

Согласовано:

Педагогическим советом МОУ Глебовской ОШ ЯМР

Протокол № 3 от 29.12.2021

Утверждаю:

Директор школы: Иванова А.Н.

Приказ № 3136 от 29.12.2021

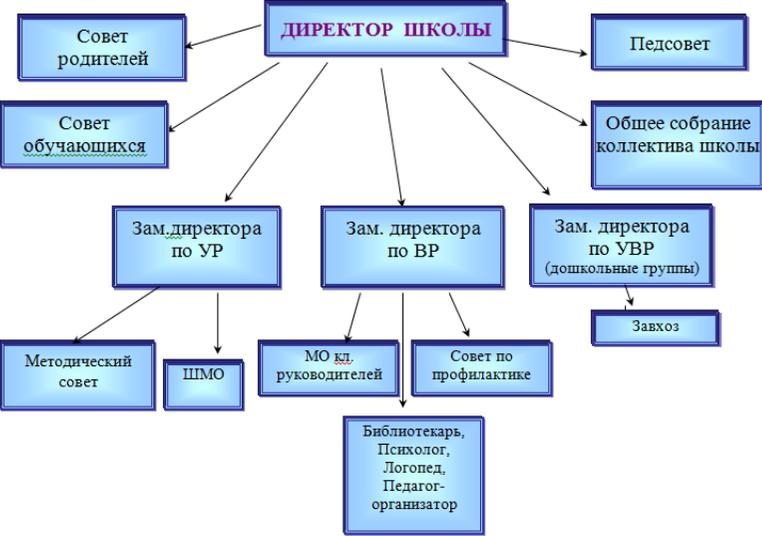


Отчет о результатах самообследования

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района
(МОУ Глебовская ОШ ЯМР)**

за 2021 г.

