Расписание и задания на 8.04.2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  класс | Расписание уроков | Задание |
| 1.Литературное чтение | стр. 52-53 прочитать. ответить на вопросы, нарисовать рисунок к любому отрывку. д.з. выучить любой отрывок, прислать мне голосовое |
| 2.Русский язык | в классе число, классная работа на след. строке прописать слова: русский яык, воробей, сорока, пенал, карандаш. с любым словом составить предложение и записать. стр. 42 упр. 7 разобрать и выполнить задание, стр. 43 задание вспомни. прочитать и записать. д.з. стр. 43 упр.10, |
| 3. Физическая культура | 1. Утренняя гимнастика, 10 -12 упражнений ( выполняется после пробуждения).  2. Урок (выполняется в удобное время в течении дня)  Разминка.  - 10 -12 общеразвивающих упражнений.  Основная часть.  - Бег с захлестыванием голени 30 сек.  - Бег с высоким пониманием бедра 30 сек.  - Прыжки ( основная стойка-прыжком ноги врозь, руки вверх-основная стойка) 100 раз.  - Круговая тренировка.  20 подъемов туловища (ноги закреплены, согнуты под углом 90 градусов, руки за головой, пальцы в замке)  15 выпрыгиваний из положения упор присев с хлопком руками над головой во время прыжка.  (упражнения выполняются одного другим без паузы на отдых, отдых после одного круга 3 минуты) 3 круга минимум.  Заминка.  Тест на гибкость. ( стоя, ноги вместе, колени не сгибать, выполняем наклон вперед, стараемся прижать ладони к полу, держать 3-5 сек.) |
| 4. Математика | выполняйте на стр. 38 номера 4, 5, на стр. 39 номер 3. д.з. стр. 39 номера 4. 6 |
| 5.В/д «Математика и конструирование» |  |
| 6.В/д «Волшебные краски» | нарисовать свое любимое животное - кошку прислать рисунки, подписав их |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2  класс | Расписание уроков | Задание |
| 1.Литературное чтение | ема: «Е. Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я мою маму обидел…» Работа с пословицами. Творч.раб.: «Составление текста на заданную тему». Классная работа. 1). с.119 читать 2). Письменно ответить на вопрос «Почему девочка отказалась от своих желаний?» 3). С.120-121 читать 4). Письменно ответить на вопрос: «Переживал ли малыш, что поссорился с мамой?» Домашняя работа. С.119-121 выразительное чтение |
| 2.Иностранный язык | В классе - с 63 аудио (в поисковике росучебник 2 класс 2 часть Афанасьева аудио) устно, с 64 упр 2 аудио, упр 3 устно.Для закрепления материала упр 4 устно с аудиоприложением.  Д. з. номера 5-6 по выбору. Устно. |
| 3. Физическая культура | 1. Утренняя гимнастика, 10 -12 упражнений ( выполняется после пробуждения).  2. Урок (выполняется в удобное время в течении дня)  Разминка.  - 10 -12 общеразвивающих упражнений.  Основная часть.  - Бег с захлестыванием голени 30 сек.  - Бег с высоким пониманием бедра 30 сек.  - Прыжки ( основная стойка-прыжком ноги врозь, руки вверх-основная стойка) 100 раз.  - Круговая тренировка.  20 подъемов туловища (ноги закреплены, согнуты под углом 90 градусов, руки за головой, пальцы в замке)  15 выпрыгиваний из положения упор присев с хлопком руками над головой во время прыжка.  (упражнения выполняются одного другим без паузы на отдых, отдых после одного круга 3 минуты) 3 круга минимум.  Заминка.  Тест на гибкость. ( стоя, ноги вместе, колени не сгибать, выполняем наклон вперед, стараемся прижать ладони к полу, держать 3-5 сек.) |
| 4. Математика | Тема: «Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения». Классная работа. 1). С.73 №1, 5, 7 2). Реши ребус на полях |
| 5.Русский язык | Тема: «Прилагательные, близкие и противоположные по значению» Классная работа. Упр.155, 156 |
| 6. В/д «Самоделкин» |  |
|  | 7. в/д «Волшебные краски» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3  класс | Расписание уроков | Задание |
| 1.Литературное чтение | с 124-128 читать (в классе), отвечать на вопросы текста 1-4,устно.  Д.з. перечитать, вопрос 5 письменно, 6-7 устно. |
| 2.Русский язык | в классе с 72 правило, устно упр 125, письменно упр 126,127.  Д.з.выучить правило, письменно упр 129 |
