классы - 47 обучающихся ;
- основная школа – 5 – 9 классы - 44 обучающихся .

Возраст обучающихся с 6,5 лет до 16 лет

В общеобразовательных классах обучалось 16 детей с ОВЗ VII и VIII вида по адаптированным общеобразовательным программам

С 1994 года при школе функционируют 3 дошкольных группы:

- младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая группа – 20 детей;

Контингент обучающихся проживает в д. Глебовское, с Давыдово, д. Степанцево, д.

Муравино, д. Кузнечиха, д. Поповское и другие деревни, закрепленные в микрорайоне нашей школы.

Дети, в целом, из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения Управление школой и органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Совет старшеклассников

Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют директор школы, назначенный Учредителем и его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе, по учебно-воспитательной работе в дошкольных группах.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

4.1. Режим работы школы.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

Продолжительность уроков для обучающихся 2 - 9 классов - 45 мин, для детей с ОВЗ не более 40 мин.

Режим занятий в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), организация после второго урока динамической паузы продолжительностью 40 минут и после обеда динамическая пауза 40 минут, после которой начинается внеурочная деятельность – до 15.00; организация облегченного учебного дня в середине учебной недели, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Дошкольные группы работают по 5-дневной неделе;

1 –4 классы и обучающиеся с ОВЗ - по 5-дневной неделе;

Обучающиеся 5 -9 классов - по 6-дневной неделе.

1 обучающийся 1 класса с ОВЗ VIII.2 вида обучается по индивидуальному учебному плану.

1 обучающийся 1 класса переведен на семейное образование.

Начало учебных занятий во всех классах в 8.20. Продолжительность урока 45 мин., продолжительность перемен: 10 минут, большая перемена 40 минут.

4.2. Особенности образовательного процесса

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района реализует программы дошкольного, начального, основного общего образования.

Приоритетными задачами являются:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Предоставление в полном объеме услуг образования для всех групп обучающихся
- (в т.ч. одаренные дети, дети с ОВЗ)
- Развитие общественной составляющей в управлении школой;
- Совершенствование воспитательной работы через выполнение социально значимых проектов участниками ОО;
- Активизация внеклассной работы по предмету, в том числе проектно-исследовательской деятельности, с целью повышения мотивации школьников к обучению;
- Работа по физическому развитию обучающихся, формирование у них навыков безопасного поведения, здорового образа жизни;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Учреждение реализует следующие образовательные программы

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень (ступень образования)</i>	<i>Направленность (наименование) образовательной программы</i>	<i>Вид образовательной программы (основная, дополнительная)</i>	<i>Нормативный срок освоения</i>	<i>Численность обучающихся</i>	<i>Финансирование (бюджет/по договору)</i>
1	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	Основная	5 лет	56	бюджет
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года	39	бюджет
3	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Основная	4 года	8	бюджет
4	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет	37	бюджет
5	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Основная	5 лет	7	бюджет

Наше образовательное учреждение продолжает существовать в режиме инновационной деятельности.

С 23.09.2016 г по 23.09.2019 г МОУ Глебовская ОШ ЯМР является базовой площадкой кафедры инклюзивного образования Государственного образовательного автономного учреждения ЯО «Институт развития образования» по направлению «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью в условиях сельской школы»;

В 2017-2018 учебном году МОУ Глебовская ОШ ЯМР приобрела статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Разработка модели школьной службы медиации».

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество сотрудников – 49 чел., из них педагогических работников – 30 чел (из них 5 воспитателей дошкольных групп, 1 воспитатель ГПД, 21 учитель,

2. Психолого-педагогическая служба

1 педагог-психолог,

1 учитель-логопед,

1 учитель - дефектолог).

Школа полностью укомплектована кадрами.

Качественный состав педагогических работников

	Всего 2016- 2017уч.г.	% к общему числу педагогических работников
Образование:	30	100
высшее	19	63
бакалавриат	2	7
магистратура	2	7
аспирантура, кандидат химических наук	1	3
среднее специальное	6	20
Квалификационные категории		
высшая	3	10
первая	16	53
соответствие занимаемой должности	6	20
без категории	5	17
Молодые специалисты	5	16
Почетные звания: Отличник народного просвещения Заслуженный учитель РФ	1	3

В 2016-2017 учебном году 2 педагога прошли аттестацию и им присвоена первая квалификационная категория.

