Схема самоанализа обучающегося по индивидуальному образовательному маршруту

1. Какие цели я ставил перед собой в начале учебного года? (Что я хотел?)

_____
_____
_____
_____

2. Какие действия я спланировал для достижения цели? (Что я должен был сделать?)

_____
_____
_____
_____

3. Удалось ли мне реализовать задуманное? (Что я сделал для достижения цели?)

_____
_____
_____
_____

4. Какова эффективность моих действий? (Чему научился? Что необходимо еще сделать, чтобы улучшить результат?)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Глебовская основная школа
д.Глебовское Ярославской области Ярославского района

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

_____

_____

ученика /ученицы
«_____» класса

на 202__ - 202__ учебный год

Классный руководитель:

_____

Мои задачи на 202 - 202 учебный год

Задача 1:_____

_____

_____

_____

_____

Задача 2:_____

_____

_____

_____

_____

Задача 3:_____

_____

_____

_____

_____

Задача 4:_____

_____

_____

_____

_____

Задача 5:_____

_____

_____

_____

_____

Задача 6:_____

_____

_____

_____

Моя общественно-значимая деятельность и социальная активность

Моё поручение в классе

_____

_____

Название события	Кто инициатор	Моя роль (организатор, исполнитель, зритель)

Мои мысли по итогам года

_____

_____

_____

Мои достижения (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях)

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
1			

Мой учебный план на 201 - 201 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	-	-	-	-	0,5
	Родная русская литература	-	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	-	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	-	2	2	2	2
	История	2	-	-	-	-
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-		2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		1	-	-	-	-
Физическая культура		1	1	1	1	1

Русский язык			1		
Литература				1	
3. Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	-	-
Математический практикум	-	-	-	1	1
Учусь создавать проект/ Мир профессий	1	1	1	1	1
Эколог	1	1	1	1	-
Мир географии	-	-	-	-	1
Человек и общество	-	-	-	-	1
Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	-
Русский на «5»	-	-	-	-	1
Информационная безопасность	-	-	-	-	1
ИТОГО	34	35	36	38	40

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура						
Итого							

Примечание:_____

Мой прогноз успеваемости на 202 - 202 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Отметка / количество баллов					
		I	II	III	IV	год	проект
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык						
	Литература						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная русская литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)						
	Второй иностранный язык (французский)						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История						
	История России.						
	Всеобщая история						
	Обществознание						
	География						
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология						

Дополнительные сведения

Название кружка, секции	ФИО педагога	День в неделю, время

Лист самоконтроля проекта

№ п/п	Название этапа	Отметка о выполнении	Оценка выполнения (степень самостоятельности)
1	Выбор и формулирование темы		
2	Формулирование темы		
3	Постановка цели и задач		
4	Выдвижение гипотезы		
5	Обзор источников		
6	Подбор методов исследования		
7	Проведение эксперимента		
8	Анализ полученных результатов		
9	Формулирование выводов		
10	Приложение		

Моя успеваемость за 201 - 201 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		I	II	III	IV	год	проект
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык						
	Литература						
Родной язык и родная литература	Родной русский язык						
	Родная русская литература						
Иностранные языки	Иностранный язык						
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история						
	Обществознание						
	География						
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология						
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура						
Итого							

Самоанализ_____

_____

_____

Результаты контрольных работ

Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык									
Литература									
Иностранный язык									
Второй иностранный язык									
Алгебра									
Геометрия									
Информатика									
История России. Всеобщая история									
Обществознание									
География									
Физика									
Химия									
Биология									
Музыка									
Изобразительное искусство									
Технология									
Основы безопасности жизнедеятельности									
Физическая культура									

Мои «зоны риска»_____

_____

_____

Проектная деятельность

Тема проекта	
Тип проекта	
Направление	
Предмет	
Руководитель	
Проектный продукт	

ГРАФИК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С УЧАЩИМСЯ

День недели	Предмет [зона «риска»]	Учитель	Время	Кабинет
202 - 202 учебный год ___ четверть				
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ				
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ				
202 - 202 учебный год ___ четверть				
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ				
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ				
202 - 202 учебный год ___ четверть				
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ				
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ				
202 - 202 учебный год ___ четверть				
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ				
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ				
202 - 202 учебный год ___ четверть				
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ				
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ				

Результаты тестирования в рамках комплекса ГТО

Вид испытаний	Мой прогноз	Результат (1 п/г)	Результат (2 п/г)	На какой значок
Обязательные виды				
Бег на 60 м (сек.)				
Бег на 1,5 км (мин., сек.)				
Прыжок в длину с разбега (см)				
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)				
Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)				
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)				
Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол-во раз)				
Испытания по выбору				
Метание мяча весом 150 г (м)				
Бег на лыжах на 2 км (мин., сек.)				
Плавание 50 м (мин., сек.)				
Стрельба из пневматической винтовки				
Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу				

ИТОГ_____

_____

Моя техника чтения на русском языке

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Способ чтения									
Количество прочитанных слов в минуту									
Количество ошибок									
Замена букв									
Ошибки в окончаниях									
Ошибки в ударениях									
Выразительность									
Осознанность									
Определение микротем									
Оценка									

Самоанализ _____

_____

_____

_____

_____

_____

Моя техника чтения на английском языке

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Способ чтения									
Количество прочитанных слов в минуту									
Количество ошибок									
Замена букв									
Ошибки в окончаниях									
Ошибки в ударениях									
Выразительность									
Осознанность									
Перевод									
Оценка									

Самоанализ _____

_____

_____

_____

_____

_____