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Полное наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района; сокращенное – МОУ Глебовская ОШ ЯМР Место нахождения Учреждения: 150511, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, д. Глебовское, ул. Мира, д.1а. тел: (4852)763131, e-mail: glebov-sch@yandex.ru Директор Иванова Анастасия Николаевна Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 187/14 от 10.10.2014 г Приказ №364/05-03 от 10.10.2014 Свидетельство о государственной аккредитации №124/14 от 21 октября 2014 г до 26 апреля 2024 г Режим работы школы: Образовательный процесс осуществляется в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков в 1 классе —35 мин. в 1 полугодии, 40 мин. во 2 полугодии 40 мин.– 2 - 9 классы. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели для 2-9 классов, 33 учебные недели для обучающихся 1 класса. В МОУ Глебовской ОШ ЯМР организовано взаимодействие со следующими организациями: -Администрацией Кузнечихинского сельского поселения, -КСЦ д. «Кузнечиха», -МУ МЦ «Содействие», -инспекцией ПДН Ярославского РОВД, -КДН и ЗП ЯМР, -библиотекой (школьной, сельской), -планетарием, -Глебовским ФАП, -Ярославским областным центром СПИД, -Ярославской областной наркологической больницей,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - Управлением ГИБДД УМВД России по Ярославской области, - Инновационный проект «Школьная Лига РОСНАНО» на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского (кафедра ЕГФ) - ГОАУ ЯО ИРО «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью в условиях сельской школы» - Научным центром РАО на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского» - «Поддержка семей, имеющих детей» (в рамках реализации национального проекта «Образование») - Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»
Система управления организации	<p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совет родителей ➤ Педагогический совет ➤ Общее собрание коллектива школы ➤ Совет обучающихся 
Образовательная деятельность, организация учебного процесса	<p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированная общеобразовательная программа образования для обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>Продолжительность учебной недели в школе составляла пять учебных дней для обучающихся 1-9 классов. Обучение по программам начального общего и основного общего образования осуществляется в первую смену. Продолжительность уроков — 40 минут.</p> <p>Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей и интересов.</p> <p>Учениками школы являются обучающиеся из нескольких сельских населённых пунктов: деревня Глебовское, деревни Кузнечиха, деревня Кувшинцево, сёла Давыдово и Спас, деревня Муравино, Поповское и Степанцево. Часть детей нуждается в подвозе (около 10 % обучающихся школы). Подвоз обучающихся из этих населённых пунктов осуществляет 1 автобус автотранспортного предприятия Администрации Ярославского района.</p> <p>Среднесписочный состав обучающихся в 2022 г. составил 97 человек: Количество обучающихся в течение последних 3 лет увеличивается: 2018-2019 учебный год – 96 обучающихся 2019-2020 учебный год – 100 обучающихся 2020-2021 учебный год – 99 обучающихся</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																							
	<p>За последние три года наблюдается устойчивый рост общей численности обучающихся. Прием и зачисление в списки обучающихся по программам начального и основного общего образования производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы и иным нормативным документам, регулирующим данный вопрос.</p> <p>В МОУ Глебовской ОШ ЯМР 9 комплект-классов, из них 1 коррекционный класс, 1 класс-комплект (7-8 класс)</p> <p>Наше образовательное учреждение продолжает существовать в режиме инновационной деятельности. Региональные инновационные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационный проект «Школьная Лига РОСНАНО» на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского (кафедра ЕГФ) - Базовая площадка кафедры инклюзивного образования ГОАУ ЯО <p>ИРО «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью в условиях сельской школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Научная лаборатория «Педагогика сельской школы» при научном центре РАО на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского» - «Поддержка семей, имеющих детей» (в рамках реализации национального проекта «Образование») - Участники Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» <p>С 1 сентября 2021 года школа реализует программу воспитательной работы, утвержденную 27.08.2021 (Приказ № 197) Лицензию на дополнительное образование школа получила 13.12.2021 года.</p>																							
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Результаты работы школы соответствуют требованиям государственных стандартов, о чем свидетельствуют данные промежуточной аттестации обучающихся:</p> <table border="1" data-bbox="566 1086 2168 1428"> <thead> <tr> <th data-bbox="566 1086 1111 1142">Критерии</th> <th data-bbox="1111 1086 1469 1142">2018-2019 учебный год</th> <th data-bbox="1469 1086 1809 1142">2019-2020 учебный год</th> <th data-bbox="1809 1086 2168 1142">2020-2021 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 1142 1111 1193">Количество обучающихся</td> <td data-bbox="1111 1142 1469 1193">96</td> <td data-bbox="1469 1142 1809 1193">100</td> <td data-bbox="1809 1142 2168 1193">99</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1193 1111 1246">Успеваемость</td> <td data-bbox="1111 1193 1469 1246">100%</td> <td data-bbox="1469 1193 1809 1246">100%</td> <td data-bbox="1809 1193 2168 1246">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1246 1111 1299">Качество обучения</td> <td data-bbox="1111 1246 1469 1299">40%</td> <td data-bbox="1469 1246 1809 1299">38%</td> <td data-bbox="1809 1246 2168 1299">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1299 1111 1428">Процент выпускников, получивших документ об основном общем образовании</td> <td data-bbox="1111 1299 1469 1428">100%</td> <td data-bbox="1469 1299 1809 1428">100%</td> <td data-bbox="1809 1299 2168 1428">100%</td> </tr> </tbody> </table>				Критерии	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	Количество обучающихся	96	100	99	Успеваемость	100%	100%	100%	Качество обучения	40%	38%	40%	Процент выпускников, получивших документ об основном общем образовании	100%	100%	100%
Критерии	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год																					
Количество обучающихся	96	100	99																					
Успеваемость	100%	100%	100%																					
Качество обучения	40%	38%	40%																					
Процент выпускников, получивших документ об основном общем образовании	100%	100%	100%																					

