

РАЙОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НАСТАВНИЧЕСТВО В ПЕДАГОГИКЕ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ, СОВРЕМЕННОЕ СОДЕРЖАНИЕ
И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ»

ПРОФИЛАКТИКА УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ В ШКОЛЕ

РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В
ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ

Анастасия Николаевна Иванова,
директор МОУ Глебовской ОШ ЯМР
Соколова Елена Александровна,
заместитель директора по УВР МОУ Глебовской ОШ ЯМР

ОНИ ТАКИЕ РАЗНЫЕ.....

Ни для кого не секрет, что в школу приходят разные дети: по уровню развития и по подготовленности, по характеру и поведению, и учатся они, соответственно, тоже неодинаково:

- одни схватывают все на лету,
- другим для приобретения тех же знаний требуются напряженные усилия,
- но есть такие, которые сталкиваются в школе с непосильными для них требованиями

При достаточном усердии большинство детей более или менее удовлетворительно осваивают программный материал



По данным разных исследований количество детей, испытывающих трудности в усвоении учебного материала составляет от 15 до 40% от общего количества детей школьного возраста

Федеральный
уровень

Основания:

Вывод:

Задачи:

З
А
К
А
З

Обеспечение возможности получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации.

В любой образовательной организации встречается учебная неуспешность обучающихся, то есть ситуация, когда обучающиеся оказываются не в состоянии по тем или иным причинам полноценно осваивать образовательную программу.

Способность системы справляться с учебной неуспешностью обучающихся в значительной степени характеризует ее качество.

Школьный уровень

1. Создать условия на уровне каждой школы для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении.

2. Обеспечить внедрение внутришкольной СИСТЕМЫ профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

У
Ч
Е
Н
И
К
В
Ф
О
К
У
С
Е



ПОКАЗАТЕЛИ ВЫЯВЛЕНИЯ ШНОР И МОНИТОРИНГА ДИНАМИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. «Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» (ФИОКО)

2. Положение о региональной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях ШНОР и ШНСУ (Утверждено приказом ДО ЯО №279/01-03 от 19.07.2022)

Показатель динамики образовательных результатов:
«доля школ, показавших положительную динамику» по результатам независимых оценочных процедур, динамика по отношению к прошлому году

«Список Рособрнадзора»: отбор ШНОР по результатам оценочных процедур 2022 г.

КРИТЕРИИ ОТБОРА

**Анализ проводится по результатам
следующих процедур:**

ВПР по математике (5 класс)

ВПР по математике (6 класс)

ВПР по русскому языку (5 класс)

ВПР по русскому языку (6 класс)

ОГЭ по математике

ОГЭ по русскому языку

ЕГЭ по математике (базовой)

ЕГЭ по математике (профильной)

ЕГЭ по русскому языку

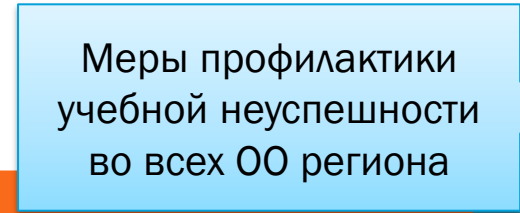
В начальный список включаются
общеобразовательные организации,
удовлетворяющие как минимум одному из
следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум
оценочным процедурам в предыдущем
учебном году были зафиксированы низкие
результаты
2. ОО, в которых хотя бы по одной
оценочной процедуре в каждом из двух
предыдущих учебных годов были
зафиксированы низкие результаты



**>30% обучающихся не преодолели
минимальный порог**

**Система работы со ШНОР и/или ШНСУ:
состав участников 2022**



Проект 500+
Методика адресной помощи
<https://t.me/antirisk500>

ГАОУ ДПО ЯО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Система работы со школами с низкими
результатами обучения и/или школами,
функционирующими в неблагоприятных
социальных условиях:**

**эффективность принятых мер и траектория развития
в 2023 году**

**Центр развития кадрового потенциала
ГАУ ДПО ЯО ИРО
16 марта 2023**

ТРЕКИ (ТРАЕКТОРИИ) РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО ШНОР И/ИЛИ ШНСУ

✓ Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами (трек 1)

Задача (трек 1) Содействовать повышению уровня образовательных результатов обучающихся за счет адресной методической помощи ШНОР с учетом результатов комплексной диагностики

✓ Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов (трек 2)

Задача (трек 2) Содействовать повышению качества образования в общеобразовательных организациях за счет проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов по результатам изучения факторов риска и ресурсных дефицитов школах.

✓ Профилактика учебной неуспешности в ОО региона (трек 3)

Задача (трек 3) Содействовать успешному освоению всеми обучающимися (в том числе слабоуспевающими и неуспевающими) основных образовательных программ за счет внедрения внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях.