| 3. Математика | в классе прочитать о римских цифрах в источниках интернет (по желанию), странички для любознательных стр 52 номера 1(устно),2,3,5 (письменно).  Д. з. стр 53 чит о других римских цифрах, номер 8 устно, номер 7 письменно. |
| 4. Иностранный язык | в классе упр 2 - 3 устно, с аудио упр 4.  Д.з. упр 7 под В, упр 4 под 1(учить слова) |
| 5.Физическая культура | 1. Утренняя гимнастика, 10 -12 упражнений ( выполняется после пробуждения).  2. Урок (выполняется в удобное время в течении дня)  Разминка.  - 10 -12 общеразвивающих упражнений.  Основная часть.  - Бег с захлестыванием голени 30 сек.  - Бег с высоким пониманием бедра 30 сек.  - Прыжки ( основная стойка-прыжком ноги врозь, руки вверх-основная стойка) 100 раз.  - Круговая тренировка.  20 подъемов туловища (ноги закреплены, согнуты под углом 90 градусов, руки за головой, пальцы в замке)  15 выпрыгиваний из положения упор присев с хлопком руками над головой во время прыжка.  (упражнения выполняются одного другим без паузы на отдых, отдых после одного круга 3 минуты) 3 круга минимум.  Заминка.  Тест на гибкость. ( стоя, ноги вместе, колени не сгибать, выполняем наклон вперед, стараемся прижать ладони к полу, держать 3-5 сек.) |
| 6.В/д «В мире книг» |  |
| 7. «Умники и умницы» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4  класс | Расписание уроков | Задание |
| 1.Русский язык | с 90 устно, упр 186 письменно |
| 2.Математика | №213, 212, 217 устно, 211 письменно. д.з 215 |
| 3. Литературное чтение | с 98-99 чит ать выразительно сообщение о С.Д.Дрожжин |
| 4. Родной язык/родная литература |  |
| 5.Физическая культура | 1. Утренняя гимнастика, 10 -12 упражнений ( выполняется после пробуждения).  2. Урок (выполняется в удобное время в течении дня)  Разминка.  - 10 -12 общеразвивающих упражнений.  Основная часть.  - Бег с захлестыванием голени 30 сек.  - Бег с высоким пониманием бедра 30 сек.  - Прыжки ( основная стойка-прыжком ноги врозь, руки вверх-основная стойка) 100 раз.  - Круговая тренировка.  20 подъемов туловища (ноги закреплены, согнуты под углом 90 градусов, руки за головой, пальцы в замке)  15 выпрыгиваний из положения упор присев с хлопком руками над головой во время прыжка.  (упражнения выполняются одного другим без паузы на отдых, отдых после одного круга 3 минуты) 3 круга минимум.  Заминка.  Тест на гибкость. ( стоя, ноги вместе, колени не сгибать, выполняем наклон вперед, стараемся прижать ладони к полу, держать 3-5 сек.) |
| 6.В/д «Математика в окружающем мире» |  |
| 7. «Шахматы» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5  класс | Расписание уроков | Задание |
| 1.Биология | Тема урока — Половое размножение животных.  Работа на уроке  Учебник параграф 16, стр. 1119 — 123 прочитать. Просмотреть видео урок «Половое размножение животных. Биология 6 класс. » по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=a0jZcdHWqPU>  В тетрадь записать тему урока, понятия, **выделенные жирным шрифтом** с определением, что это такое.  Домашнее задание  Учебник стр. 124 записать в тетрадь ответы на вопросы 1-2, 7, 11.  Рабочая тетрадь - выполнить задания, согласно изученной теме урока. |
| 2. Русский язык | Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.  Запишите высказывание Суворова: Тяжело в учении, легко в бою. Объясните орфограммы и постановку знаков препинания, составьте схему предложения.  Запишите в тетрадь тему урока. Прочитайте в учебнике правило п.98.  Выполните упражнение письменно.п.98,н.554(пара ботинок, грузин апельсинов, инженеров…)  Д.з. сделать морфемный разбор слов: ботинок, апельсинов, инженеров |
| 3. Математика | п.35 №962,982, |
| 4. Всеобщая история |  |
| 5. Английский язык | В классе с аудиоприложением на росучебнике задания 15,17 устно.  Упр 16 письменно.  Д. з. таблицу переписать и выучить,на стр 140. |
| 6.Физическая культура | 1. Утренняя гимнастика, 10 -12 упражнений ( выполняется после пробуждения).  2. Урок (выполняется в удобное время в течении дня)  Разминка.  - 10 -12 общеразвивающих упражнений.  Основная часть.  - Бег с захлестыванием голени 1минута.  - Бег с высоким пониманием бедра 1 минута.  - Прыжки ( основная стойка-прыжком ноги врозь, руки вверх-основная стойка) 100 раз.  - Круговая тренировка.  20 подъемов туловища (ноги закреплены, согнуты под углом 90 градусов, руки за головой, пальцы в замке)  10 выпрыгиваний из положения упор присев с хлопком руками над головой во время прыжка. |