Наименование раздела	Содержание раздела																																
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="560 202 1097 322">Количество выпускников, получивших документ об основном общем образовании особого образца</td> <td data-bbox="1111 202 1469 322">0</td> <td data-bbox="1469 202 1807 322">0</td> <td data-bbox="1807 202 2166 322">1</td> </tr> </table>	Количество выпускников, получивших документ об основном общем образовании особого образца	0	0	1																												
	Количество выпускников, получивших документ об основном общем образовании особого образца	0	0	1																													
	Победители и призёры олимпиад																																
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="560 475 1469 515"></td> <td colspan="2" data-bbox="1469 475 2166 515">2020-2021 учебный год</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 515 1469 555">Количество принимавших участие в школьном этапе</td> <td colspan="3" data-bbox="1469 515 2166 555">76</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 555 1469 595">Победители и призёры в школьном этапе</td> <td colspan="3" data-bbox="1469 555 2166 595">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 595 1469 635">Количество принимавших участие в муниципальном этапе</td> <td colspan="3" data-bbox="1469 595 2166 635">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 635 1469 659">Победители и призёры в муниципальном этапе</td> <td colspan="3" data-bbox="1469 635 2166 659">5</td> </tr> </table>						2020-2021 учебный год		Количество принимавших участие в школьном этапе	76			Победители и призёры в школьном этапе	36			Количество принимавших участие в муниципальном этапе	15			Победители и призёры в муниципальном этапе	5											
			2020-2021 учебный год																														
	Количество принимавших участие в школьном этапе	76																															
Победители и призёры в школьном этапе	36																																
Количество принимавших участие в муниципальном этапе	15																																
Победители и призёры в муниципальном этапе	5																																
Итоговая аттестация в форме ОГЭ																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 770 678 810">№ п/п</th> <th data-bbox="678 770 999 810">Экзамен</th> <th data-bbox="999 770 1279 810">Средний балл</th> <th data-bbox="1279 770 1599 810">Средняя оценка</th> <th data-bbox="1599 770 1912 810">Справляемость</th> <th data-bbox="1912 770 2166 810">Качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 810 678 850">1</td> <td data-bbox="678 810 999 850">Русский язык</td> <td data-bbox="999 810 1279 850">25</td> <td data-bbox="1279 810 1599 850">4</td> <td data-bbox="1599 810 1912 850">100%</td> <td data-bbox="1912 810 2166 850">71%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 850 678 890">2</td> <td data-bbox="678 850 999 890">Математика</td> <td data-bbox="999 850 1279 890">12</td> <td data-bbox="1279 850 1599 890">3</td> <td data-bbox="1599 850 1912 890">86%</td> <td data-bbox="1912 850 2166 890">21%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 890 678 930">3</td> <td data-bbox="678 890 999 930">Обществознание</td> <td data-bbox="999 890 1279 930">35</td> <td data-bbox="1279 890 1599 930">5</td> <td data-bbox="1599 890 1912 930">100%</td> <td data-bbox="1912 890 2166 930">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 930 678 963">4</td> <td data-bbox="678 930 999 963">География</td> <td data-bbox="999 930 1279 963">24</td> <td data-bbox="1279 930 1599 963">4</td> <td data-bbox="1599 930 1912 963">100%</td> <td data-bbox="1912 930 2166 963">100%</td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Экзамен	Средний балл	Средняя оценка	Справляемость	Качество	1	Русский язык	25	4	100%	71%	2	Математика	12	3	86%	21%	3	Обществознание	35	5	100%	100%	4	География	24	4	100%	100%
№ п/п	Экзамен	Средний балл	Средняя оценка	Справляемость	Качество																												
1	Русский язык	25	4	100%	71%																												
2	Математика	12	3	86%	21%																												
3	Обществознание	35	5	100%	100%																												
4	География	24	4	100%	100%																												
Итоговая аттестация в форме ГВЭ																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 1077 678 1117">№ п/п</th> <th data-bbox="678 1077 999 1117">Экзамен</th> <th data-bbox="999 1077 1319 1117">Оценка</th> <th data-bbox="1319 1077 1630 1117">Справляемость</th> <th data-bbox="1630 1077 1899 1117">Качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 1117 678 1157">1</td> <td data-bbox="678 1117 999 1157">Русский язык</td> <td data-bbox="999 1117 1319 1157">4</td> <td data-bbox="1319 1117 1630 1157">100%</td> <td data-bbox="1630 1117 1899 1157">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1157 678 1197">2</td> <td data-bbox="678 1157 999 1197">Математика</td> <td data-bbox="999 1157 1319 1197">3</td> <td data-bbox="1319 1157 1630 1197">100%</td> <td data-bbox="1630 1157 1899 1197">-</td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Экзамен	Оценка	Справляемость	Качество	1	Русский язык	4	100%	100%	2	Математика	3	100%	-															
№ п/п	Экзамен	Оценка	Справляемость	Качество																													
1	Русский язык	4	100%	100%																													
2	Математика	3	100%	-																													
Востребованность выпускников	<p>За 2020-2021 учебный год из МОУ Глебовской ОШ ЯМР вышли 15 выпускников: 2 обучающихся продолжили своё обучение в МОУ Кузнечихинской СОШ, 1 обучающийся - в МОУ СШ им. Ф.И.Толбухина, 4 обучающихся - Государственное профессиональное учреждение Ярославской области Заволжский политехнический колледж, 1 обучающийся - Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский Градостроительный колледж, 3 обучающихся - Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж, 2 обучающихся - Ярославский колледж</p>																																