ШКОЛЫ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИЕ В УСЛОВИЯХ РИСКА СНИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (НА ОСНОВЕ РАСЧЕТА ИНДЕКСА СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ШКОЛ 2023)

Школы "зоны риска" в ЯО	82
из них ШНОР 2023 г.	26
из них ШНОР 2022 г (500+)	5

	Число школ "зоны риска"	%	Всего школ в МО
Большесельский МР	5	71%	7
Борисоглебский МР	1	10%	10
Брейтовский МР	0	0%	4
г. Переславль-Залесский	7	35%	20
г. Рыбинск	3	11%	27
г. Ярославль	12	14%	84
Гаврилов-Ямский МР	2	18%	11
Даниловский МР	1	9%	11
Любимский МР	2	29%	7
Мышкинский МР	3	60%	5
Некоузский МР	4	36%	11
Некрасовский МР	1	11%	9
Первомайский МР	1	13%	8
Пошехонский МР	1	10%	10
Ростовский МР	7	30%	23
Рыбинский МР	6	40%	15
Тутаевский МР	5	28%	18
Угличский МР	16	62%	26
Ярославский МР	5	21%	24



**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ №1
ДЛЯ БАЗОВЫХ ПЛОЩАДОК ИРО
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ
НЕУСПЕШНОСТИ В ШКОЛЕ»**

Курсы ВШЭ

[HTTPS://FORMS.YANDEX.RU/U/64301BD9D0468805BB44A805/](https://forms.yandex.ru/u/64301bd9d0468805bb44a805/)

Темы курса:

- 1) Основные характеристики эффективной школы
 - 2) Управление на основе данных: организация и проведение мониторингов, анализ результатов внешних мониторингов
 - 3) Основные подходы к разработке концепции развития по преодолению рисков возникновения низких результатов
 - 4) Внутришкольная система профессионального развития педагогов
 - 5) Эффективные педагогические практики и технологии, направленные на профилактику и преодоление школьной неуспешности
 - 6) Школьный климат. Выстраивание работы с учениками с трудностями в поведении
 - 7) Базовые техники включения ребенка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду школы
- 😊 Школьное сообщество как ресурс развития школы, организация взаимодействия с университетами.

БАЗОВЫЕ ПЛОЩАДКИ ИРО 2023 ГОД

№ п/п	Наименование ОО	МР	Уровень проявления проблемы	Тема БП
1.	МОУ Вошажниковская СОШ	Борисоглебский МР	Сельская 3 уровень	Формирование системы профилактики учебной неуспешности в сельской школе с низкими результатами обучения
2.	МОУ Глебовская ОШ ЯМР	Ярославский МР	Сельская 1 уровень	Формирование системы профилактики учебной неуспешности в сельской малокомплектной школе
3.	МОУ Константиновская СШ	Тутаевский МР	Поселковая 2 уровень	Формирование системы профилактики учебной неуспешности в школе, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов
4.	МОУ лицей №1	Тутаевский МР	Городская 2 уровень	Формирование системы профилактики учебной неуспешности в городской школе, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов
5.	МОУ СОШ № 5	г. Рыбинск	Городская 3 уровень	Формирование системы профилактики учебной неуспешности через наставничество в школе с низкими результатами обучения
6.	МОУ СОШ №27	г. Рыбинск	Городская 1 уровень	Формирование системы профилактики учебной неуспешности в школе (наличие некоторой группы неуспевающих в большой городской школе)
7.	МОУ СОШ №44	г. Рыбинск	Городская 3 уровень	Формирование системы профилактики учебной неуспешности в городской школе с низкими результатами обучения
8.	МОУ СШ №4 "Центр образования" ТМР	Тутаевский МР	Городская 2 уровень	Формирование системы профилактики учебной неуспешности в школе с существенными факторами риска снижения образовательных результатов
9.	МОУ СШ №60	г. Ярославль	Городская 2 уровень	Формирование системы профилактики учебной неуспешности в поликультурной школе
10.	МОУ «ОШ № 3 им. Сергея Сниткина»	ГО П. - Залесский	Городская 3 уровень	Формирование системы профилактики учебной неуспешности в инклюзивной школе с низкими образовательными результатами
11.	МОУ СШ №9	ГО П. - Залесский	Городская 2 уровень	Формирование внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности при наличии существенных факторов риска снижения образовательных результатов

Цель:

разработать цифровой методический кейс с рекомендациями по формированию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности через ... (средствами чего) **В ШКОЛЕ** ... (уровень проявления проблемы и кластер)

Задачи:

- разработка ЛНА, в том числе внесение изменений во ВСОКО;
- реализация программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности средствами ... ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через внедрение командного стиля работы и использование эффективных практик совместной работы учителей;
- распространение опыта по созданию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.;
- ...

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ.

СЕКЦИЯ «РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