Повышение квалификации

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной.

В 2016-2017 учебном году 2 педагога прошли курсовую подготовку по темам: «Медиация : подходы, практика, инструменты», «Профилактика межэтнических конфликтов через гармонизацию межнациональных отношений в поликультурной образовательной среде».

Педагогипринимали участие в районных и областных конференциях, посещали районные семинары, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

- статья Казберовой Евгении Фёдоровны «Использование электронных учебников на уроках географии», напечатанная в сборнике материалов открытой научно-практической конференции педагогических работников системы образования ЯМР «Роль педагогов образовательных организаций в реализации основных образовательных программ ФГОС» 26.04.2017 г

- статья Стуликовой Майи Фёдоровны «Педагогические условия нравственного воспитания младших школьников во внеурочной деятельности», опубликованная в журнале **Молодая жизнь, 2016.**

Многие педагоги имеют публикации методических разработок на сайтах педагогических сообществ.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта по теме базовой площадки ИРО ЯО «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью в условиях сельской школы» на уровне школы, района, области.

№	учитель	Дата	предмет	тема
1.	Михайлова А.В.	октябрь		Выступление на совещании заместителей директоров по УВР по теме «Особенности организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования»
2.	Казберова Е.Ф.	20.12.2016	география	Организация образовательного процесса на уроках географии для обучения детей с ОВЗ в режиме инклюзивного образования
3.	Смирнова О.Н.	21.04. 2017	математика	«Новые стандарты для обучающихся с ОВЗ. Подготовка обучающихся к ОГЭ-2017»
4.	Смирнова А.М.	18.04.2017	Дошкольное образование	Мастер-класс для педагогов-психологов ДОО ЯМР «Работа педагога-психолога с участниками образовательной деятельности по развитию коммуникативной культуры»

Внешние связи и социальное партнерство.

В 2016 - 2017 учебном году администрацией школы проводилась активная работа, направленная на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

В результате список социальных партнеров и заинтересованных организаций пополнился:

1. Администрация Ярославского муниципального района;
2. Институт развития образования;
3. Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского;
4. МЦ «Содействие»;
5. ИП Тюлькина Н.А.
6. ООО «Возрождение плюс»
7. Администрация Кузнецихинского сельского поселения;
8. Глебовский ДК;
9. ФАП д. Глебовское;
10. ТКДН и ЗП, ПДН;
12. ДЮСШ ЯМР.

4.4 Материально-техническая база школы

Общая площадь помещений составляет 5368,2 м².

Образовательный процесс осуществляется в 3 зданиях. Проектная мощность рассчитана на 155 обучающихся.

В школе для осуществления процесса обучения имеется 8 классных комнат общей площадью 344 м².

Школа располагает учебно-опытным земельным участком (5029 м²).

В школе имеются спортивный зал, музыкальный зал, библиотека (книжный фонд 10580 книг), приспособленная столовая на 35 посадочных мест, мастерская для мальчиков на 10 мест.

Для проведения практических занятий оборудованы всем необходимым кабинеты: физики, химии, начальных классов, информатики

Интерактивными комплексами оснащены кабинеты начальных классов, физики, информатики.

Дошкольные группы имеют 3 групповые комнаты, 3 спальни, музыкальный зал. В 2017 году начата работа по лицензированию медицинского кабинета.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В соответствии с нормативом определяется бюджет школы на осуществление образовательного процесса. Нормативно-бюджетное финансирование образовательных учреждений осуществляется в соответствии с подушевым финансированием, т.е. определяется стоимость одного обучающегося на год по различным направленностям. При 10-часовой работе дошкольных групп норматив на одного воспитанника 20361, 00 рублей.

Норматив стоимости обучения (школа) на одного обучающегося 70074 р.