Наименование раздела	Содержание раздела																		
	управления и профессиональных технологий, 2 обучающихся - ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж.																		
Внутренняя система оценки качества образования	В МОУ Глебовской ОШ ЯМР действует Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Глебовской ОШ ЯМР (новая редакция) от 01.04.2019																		
Кадровое обеспечение	Общее количество сотрудников – 41 чел. (без внешних совместителей), из них администрация школы - 3 человека, педагогических работников – 21 чел (из них 5 воспитателей дошкольных групп, 12 учителей, психолого-педагогическая служба: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель - дефектолог.																		
	Образование																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Высшее педагогическое образование</th> <th>Среднее профессиональное образование</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>16</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование		1	16	5											
	№ п/п	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование																
	1	16	5																
	Стаж																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>3-5 лет</th> <th>5-10 лет</th> <th>10- 15 лет</th> <th>15- 20 лет</th> <th>более 20 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>5%</td> <td>28%</td> <td>14%</td> <td>19%</td> <td>34%</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	3-5 лет	5-10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет	более 20 лет	1.	1	6	3	4	7	2.	5%	28%	14%	19%	34%
	№ п/п	3-5 лет	5-10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет	более 20 лет													
	1.	1	6	3	4	7													
	2.	5%	28%	14%	19%	34%													
Квалификационная категория																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>Высшая</th> <th>Первая</th> <th>Соответствие занимаемой должности</th> <th>Молодые специалисты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> <td>13</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№п/п	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты	1	6	13	3	1									
№п/п	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты															
1	6	13	3	1															
Прохождение курсов повышения квалификации:																			
Формирование функциональной грамотности обучающихся 4 человека Проектирование программы развития образовательной организации 3 человека Реализация образовательных программ в сетевой форме 1 человек																			

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования 3 человека Медиатор: цели, задачи, способы деятельности 1 человек Содержание и методика обучения черчению и графике (освоение программы компас-3Д) 1 человек Инклюзивное образование 2 человека</p> <p>Участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:</p> <p>Педагогический коллектив МОУ Глебовской ОШ ЯМР награжден за 3 место в районном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году» Серебряный призёр регионального Чемпионата менеджеров-профессионалов – 1 человек Победитель муниципального этапа «Учитель года» - 1 человек Участие в I всероссийском форуме классных руководителей – 1 человек Участник всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель - 2021» - 1 человек</p> <p>За 2021 года 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую.</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Объем библиотечного фонда : 13098 из него: учебники: 7379 учебные пособия: 1471 художественная литература: 3723 справочный материал: 75 аудиовизуальные документы: 80 электронные документы: 370 За 2021 год приобретено 333 учебника за счет областного бюджета и бесплатной централизованной поставки</p>
Библиотечно-информационное обеспечение	
Материально-техническая база	<p>В школе 8 рабочих кабинетов, из них: учебная мастерская, 2 кабинета информатики, кабинет химии, физики, 4 класса начальных классов, спортивный зал. Все учебные, административные кабинеты объединены в единую локальную сеть, имеют выход в интернет. В классах установлены 5 интерактивных досок, к ним проекторы, ноутбуки, документ-камера. В специализированных кабинетах: химии, физики имеется необходимое оборудование. Школа имеет: 2</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>компьютерных кабинета (16 рабочих мест, объединенные в локальную сеть). С целью укрепления МТБ школы для повышения качества организации учебного процесса были приобретены: учебники – 333 шт., 1 компьютер, 2 МФУ, 20 компьютерных мышек, 10 колонок, 10 звуковых гарнитур, 2 веб-камеры. С сентября 2019г школа получает высокоскоростной интернет. Наличие медиа–библиотеки, подключение к глобальной сети, ежегодное пополнение библиотечного фонда позволяет педагогам использовать мировые ресурсы при подготовке и проведении уроков, исследовательских работ, в разработке и осуществлении проектов. МОУ Глебовская ОШ ЯМР для организации питания обучающихся в школе использует нормативно – правовую базу по Ярославской области: Школьная приспособленная столовая оборудована на 25 посадочных мест. Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными к организации питания в школе. Питьевой режим соблюдается через питьевой фонтанчик. Договор на поставку продуктов питания разыгрывается в ГИС Закупки ЯО Для детей созданы все условия для получения горячего питания. На конец 2020-2021 учебного года по образовательному учреждению организовано питалось 90% обучающихся. Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации Образовательный процесс ведется 3 зданиях, переданных школе на праве оперативного управления: школа, спортивный зал, учебная мастерская.</p>

