***Анализ работы базовой площадки МОУ Глебовская ОШ ЯМР на тему: «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью***

***в условиях сельской школы» за 2017-2018 учебный год.***

*По решению Ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 23 сентября 2016 года**МОУ Глебовская ОШ ЯМР является базовой площадкой с темой «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью» сроком на 3 года.*

**Общая стратегическая цель**

Повышение эффективности работы педагогического коллектива в условиях инклюзивного образования для детей с УО в сельской школе.

**Цели проекта**

* Формирование инклюзивной культуры в рамках сельской общеобразовательной школы, в которой обучаются дети с интеллектуальными нарушениями.

Формирование инклюзивной культуры в образовательной организации рассматривается в качестве задачи, решение которой лежит в основании общей идеологии инклюзии и включает в себя формирование и принятие всеми субъектами образовательного процесса ценностей уважения к разнообразию, терпимости к различиям, готовности к принятию вариативности педагогического взаимодействия.

Инклюзивная организационная культура в рамках данного проекта понимается следующим образом:

1) Как особая философия, согласно которой ценности, знания об инклюзивном образовании и ответственность приняты и разделены между всеми участниками данного процесса;

2)Как часть общей школьной культуры, направленной на обеспечение поддержки ценностей инклюзии, высокий уровень которой способствует повышению эффективности процесса инклюзии в целом;

3) Как уникальный микроклимат доверия, способствующий развитию взаимозависимых отношений семьи и школы, позволяющих избежать конфликтных ситуаций и нанести потенциальный вред каждому участнику процесса;

4) Как особая инклюзивная атмосфера, в которой внедряемые модификации адаптированы к потребностям определенной школы и органично вплетены в ее общую структуру, а также педагогам предоставлена возможность получения разнообразной поддержки, как со стороны администрации, так и со стороны других педагогов, позволяет снизить риск возникновения многих противоречий.

* Разработка алгоритма создания инклюзивного образовательного пространства для детей с УО в сельской школе

**Основными задачами базовой площадки на 2017-2018 учебный год являлись:**

* Продолжить формировать банк методических материалов по данному вопросу;
* Прохождение педагогическим коллективом КПК по данной тематике, проведение школьными специалистами обучающих семинаров для педагогов;
* Обмен опытом по вопросам инклюзивного образования с коллегами;
* Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом родителей детей с ОВЗ;

**Реализация задач:**

**Прохождение педагогическим коллективом КПК по данной тематике, проведение школьными специалистами обучающих семинаров для педагогов;**

Пройдены курсы ППК «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью», 44 часа, в срок с 15.01.2018 по 15.02.2018 (14 человек)

**Обмен опытом по вопросам инклюзивного образования с коллегами;**

Мероприятия:

Организация и участие педагогов и специалистов МОУ Глебовская ОШ ЯМР в секции «Особенности преподавания предметных областей для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» в рамках 21-ой межрегиональной научно-практической конференции по теме: «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития».

В рамках конференции были проведены открытые уроки:

* Открытый урок математики во 2 классе «Периметр прямоугольника»
* Открытое занятие в дошкольной группе старшего возраста «Путешествие в страну профессий»
* Открытый урок русского языка в 8 классе «Урок-практикум напо теме «Обособление приложений»
* Открытый урок *чтения и развитие речи в* 3 классе. Тема:  Агния Львовна Барто «Разлука»,  VIII вид Н. Н. Носов «На горке»

Открытые уроки были проведены в инклюзивных классах (VIII вид)

Педагоги и специалисты МОУ Глебовская ОШ ЯМР посетили в 2017-2018 уч.году семинары и открытые занятия следующих ОУ:

* ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат»;
* ГКУСОЯО Гаврило-Ямский детский дом интернат для УО детей;
* ГОУ ЯО «Ярославская школа интерна №8»;
* ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 9»;
* МОУ Емишевская ОШ ТМР и т.д.

**Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом родителей детей с ОВЗ;**

В декабре 2017 года ЦОиККО проводился мониторинг удовлетворенности образовательным процессом родителей детей с УО. Администрация МОУ Глебовская ОШ ЯМР предложила родителям заполнить похожую анкету для внутреннего мониторинга. По результатам обработки мы получили следующие качественные и количественные данные:

- 100% родителей удовлетворены качеством образования и психолого-медико-психологическим сопровождением в МОУ Глебовская ОШ ЯМР;

- родители одного обучающегося попросили школу помочь в организации досуговой деятельности ребенка во внеучебное время.

**Заседания Совета базовой площадки:**

31.08.2017 года состоялось 1 заседание Совета, на котором был принят план работы БП на 2017-2018 учебный год.

26.12.2017года состоялось 2 заседание Совета базовой площадки, на котором обсудили итоги промежуточной диагностики обучающихся с ОВЗ, наметили пути решения текущих проблем; обсудили результаты мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей детей с ОВЗ

15.03.2018состоялось 3 заседание Совета БП, на котором обсудили итоги 21-ой межрегиональной научно-практической конференции по теме: «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития». Так же проанализировали открытые занятия, которые давали педагоги и специалисты МОУ Глебовская ОШ ЯМР в секции «Особенности преподавания предметных областей для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».По итогу заседания была проведена экспертная оценка методических разработок и документов, касающихся работы с детьми с ОВЗ.

24.05.2018 состоялось 4 заседание Совета БП в рамках ПМПк школы, которое было посвящено оценке и перспективе коррекционной работы с учениками, обучающимися по АООП (8.1 и 8.2);

19.06.2018 состоялось 5 заседание Совета БП,на котором были подведены промежуточные итоги работы площадки и определены основные направления работы на следующий учебный год.

В МОУ Глебовская ОШ ЯМР в сентябре 2017 года было 3 обучающихся с диагнозом «умственная отсталость» с разной степенью и структурой дефекта. Для каждого обучающегося был разработан пакет нормативных документов и адаптированных программ. Для обучающихся 2 класса педагоги и специалисты продолжили работу по АООП (вариант 8.1 и 8.2), для одного обучающегося разработаны СИПР и индивидуальный учебный план на текущий учебный год. На каждого обучающегося была разработана программа психолого-медико-педагогического сопровождения и система мониторинга развития.

На конец учебного года число обучающихся с УО достигло 5, так как в январе были зачислены в школу еще 2 обучающихся с таким диагнозом.

С целью психологической разгрузки, профилактики профессионального выгорания и формирования инклюзивных ценностей, педагогом-психологом были проведены тренинги.

Администрация школы и специалисты проводят тесно сотрудничают с родителями детей с особыми потребностями. Проводятся регулярные консультации: с обучающимся с тяжелой умственной отсталостью консультации с мамой проводились еженедельно.

Члены Совета базовой площадки работают над созданием программы по формированию инклюзивной культуры в сельской школе. На данный момент некоторые ее элементы уже используются в работе с детьми, педагогами и родителями.

Особое внимание на взаимоотношения в коллективе уделено классам, в которых обучаются дети с ОВЗ. Учителя и специалисты во время занятий наблюдают и контролируют по-необходимости коммуникацию среди детей.

В конце 2017-2018 учебного года были получены промежуточные положительные результаты, что говорит о том, что работа базовой площадки МОУ Глебовская ОШ ЯМР на тему: «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью

в условиях сельской школы» идет в правильном направлении.