- Коррекционное обучение - 150 659, 10 р.
- Внеурочная деятельность - 78 482, 88 р.
- Внеурочная деятельность (коррекционная) - 168 738, 19 р.

Годовой бюджет денежных средств за 2016 г составил 17 732 798,33 руб.

Распределение средств бюджета

1. Доля средств на заработную плату сотрудникам – 10 399 262,45

Доля средств на коммунальные услуги – 1 609 867,87

Доля средств начислений на выплаты по оплате труда – 3126006,44

Доля средств на приобретение услуг, работ – 750 010,34

Приобретено основных средств – 116 394,51

Оплачено налогов и сборов – 493 512,54

Выплачено компенсации родительской платы – 127 100,00

Приобретено за счет средств родителей (внебюджет)

Оплачено продуктов питания на сумму 1 270 565,30 р

прочие расходы за счет родительской платы – 35 014,98 р.

По мере поступления финансовых средств школа обновляет материально – техническую базу.

6. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты учебно-воспитательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году успешно завершили образовательный процесс 100% учащихся нашей школы. Все ученики прошли процедуру промежуточной аттестации и были переведены в следующий класс.

- Число обучающихся, окончившие учебный год на «5» - 4 чел (4%)
- Число обучающихся, окончившие учебный год на «4» и «5» - 34 чел (37%)
- Неуспевающих нет

Качество знаний в 2016-2017 учебном году – 43%.

Результаты ВПР

Обучающиеся 4 класса в штатном режиме и обучающиеся 5 класса в режиме апробации писали ВПР, проводимые Центром оценки и контроля качества ЯО, которые осуществляют мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты ВПР 4 класса

- Русский язык:
Справляемость - 100%, качество – 71%
- Окружающий мир
Справляемость - 100%, качество – 64%
- Математика
Справляемость - 100%, качество – 71%
- Литературное чтение
Справляемость - 100%, качество – 71%

Результаты ВПР 5 класса

Русский язык:
Справляемость - 100%, качество – 54%

Биология
Справляемость - 100%, качество – 54%

Математика
Справляемость - 100%, качество – 77%

История
Справляемость - 92%, качество – 50%

Государственная (итоговая) аттестация.

В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки РФ, Ярославской области, а также документов Управления образования ЯМР.

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда. Государственная итоговая аттестация в 9 –х классах проходила в 2 формах: ГВЭ и ОГЭ.

- 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ, два обязательных экзамена: по русскому языку и математике

- 8 обучающихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, два обязательных экзамена: по русскому языку и математике 2 экзамена по выбору

Анализ результатов экзаменов в 2016 году

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Кач-во знаний	Справляемость	Ср. отметка	Ср. бал	Ср. бал по району
			«5»	«4»	«3»	«2»					
1	Русский язык (ОГЭ)	8	4	4	0	0	100%	100%	4,5	35	31,17
	Русский язык (ГВЭ)	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5		
2	Математика (ОГЭ)	8	2	6	0	0	100%	100%	4,3	20	15,4
	Математика (ГВЭ)	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5		

Как видно из таблицы результаты основных экзаменов по школе выше районных.

Таблица результатов ОГЭ по выбору обучающихся 9-х классов

ОГЭ	2016-2017	
	Предмет, бал	Кол-во участников
Биология Мин – 12 Макс - 46	2	40
Физика Мин – 10 Макс - 40	2	24
Информатика Мин – 5 Макс - 22	1	21
Обществознание Мин – 14 Макс - 39	3	33
История Мин – 13 Макс - 44	1	41
География Мин – 11 Макс - 32	7	30

По сравнению с 2015-2016 учебным годом результаты экзаменов выше. Качество образования 100%, Справляемость – 100%.

9 выпускников класса получили аттестаты об основном общем образовании и 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

100% обучающихся продолжили свое образование:
в средней школе –1 чел
в колледжах города Ярославля – 9 чел.

Результаты всероссийских олимпиад школьников

В 2016– 2017 уч.году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 обучающихся (48%) 7-9 классов по 13 предметам: истории, биологии, математике, обществознанию, химии, английскому языку, русскому языку, информатике и ИКТ, литературе, физике, географии, экологии и ОБЖ.

Призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

- Гобцев Егор (география, история);
- Глушко Полина (ОБЖ);
- Зотов Владислав (обществознание);
- Албакова София (биология)

Участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- Гобцев Егор (география, история)

В феврале – марте 2016 г. проходили малые районные олимпиады школьников Ярославского муниципального района по математике, русскому языку и окружающему миру. 3 обучающихся 4 класса участвовали во всех олимпиадах. Победителем малой районной олимпиады по математике и русскому языку стала Сударева Анастасия, призёром по русскому языку – Гобцев Григорий. Андреева Арина, обучающаяся 4 класса, стала призёром районной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся 1–4 классов «Умка», заняла 3 место и получила приз зрительских симпатий. Погорелова Яна, обучающаяся 9 класса - участник XI районной научной конференции Проектируем будущее.

В 2016-2017 учебном году учащиеся принимали участие в следующих конкурсах:

Название мероприятия	Результат
Конкурс изобразительного искусства «Я рисую мир»	6 ч (участие)
Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	10 ч (участие)
Конкурс самодельной игрушки «Игрушечные мастера»	5 ч (участие) 2 победителя (1,3 место)
Конкурс юных дарований «Планета талантов»	15 ч (участие)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир творческих фантазий»	15ч (участие), 3 победителя (1,3 место)
Конкурс детского творчества на противопожарную тематику: "Помни каждый гражданин: спасения номер 01!"	10 ч – 1 победитель (1 место)
Эколого-биологический конкурс "Зов земли	1 ч – 1 победитель (1 место)

родной"	
Конкурс «Ученик года»	1ч (участие)
Районный конкурс художественной фотографии «Отражение»	18 ч (участие) 3 ч победители – 1 место
Конкурс –фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	8 ч (участие)
Районный конкурс чтецов «Поэты родного края», посвященного 195-летию со дня рождения Н.А. Некрасова и 80-летию Ярославской области	2 ч (участие) победитель 1 место
Районная конференция проектно – исследовательских работ «Умка»	1 ч – 1 место
Районные дни здоровья	6 ч в осеннем дне здоровья – 1 место 6 ч в зимнем дне здоровья 6 человек в весеннем дне здоровья (участие)
Профориентационная игра	15 ч (участие)
Конкурс социальных видеороликов «Мир без жестокости»	10 человек – 1 место
Проект «Взлетная полоса. Школьники»	5 ч. - финалисты
Региональный этап «Арт-Профи Форум»	6 человек - призеры
Районные соревнования по четырехборью «Шиповка Юных»	17 ч (участие)
Соревнования по легкоатлетическому кроссу памяти Н.Г. Талициной	8 ч (участие)
Районные соревнования по баскетболу	10 ч (победители) – 3 место
Районные соревнования по русской лапте	10 ч (победители) – 1 место
Первенство Ярославского района по скоростной сборке спилс-карт	2 ч (участие)

В 2016 – 17 учебном году в нашей школе были проведены внеклассные общешкольные мероприятия различной направленности:

- духовно – нравственное
- гражданско – патриотическое
- спортивно – оздоровительное
- БЖД
- трудовое

- профилактическое
- экологическое

Дополнительное образование.

в 2016 -2017 учебном году дополнительное образование было представлено работой спортивного зала в вечернее время, кружка от ДЮСШ и кружков творческой направленности, предлагаемых на базе Глебовского ДК и учреждений дополнительного образования г. Ярославля.

7. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. И как результат этой работы – отсутствие случаев ЧС. В 2016-2017 учебном году не было зарегистрированного случая дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется нормативно-правовая база по безопасности;
- разработаны инструкции по безопасности;
- установлена и поддерживается в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация;
- установлена и поддерживается в рабочем состоянии тревожная кнопка связи с вневедомственной охраной;
- установлено и поддерживается в рабочем состоянии внутреннее видеонаблюдение (4 видео камеры)
- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- проводятся беседы обучающимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически (2 раза в год) проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- поддерживается в рабочем состоянии ограждение школы.