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	N п/п	Показатели	Единица измерения	
	1.	Образовательная деятельность		
	1.1	Общая численность учащихся	97человек	
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49человек	

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 40%
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 балл
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балл
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/13%
	1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
	1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%
	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек/ 78 %

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 10%
	1.19.1	Регионального уровня	человек/%
	1.19.2	Федерального уровня	человек/%
	1.19.3	Международного уровня	человек/%
	1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
	1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
	1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	97 / 100 %
	1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 24%
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 80%
	1.29.1	Высшая	5 человек/ 24%
	1.29.2	Первая	12 человек/ 57 %
	1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
	1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
	1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/34%
	1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /19 %
	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 14%
	1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	21 человек/

Наименование раздела	Содержание раздела	
		100%
	1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 71%
	2. Инфраструктура	
	2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,04 единиц
	2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	95 единиц
	2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	2.4.2 С медиатекой	да
	2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

Наименование раздела	Содержание раздела		
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек 100/%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 м.кв.
Выводы	<p>Анализ показателей указывает на то, что педагогический состав МОУ Глебовская ОШ ЯМР полностью укомплектован, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования. В 2021 году низкий результат участия детей в олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> <p>Спланировать в 2022 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить мотивацию детей к образовательным результатам через включение в проектную деятельность, инновационную деятельность. 2. Устранить предписания надзорных органов. 3. Продолжить работу по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов. 4. Активизировать работу дополнительного образования в школе. 5. Внедрение обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах. Реализация проекта «Точка роста». 		