| 1. в/д «Спортивный марафон» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6  класс | Расписание уроков | Задание |
| 1.Математика | № 1146, 1152 по выбору один номер |
| 2. Обществознание |  |
| 3. Русский язык | Запишите в тетрадь  Какой(то) суффикс, ни(у)кого (не)было, ни(о)ком не спрашивал, кто(нибудь) мес(т)ный, (не)сколько часов.  Откройте в учебнике(ч.2) п.82 на с.84. Прочитайте слова на полях.  Прочитайте теоретическую часть на с 84(зел.стрелочка). В две колонки записаны местоимения и прилагательные. Определить устно в какой колонке какая часть речи. Правило на с.85 прочитать теоретические сведения, поставить вопросы к выделенным местоимениям. В каких – принадлежность?  Выполнить упражнение номер 475(5предложений, подчеркиваем орфограммы, стрелочками задаем вопросы от главного слова к зависимому).  Д/з п.82(учить правило), номер 476. |
| 4. Физическая культура | 1. Утренняя гимнастика, 10 -12 упражнений ( выполняется после пробуждения).  2. Урок (выполняется в удобное время в течении дня)  Разминка.  - 10 -12 общеразвивающих упражнений.  Основная часть.  - Бег с захлестыванием голени 1минута.  - Бег с высоким пониманием бедра 1 минута.  - Прыжки ( основная стойка-прыжком ноги врозь, руки вверх-основная стойка) 100 раз.  - Круговая тренировка.  20 подъемов туловища (ноги закреплены, согнуты под углом 90 градусов, руки за головой, пальцы в замке)  15 выпрыгиваний из положения упор присев с хлопком руками над головой во время прыжка. |
| 5. Литература |  |
| 6. Английский язык | home reading - читать и переводить текст, выписать незнакомые слова на листок, сфотографировать и прислать учителю |
| 7 в/д «Мир вокруг нас» |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7  класс | Расписание уроков | Задание |
| 1.Английский язык | посмотреть видео, сделать тест в гугл-классе |
| 2. Алгебра |  |
| 3. Физика | 1. Внимательно прослушать видеофрагмент «Механическая работа»  <https://infourok.ru/videouroki/455>  2. В тетрадях делаем **краткие** записи § 55 учебника (определение, запись формулы, обозначения физических величин, случаи, когда А>0, A<0, A=0)  3. Заходим в Zoom –конференцию (пароли вы получите через группу) и вместе решаем задачу из § 55.  2. Заходим на сайт Я-класс под своими логинами и паролями и выполняем тренировку по теме «Механическая работа»  3. Домашнее задание: § 55, упр. 30 (3,4) |
| 4. Русский язык | Проверьте свои учетные записи в якласс. в 11.00 выходим в якласс решаем тест. Он рассчитан на 20 минут. После выходим в зум, обсуждаем, анализируем |
| 5. Биология | Тема урока — Класс Птицы  Работа на уроке  Учебник стр. 147-150 прочитать.  В тетрадь записать тему урока. Просмотреть видео уроки«Самые удивительные птицы»по ссылке <https://yandex.ru/efir?stream_id=46e1d9610ccaf65886623cc569b2400d>  1. «Общая характеристика птиц» по ссылке   <https://www.youtube.com/watch?v=6-eCtKe5cGY>  Домашнее задание  Сделать рисунки (схемы) - Лапы птиц, Типы перьев, Клювы птиц. |
| 6. Литература | С.А.Есенин «Отговорила роща золотая…», «Я покинул родимый дом…» Тема лирических стихотворений; лирическое «я» и образ автора. Прочитать оба стихотворения. одно из них выразительно, прислать мне голосовое сообщение. Далее выходим в зум, анализируем данные произведения. |
| 7. Физическая культура | 1. Утренняя гимнастика, 10 -12 упражнений ( выполняется после пробуждения).  2. Урок (выполняется в удобное время в течении дня)  Разминка.  - 10 -12 общеразвивающих упражнений.  Основная часть.  - Бег с захлестыванием голени 1минута.  - Бег с высоким пониманием бедра 1 минута.  - Прыжки ( основная стойка-прыжком ноги врозь, руки вверх-основная стойка) 100 раз.  - Круговая тренировка.  20 подъемов туловища (ноги закреплены, согнуты под углом 90 градусов, руки за головой, пальцы в замке)  15 выпрыгиваний из положения упор присев с хлопком руками над головой во время прыжка. |
