

Проект «Умная перемена»



МОУ ГЛЕБОВСКАЯ ОШ ЯМР
СОСТАВИТЕЛИ: ИВАНОВА А.Н., ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
СОКОЛОВА Е.А., ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР
БАРУШКОВА Н.А., УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

« Как правильно организовать перемену? »

Существуют различные взгляды. Одни считают, что перемена нужна для того, чтобы школьники побегали, другие - что беготня на перемене бывает причиной детского травматизма. Мы считаем, что хорошо организованная перемена- важный фактор развития логического, креативного мышления, укрепление физического здоровья, повышение двигательной активности. А еще очень важно проводить это время без гаджетов.



**Цель: создание условий для
активного отдыха
обучающихся
начальной и основной школы
через интеллектуальные и
подвижные игры.**



Задачи:



- 1) **увеличить время активного отдыха школьников;**
- 2) **вызвать интерес к интеллектуальным играм;**
- 3) **совершенствовать организационные навыки через выполнение правил игры;**
- 4) **воспитывать у детей любознательность, творческую инициативу, стремление к успеху.**
- 5) **развивать коммуникативные навыки учащихся.**
- 6) **воспитывать у детей желание к саморазвитию**
- 7) **организовать содержательный отдых на перемене, улучшить дисциплину на переменах, повысить интерес к школе**
- 8) **создать банк игр для детей с разным уровнем подвижности;**
- 9) **научить детей организованно проводить свободное время**

Положение об организации «Умной перемены»



ШАГ 01

Для реализации этого проекта выбрана 3 четверть, так как олимпиады уже прошли, а ВПР и экзамены еще не начались

ШАГ 02

В расписание внесены изменения согласно которым по пятницам перемена после 3 урока увеличивается на 10 минут за счет перемены после 6 урока, которая соответственно сокращается на 10 минут

ШАГ 03

Каждый учитель предметник выбирает себе направление Функциональной грамотности и разрабатывает задания с учетом возрастных особенностей обучающихся

ШАГ 04

С помощью классных руководителей проводит в каждом классе «Умную перемену»

ШАГ 05

Получив обратную связь от классных руководителей, проверив задания (если таковые имелись), составляет анализ мероприятия и скидывает свои наработки в «Банк заданий»





Формы организации перемен:

- подвижные игры;**
- музыкально-танцевальные переменны;**
- интеллектуальные игры, направленные на развитие функциональной грамотности**
- творческие задания, направленные на развитие креативного мышления**

Материалы опубликованы на яндекс диске, ссылки кликабельны



1. Создано положение «Умная Перемена»
2. Разработан проект «Умная перемена»
3. Внесены изменения в расписание звонков
4. Сформирован «Банк заданий», который будет пополняться в течение 2023-2024 учебного года

Результаты:



Обучающиеся 8 класса участвовали в мониторинге читательской грамотности в 2022-2023 учебном году

Обучающиеся 8 и 9 классов участвуют в проведении диагностических работ по (читательской, математической и естественнонаучной грамотности) в 2023-2024 учебном году.

Успешно справляются с заданиями ВПР.

Фото с «Умной перемены»