Образец структуры отчета о самообследовании для детского сада

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	

Наименование раздела	Содержание раздела
Система управления организации	<p>Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.</p> <p><u>I структура – общественное управление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический совет. ✓ Общее собрание трудового коллектива. ✓ Общее родительское собрание ✓ Совет родителей (законных представителей) группы <p>На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.</p> <p>Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью дошкольной группы, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей в процессе конструирования, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа дошкольной группы и др.</p> <p><u>II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:</u></p> <p><u>Первый уровень</u> - единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.</p> <p><u>Второй уровень</u> управления осуществляют заместитель директора. На этом уровне директор осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта. Заместитель директора осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой дошкольных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует работу воспитателей; - обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>- организует просветительскую работу для родителей.</p> <p><u>Третий уровень управления</u> осуществляют воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p> <p>Режим управления дошкольной группы - режим развития.</p> <p>Стратегическое управление осуществляет директор МОУ Глебовской ОШ совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе дошкольных группы.</p> <p>Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности дошкольных группы, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Образовательная деятельность Организация учебного процесса</p>	<p>Дошкольные группы при МОУ Глебовской ОШ ЯМР расположены в здании школы.</p> <p>Наполняемость детей рассчитана на 56 мест.</p> <p>Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Режим работы дошкольных групп.</p> <p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.</p> <p>Режим работы группы – с 07:30 до 18:00.</p> <p>Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Основная Образовательная Программа решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.</p> <p>Приоритетное направление деятельности дошкольной группы по реализации программы предусматривает физическое и художественно – эстетическое развитие ребенка.</p> <p><u>Целями деятельности по реализации ООП являются</u> -- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.</p> <p><u>Достижение целей обеспечивает решению следующих задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>При разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).</p> <p>Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.</p> <p>Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>учебного плана дошкольной группы в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2021 г., соответствуют ФГОС ДО.</p> <p>Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми; - Образовательная деятельность в режимных моментах; - Организованная образовательная деятельность; - Самостоятельная деятельность детей. <p>Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Социально-коммуникативное развитие; * Познавательное развитие; * Речевое развитие; * Художественно-эстетическое развитие; * Физическое развитие. <p>Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр; - коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками); - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд; - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисование, лепка, аппликация); - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения); - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. <p>Дошкольную группу посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 3 группы : 1- комбинированной направленности , 2- общеразвивающей направленности. Из них:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																											
	<p>Старшая подгруппа – 16 человек. Средняя группа – 18 человек Младшая подгруппа – 16 человека. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Воспитательная работа Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в дошкольной группе проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу</p> <table border="1" data-bbox="483 756 1637 1023"> <thead> <tr> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная</td> <td>35</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>Неполная с матерью</td> <td>5</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Неполная с отцом</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекунов</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Характеристика семей по количеству детей</p> <table border="1" data-bbox="483 1098 1756 1326"> <thead> <tr> <th>Количество детей в семье</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Один ребенок</td> <td>13</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Два ребенка</td> <td>17</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Три ребенка и более</td> <td>10</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее</p>	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	35	87%	Неполная с матерью	5	12%	Неполная с отцом	0	0	Оформлено опекунов	0	0	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Один ребенок	13	32	Два ребенка	17	42	Три ребенка и более	10	26
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																										
Полная	35	87%																										
Неполная с матерью	5	12%																										
Неполная с отцом	0	0																										
Оформлено опекунов	0	0																										
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																										
Один ребенок	13	32																										
Два ребенка	17	42																										
Три ребенка и более	10	26																										

Наименование раздела	Содержание раздела																																			
	<p>внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу. Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП. Всего обследовано 40 воспитанников.</p> <table border="1" data-bbox="483 352 1839 619"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа</th> <th colspan="5">Уровень развития</th> </tr> <tr> <th>Высокий</th> <th>Выше среднего</th> <th>Средний</th> <th>Ниже среднего</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Старшая</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Младшая</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>10</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>8/16%</td> <td>10/20%</td> <td>20/40%</td> <td>12/24%</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Уровень развития					Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Старшая	5	4	2	5	-	Средняя	2	4	8	4		Младшая	1	2	10	3		Итого	8/16%	10/20%	20/40%	12/24%	0
Группа	Уровень развития																																			
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий																															
Старшая	5	4	2	5	-																															
Средняя	2	4	8	4																																
Младшая	1	2	10	3																																
Итого	8/16%	10/20%	20/40%	12/24%	0																															
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средний уровень готовности к школьному обучению.</p> <p>Программа, реализуемая в дошкольной группе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс осуществлялся по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Содержание программ, реализуемых в дошкольной группе, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий; - формирование основ базовой культуры личности; - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. <p>Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, - продуктивной, музыкально-художественной, чтения. <p>Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:</p>																																			

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие; - Речевое развитие; - Познавательное развитие; - Социально-коммуникативное развитие; - Художественно-эстетическое развитие. <p>В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.</p> <p>Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.</p> <p>Основные формы организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов; - самостоятельная деятельность воспитанников. <p>Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.</p> <p>В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.</p> <p>Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; -образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность; - взаимодействие с семьями детей. <p>Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных</p>

Наименование раздела	Содержание раздела												
	<p>интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.</p> <p>Согласно требованиям ФГОС результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.</p> <p>Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.</p> <p>Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы</p> <p>В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: положительно оценивающих доброжелательности и вежливость работников организации, – 98%; удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%; удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%; удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%.</p> <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p>												
Кадровое обеспечение	<p>В дошкольных группах работают 7 человек.</p> <table border="1" data-bbox="483 1185 1868 1369"> <thead> <tr> <th>Образование</th> <th>Кол-во</th> <th>Категория</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее педагогическое</td> <td>4</td> <td>Высшая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Среднее-специальное педагогическое</td> <td>3</td> <td>Первая</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Образование	Кол-во	Категория	Кол-во	Высшее педагогическое	4	Высшая	1	Среднее-специальное педагогическое	3	Первая	6
Образование	Кол-во	Категория	Кол-во										
Высшее педагогическое	4	Высшая	1										
Среднее-специальное педагогическое	3	Первая	6										