|  | 8. в.д «Занимательная математика» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8  класс | Расписание уроков | Задание |
| 1.Русский язык | Проверьте свои учетные записи в якласс. в 11.00 выходим в якласс решаем тест. Он рассчитан на 20 минут. После выходим в зум, обсуждаем, анализируем |
| 2. Английский язык | посмотреть видео, сделать тест в гугл-классе |
| 3. Алгебра | Дз дано по видеоконференции |
| 4. Физика | 1. Внимательно просматриваем видеофрагмент <https://infourok.ru/videouroki/487>  2. Записываем в тетрадь определения из § 63  3. Заходим в Zoom –конференцию (пароли вы получите через группу) и вместе решаем задачи (текст задач вы получите через группу)  4. Проходим в Я-классе тренировку по теме «Световые явления»  5. Д/з § 63, выполнить задания в Я-классе онлайн, просмотреть видеофрагмент «Видимое движение небесных светил»  <https://vk.com/video220653369_171770137> |
| 5.Физическая культура | 1. Утренняя гимнастика, 10 -12 упражнений ( выполняется после пробуждения).  2. Урок (выполняется в удобное время в течении дня)  Разминка.  - 10 -12 общеразвивающих упражнений.  Основная часть.  - Бег с захлестыванием голени 1минута.  - Бег с высоким пониманием бедра 1 минута.  - Прыжки ( основная стойка-прыжком ноги врозь, руки вверх-основная стойка) 100 раз.  - Круговая тренировка.  20 подъемов туловища (ноги закреплены, согнуты под углом 90 градусов, руки за головой, пальцы в замке)  15 выпрыгиваний из положения упор присев с хлопком руками над головой во время прыжка. |
| 6. География | Тема урока — Природные ресурсы Урала.  Работа на уроке  Учебник параграф 38, стр. 192 — 194 прочитать. Просмотреть видео урок «Что такое полезные ископаемые» по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=D_PinVo8HaQ>  В тетрадь записать тему урока, полезные ископаемые и их месторождения, упоминавшиеся в параграфе и найти их на карте в атласе.  Домашнее задание  Учебник стр. 194 записать в тетрадь ответы на вопрос 1. |
| 7. Французский язык | 8 класс. французский язык. [https://resh.edu.ru/subject/lesson/73/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2Fsubject%2Flesson%2F73%2F&cc_key=) смотрим видеоурок, выполняем тестирование  [**Погода. часть 2 - Французский язык - 5 класс..**resh.edu.ru](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2Fsubject%2Flesson%2F73%2F) |
| 8.в/д “Школа медиаторов” |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9  класс | Расписание уроков | Задание |
| 1.Обществознание |  |
| 2.Физика | . Проверка д/з  2. Заходим в Zoom –конференцию (пароли вы получите через группу) и вместе выполняем лабораторную работу № 7 (стр 307 учебника).  3. Проходим тест в Решу ОГЭ по теме «Радиоактивность»  <https://phys-oge.sdamgia.ru/test?theme=45&ttest=true>  6. Домашнее задание: § 58, просмотр видеофрагмента  <https://www.youtube.com/watch?v=O2FIat8dCKw> |
| 3. Биология | Тема урока — Здоровье и влияющие на него факторы  Работа на уроке  Учебник стр. 262-263 прочитать. Просмотреть видео уроки « Влияние факторов внешней среды на онтогенез | Биология 9 класс #14 | Инфоурок» по ссылке <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=DJQC_e9eHcw&feature=emb_title>Домашнее задание Конспект видеоурока. |
| 4. Алгебра | д.з дано по видеоконференции |
| 5.Физическая культура | 1. Утренняя гимнастика, 10 -12 упражнений ( выполняется после пробуждения).  2. Урок (выполняется в удобное время в течении дня)  Разминка.  - 10 -12 общеразвивающих упражнений.  Основная часть.  - Бег с захлестыванием голени 1минута.  - Бег с высоким пониманием бедра 1 минута.  - Прыжки ( основная стойка-прыжком ноги врозь, руки вверх-основная стойка) 100 раз.  - Круговая тренировка.  20 подъемов туловища (ноги закреплены, согнуты под углом 90 градусов, руки за головой, пальцы в замке)  15 выпрыгиваний из положения упор присев с хлопком руками над головой во время прыжка. |
| 6.Родная литература |  |
| 7. Английский язык | Прочитать перевести текст, сделать 5 грамматических заданий, суметь объяснить, как они делаются |
| 8.в/д “Сложные вопросы географии» |  |