

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
МОУ Глебовской ОШ ЯМР
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом МОУ Глебовской ОШ ЯМР, основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения (далее - ОУ):
- о системе оценивания учебных достижений учащихся в ОУ;
- о внутренней системе оценки качества образования в ОУ;
- о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов и др.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОУ, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются

частью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором (ой) они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Глебовской ОШ ЯМР принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом директора школы. Настоящее Положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы, периодичность промежуточного контроля. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Целью текущего контроля успеваемости является:

- определение степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах/группах, подлежащим оцениванию;
- коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение (профилактика) неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в МОУ Глебовской ОШ ЯМР проводится системно: по теме программы (урока); по учебным четвертям; в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; дифференцированного зачета; защиты проектов и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

2.3.1. тематический контроль:

- определяется педагогами МОУ Глебовской ОШ ЯМР самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом требований к уровню подготовки (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся (дети с ОВЗ) соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов.

2.3.2. по учебным четвертям отметка определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

2.3.3. Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- тестирование;
- устный опрос;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- собеседование;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой).

2.4. Текущий контроль успеваемости учащихся:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов учащихся в виде отметок; Осуществить переход от безотметочного в 1-м классе к нормативному оцениванию со 2 четверти 2 класса.

2.4.2. во 2–9-ых классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам.

2.4.3. отметка за устный и письменный ответ выставляется учителем в электронный журнал в порядке, определенном локальным правовым актом о системе оценивания учебных достижений учащихся в образовательном учреждении;

2.5. Проведение обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся (письменных контрольных работ) по предметам учебного плана, отражается в рабочих программах учителя по предметам.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся своевременно отражаются в электронном журнале.

2.7. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости в учреждении, из которого прибыл учащийся для прохождения курса лечения;

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.9. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе сдачи зачета или написания контрольной работы и др. по пропущенному материалу;

-текущий контроль указанных выше учащихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом и родителями (законными представителями) учащихся;

- отметки учащихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости по предметам;

- при выставлении отметок за четверть учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее:

3-х отметок по предметам, на изучение которых в учебном плане школы выделен 1 час в неделю;

4-х отметок по предметам, на изучение которых в учебном плане школы выделено 2 часа в неделю;

7-и отметок по предметам, на изучение которых в учебном плане школы выделено 3 и более часов в неделю.

- Текущему контролю успеваемости не подлежат обучающиеся (экстерны), получающие общее образование вне образовательной организации.

2.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля.

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является:

- определение степени освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.
- обеспечение выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования.

3.2. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в различных формах, как письменно, так и устно. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с государственными стандартами. Они утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

3.3. **Формами проведения промежуточной аттестации являются:**

- контрольный диктант;
- контрольная работа;
- работа в формате ГИА;
- комплексная контрольная работа;
- изложение (сочинение);
- интегрированный зачет;
- тестирование;
- защита проекта;
- защита творческой работы, реферата;
- экзамен;
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование.

- ВПР.

При проведении промежуточной аттестации в формах: контрольный диктант, контрольная работа, работа в формате ГИА, комплексная контрольная работа, изложение (сочинение), тестирование создается комиссия по утверждению КИМов.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы аттестационной комиссии по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам образовательной программы данного года обучения. При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на теоретические вопросы билета и выполняет практическое задание.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты проекта или творческой работы обучающийся представляет проект учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и по итогам защиты проекта выставляет отметку обучающемуся.

Промежуточная аттестация обучающихся по предметам в форме интегрированного зачета осуществляется путем вычисления среднего арифметического (по правилам математического округления) между четвертными отметками.

3.4. Периодичность и порядок промежуточной аттестации.

3.4.1. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 1-9-х классов.

3.4.2. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей).

3.4.3. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию в данном учебном году;
- выезжающие в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

4. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода учащихся.

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов переводятся в следующий класс (на уровень образования). Решение о переводе учащихся выносит педагогический совет общеобразовательного учреждения.

4.2. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронных журналах на странице «Итоговые отметки» (4 четверти, ПА, год, итог). Годовая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе среднего арифметического (по правилам математического округления) между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации.

В 9 классе по предметам, входящим в ГИА в сводную ведомость выставляется итоговая отметка (год, экзамен, итог). Итоговая отметка является средним арифметическим (по правилам математического округления) между годовой и экзаменационной отметками. По остальным предметам итоговая отметка дублирует годовую отметку.

Положительная годовая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

В случае получения неудовлетворительной отметки или несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, обучающемуся предоставляется возможность пройти ПА повторно по соответствующему предмету.

4.3. Учащиеся, не прошедшие по уважительной причине промежуточную аттестацию в период проведения могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года не позднее 20 сентября текущего года. Информация о задолженности доводится до учащихся и их родителей (законных представителей).

4.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Учащиеся общеобразовательного учреждения, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования оставляются на повторное обучение.

4.10. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года более одной неудовлетворительной отметки по предметам учебного плана, по письменному заявлению родителей (законных представителей) и решением педагогического совета общеобразовательного учреждения могут быть:

- переведены на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,
- оставлены на повторный курс обучения;
- переведены на обучение в форме семейного образования;

4.11. Обучающиеся, получающие образование вне образовательного учреждения, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении.

5. Права и обязанности участников процесса аттестации.

5.1. Участниками процесса аттестации являются: учащиеся, родители (законные представители) учащихся, учителя-предметники, общеобразовательное учреждение.

5.2. Права учащихся представляют их родители (законные представители).

5.3. Учащийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на ознакомление с вопросами, темами рефератов и творческих работ, темами, подлежащими контролю;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения);
- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, создаваемую в общеобразовательном учреждении, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

5.4. Учащийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства общеобразовательного учреждения;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

5.5. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения общеобразовательным учреждением процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

5.6. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

5.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебной программы, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

5.8. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
- оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

5.9. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

5.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается:

-проведение более одного контрольного мероприятия в день в начальной школе;

-проведение аттестационных работ в первый день после праздников;

-проведение в средней и старшей школе более двух контрольных мероприятий в день, независимо от выбранной формы.

5.11. Общеобразовательное учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их порядок, периодичность, формы в рамках своей компетенции.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом руководителя учреждения.

6.2. Внесенные изменения вступают в силу с 1 сентября учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.