Для предупреждения возможных травм школьников во время перемен организовано дежурство администрации, учителей и обучающихся 5-9 классов. В вечернее и ночное время школа охраняется сторожами, в течение дня – дежурным учителем и дневным сторожем.

Характеристика организации питания

Питание учеников начальной школы осуществляется за частичную плату: социальная услуга по его обеспечению идет за счет средств бюджета Ярославской области и средств родителей. Его стоимость составляет 40 рублей в день, 50% оплачивает область, другие 50% - родители.

Питание в ГПД составляет 40 рублей в день.

Школьная приспособленная **столовая** оборудована на 35 посадочных мест. Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Питьевой режим соблюдается через питьевой фонтанчик. В целом горячим питанием обеспечено 93,2 % детей. Договор на поставку продуктов питания заключен с «ИП Тюлькина Н.А.»

Поддержка и сохранение здоровья

Результаты медицинского осмотра 2016 года показывают, что состояние здоровья школьников по многим параметрам ухудшается.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- диспансеризация обучающихся;
- мониторинг состояния здоровья школьников и дошкольников;
- оптимальный двигательный режим;
- физпаузы, физминутки;
- подвижные игры на переменах и прогулках;
- проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников;
- просветительская работа среди обучающихся и их родителей;
- контроль соответствия требованиям СанПиНа в кабинетах и комнатах;
- режим проветривания.

Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий: учебный план не превышает максимального объёма учебной нагрузки школьников; ежегодное медицинское обследование состояния здоровья и физического развития учащихся; в школе соблюдается световой и тепловой режим; на уроках осуществляется дифференцированный подход, уроки физкультуры, технологии, по возможности проходят на свежем воздухе;

С учащимися и родителями проводится санитарно-просветительская работа: вопросы по сохранению здоровья выносятся на родительские и классные собрания. Воспитательная работа сводится к привитию стойких культурно-гигиенических навыков; обучению ухода за своим телом; формированию представлений об окружающей среде, понятий о том, что вредно и что полезно, потребности в физических упражнениях; выработке у ребят осознанного отношения к своему здоровью.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на основе договора о совместной деятельности с «Ярославская ЦРБ» № 37/2016 от 12.12.2016 г

Несмотря на большой процент охвата горячим питанием обучающихся, системность проводимой информационной и профилактической работы, количество обучающихся, имеющих хронические заболевания возрастает.

Таким образом, одна из основных задач школы - активно осуществлять мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, выработать новые подходы к решению проблемы более эффективного оздоровления учащихся в учебное и каникулярное время.

8. Проблемы, требующие разрешения

Со стороны контролирующих органов (соответствие условий оказания услуги СанПиН, правилам пожарной безопасности) были определены требования:

- ремонт кровли здания;
- ремонт фасада здания и покраска;
- ремонт спортивного зала;
- установка уличного видеонаблюдения;
- приведение медицинского кабинета в соответствие с лицензированием на оказание медицинских услуг;

- установка пластиковых окон в учебных кабинетах, дошкольных группах;
- ремонт туалетных комнат в дошкольных группах и в школе;
- установка автоматической вытяжной вентиляции в учебной мастерской;
- установка теневого навеса на прогулочных площадках дошкольных групп;

9. Основные направления развития школы.

На основании анализа работы школы за 2016 – 2017 учебный год формулируем **цель и задачи работы на 2017– 2018 учебный год.**

Цель: Повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС

Для этого необходимо решить следующие задачи:

1. Повысить результативность качества знаний обучающихся через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.
4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

Единая методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных государственных стандартов»

Ключевые направления развития школы:

1. Обновление содержания образования. Реализация ФГОС ДО, НОО, ООО.
2. Развитие в образовательном комплексе инновационной образовательной среды, включающей содержательную интеграцию всех уровней образования (дошкольного, общего и дополнительного)
2. Повышение результативности работы с одаренными и способными детьми.
3. Развитие кадрового потенциала в процессе подготовки к профстандарту педагога, участие в профессиональных конкурсах учителей;
4. Формирование современной школьной инфраструктуры.
5. Забота о здоровье воспитанников и школьников.