Наименование раздела	Содержание раздела		
			Соответствие занимаемой должности 0
Учебно-методическое обеспечение	<p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Вывод: дошкольная группа укомплектована кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.</p> <p>Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, проектная деятельность. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.</p> <p>На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.</p> <p>Вывод: Информационное обеспечение строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.</p>		
Библиотечно-информационное обеспечение			
Материально-техническая база	<p>В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.</p> <p>Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>Учреждение оборудовано АПС, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.</p> <p>Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В дошкольной группе соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.</p>

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	№ п/п Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	1
	1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
	1.1.1 В режиме полного дня (10.5 часов)	50 человека
	1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
	1.1.3 В семейной дошкольной группе	0 человек
	1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
	1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
	1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/100 человека/%
	1.4.1 В режиме полного дня (10.5 часов)	50/100 человека/%

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов) 0/0 человек/%</p> <p>1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0/0 человек/%</p> <p>1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 9/10% человек/%</p> <p>1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 9/10% человек/%</p> <p>1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 0/0 человек/%</p> <p>1.5.3 По присмотру и уходу 0/0 человек/%</p> <p>1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 15 дней</p> <p>1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе: 7 человек</p> <p>1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 4/57% человека/%</p> <p>1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 4/57% 50 человека/%</p> <p>1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 3/43% человек/%</p> <p>1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 3/43% человек/%</p> <p>1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 0/0 человека/%</p> <p>1.8.1 Высшая 1/14% человек/%</p> <p>1.8.2 Первая 6/86% человека/%</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>1.9.1 До 5 лет 0/0 человек/%</p> <p>1.9.2 Свыше 30 лет 0/0 человека/%</p> <p>1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1/14 человек/%</p> <p>1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1/14% человека/%</p> <p>1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 7/100 человека/%</p> <p>1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 0/0 человека/%</p> <p>1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации 7/40 человека/человека</p> <p>1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</p> <p>1.15.1 Музыкального руководителя да</p> <p>1.15.2 Инструктора по физической культуре По совместительству</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																				
	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="483 268 1500 300">1.15.3 Учителя-логопеда</td> <td data-bbox="1541 245 1787 316">По совместительству</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 331 1500 363">1.15.4 Логопеда</td> <td data-bbox="1541 331 1594 363">нет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 395 1500 427">1.15.5 Учителя- дефектолога</td> <td data-bbox="1541 373 1787 443">По совместительству</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 459 1500 491">1.15.6 Педагога-психолога</td> <td data-bbox="1541 459 1572 491">да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 507 1500 539">2. Инфраструктура</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 555 1500 619">2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</td> <td data-bbox="1541 564 1630 596">6,3 м².</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 635 1500 699">2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</td> <td data-bbox="1541 651 1594 683">нет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 715 1500 746">2.3 Наличие физкультурного зала</td> <td data-bbox="1541 715 1594 746">нет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 762 1500 794">2.4 Наличие музыкального зала</td> <td data-bbox="1541 762 1572 794">да</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 810 1500 906">2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</td> <td data-bbox="1541 842 1572 874">да</td> </tr> </table>	1.15.3 Учителя-логопеда	По совместительству	1.15.4 Логопеда	нет	1.15.5 Учителя- дефектолога	По совместительству	1.15.6 Педагога-психолога	да	2. Инфраструктура		2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 м ² .	2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	2.3 Наличие физкультурного зала	нет	2.4 Наличие музыкального зала	да	2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
1.15.3 Учителя-логопеда	По совместительству																				
1.15.4 Логопеда	нет																				
1.15.5 Учителя- дефектолога	По совместительству																				
1.15.6 Педагога-психолога	да																				
2. Инфраструктура																					
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 м ² .																				
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет																				
2.3 Наличие физкультурного зала	нет																				
2.4 Наличие музыкального зала	да																				
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да																				
Выводы	<p>Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>																				