Информация о конференции

29-30 октября 2020 года в Ярославле состоялась Международная научная конференция **«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»**.

Организаторами конференции выступили ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», Научный центр Российской академии образования на базе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Департамент образования Ярославской области, Институт развития образования Ярославской области, Межрегиональная научная лаборатория «Педагогика сельской школы».

Участие в конференции приняли представители из разных регионов: республики Карелия, Казахстан, Дагестан, Киргизия, Адыгея; Ярославская, Нижегородская, Вологодская, Орловская, Ивановская, Московская, Томская, Новгородская, Костромская, Кировская области; города: Севастополь, Курск, Тирасполь, Казань. Число зарегистрировавшихся участников составило 239, среди них: академики РАО, профессора, доктора и кандидаты педагогических, экономических, медицинских, филологических, психологических, социологических наук; директора, педагоги и учителя образовательных организаций различного уровня, а также студенты, магистранты, аспиранты.

За все время конференции к работе секций и пленарных заседаний подключилось более 400 человек.

Конференция стала открытой дискуссионной площадкой для исследователей, преподавателей вузов, учителей и администрации сельских школ, аспирантов, студентов и даже школьников, на которой был представлен широкий спектр вопросов, связанных с развитием субъектов образовательного пространства сельских территорий.

Открыли работу конференции и первое пленарное заседание ректор ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» Михаил Вадимович Груздев и консультант НЦ РАО на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского профессор, академик РАО Владимир Дмитриевич Шадриков.

Участники конференции обсудили очень разнообразную тематику:

– Взаимодействие школы и сельского социума в контексте самоидентификации субъектов образовательного пространства, в рамках которого были обсуждены такие аспекты как современный социально-педагогический комплекс на селе, образовательный и воспитательный потенциал народного прикладного творчества в современном сельском социуме, инновационные формы взаимодействия школы и семьи в социокультурном пространстве села, историко-культурные детерминанты формирования активной гражданской позиции сельских школьников;

– Социализация и самоопределение сельских детей и молодёжи (этнические традиции как фактор развития потенциальной одаренности молодежи в поликультурном социуме, роль дополнительного образования в формировании гражданской идентичности сельских детей и молодежи, формирование конструктивных отношений между родителями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ, и педагогами образовательного учреждения, социальные страхи  и трудности межличностного взаимодействия подростков, обучающихся в сельских школах, работа с одаренными детьми в условиях сельской школы);

– Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития сельских школ (психолого-педагогический аспект воспитания нравственных чувств у обучающихся, аксиологический подход к организации содержание образования в сельской школе, просоциальная активность сельской молодежи, медиация как ресурс обеспечения психолого-педагогической безопасности образования сельских школьников).

Большое внимание было уделено цифровизации школы и села, а также обсуждению профессиональной деятельности педагогов сельских образовательных организаций и подготовке сельских педагогов в системе непрерывного образования.

Старшеклассники Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского муниципального района и Мокеевской средней школы Ярославского района представили результаты проекта «Школы сельской местности – пространство открытий», проведенного в рамках полученного ими Грант Фонда Президентских грантов.

Традиционно по итогам конференции был проведен опрос участников, на вопросы которого ответили 101 человек.

Подавляющее большинство опрошенных – 84,2% и 65,3% участвовали в работе секций и пленарных заседаний соответственно, остальные – 15,8% и 34,7% соответственно изъявили желание опубликовать свои научные наработки по той или иной проблеме в сборнике статей конференции.

Практически по всем показателям участники выставили высший балл (0 – min, 5 – max) в вопросе относительно качества (80%) и содержания выступлений (80%), полезности (87%) и новизны (64%) высказанных идей, деятельности ведущих как на пленарных заседаниях, так и во время работы секций (85%).

Также были высказаны пожелания и рекомендации по организации будущих конференций, оставлены отзывы и слова благодарности по прошедшему мероприятию. Участники отметили насыщенность и актуальность программы конференции, ее масштабность; высокий научно-методический уровень представленных материалов; доброжелательность, профессионализм, ответственность и заинтересованность в сотрудничестве организаторов.

*«Конференция очень была насыщенная, актуальная. Выражаем огромную благодарность за организацию такого масштабного мероприятия».*

*«Проблема обсуждалась на конференции очень актуальная, большое спасибо коллегам за проделанную предварительную работу по подготовке конференции (постоянная связь, доброжелательность и профессионализм, ответственность и заинтересованность в сотрудничестве); конференция прошла на высоком научно-методологическом уровне».*

*«Благодарю за возможность познакомиться с новыми практиками в сфере образования, за возможность быть одной командой, объединённой общими целями, задачами, интересами!»*

*«Восхищает масштабность конференции, радует то, что не забываются проблемы и вопросы функционирование сельских школ. Выступления коллег вдохновляют на поиск новых подходов в деятельности школ, наметить векторы развития. Пожелания: продолжать традицию проведения таких конференций, в режиме онлайн появилась возможность участвовать в конференции большему количеству педагогов».*

*«Большое спасибо за организацию, за встречу с интересными людьми. Такие встречи повышают наш профессиональный уровень, не дают стоять на месте. Дальнейших Вам успехов, идей, неиссякаемого творчества и энтузиазма».*

*«Дистанционная форма работы оправдывает себя, у сельских педагогов не всегда есть возможность приехать в Ярославль».*

С записями пленарных заседаний, секций, а также материалами докладов участников Вы можете ознакомиться по следующим ссылкам:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование включения | Ссылка |
| **1 пленарное заседание**  «Многофакторность и полидисциплинарность в развитии образовательного пространства сельской территории» | <https://cloud.mail.ru/public/3dz3/4rJE9wCtD> |
| **2 пленарное заседание**  «Развитие образовательного пространства сельской территории: институциональный дискурс» | <https://cloud.mail.ru/public/cHs5/RHcJZmFag> |
| **3 пленарное заседание**  «Психолого-педагогический контекст развития субъектов образовательного пространства села» | <https://cloud.mail.ru/public/3NKp/QBx3yJjE1> |
| **Секция 1**  «Взаимодействие школы и сельского социума в контексте самоидентификации субъектов образовательного пространства» | <https://cloud.mail.ru/public/4ddu/2DdVkr2uM> |
| **Секция 2**  «Социализация и самоопределение сельских детей и молодёжи: полидисциплинарный дискурс» | <https://cloud.mail.ru/public/3uoy/hsWyr8guD> |
| **Секция 3**  «Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития сельских школ» | <https://cloud.mail.ru/public/4G6y/cd2edb3wV> |
| **Секция 4**  «Цифровизация школы и села: концептуальные идеи, противоречия, перспективы» | <https://cloud.mail.ru/public/2iKg/39Q6hd13K> |
| **Секция 5**  «Профессиональная деятельность педагогов сельских образовательных организаций: междисциплинарный контекст» | <https://cloud.mail.ru/public/2Uze/3ALgQFw7Q> |
| **Секция 6**  «Подготовка сельских педагогов  в системе непрерывного образования» | <https://cloud.mail.ru/public/27wk/S5qBrbX7s> |
| **Расширенное заседание научной лаборатории «Педагогика сельской школы» по проектированию дальнейшей научно-исследовательской работы** | <https://cloud.mail.ru/public/bXPp/2MqqYfyij> |