

**Схема самоанализа обучающегося
по индивидуальному
образовательному маршруту**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Глебовская основная школа
д. Глебовское Ярославской области Ярославского района

1. Какие цели я ставил перед собой в начале учебного года? (Что я хотел?)

2. Какие действия я спланировал для достижения цели? (Что я должен был сделать?)

3. Удалось ли мне реализовать задуманное? (Что я сделал для достижения цели?)

4. Какова эффективность моих действий? (Чему научился? Что необходимо еще сделать, чтобы улучшить результат?)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ (1-4класс)**

ученика /ученицы
«_____» класса

на 202__ - 202__ учебный год

Классный руководитель:

Мои задачи на 202 - 202 учебный год

Задача 1: _____

Задача 2: _____

Задача 3: _____

Задача 4: _____

Задача 5: _____

Задача 6: _____

Моя общественно-значимая деятельность и социальная активность

Моё поручение в классе

Название события	Кто инициатор	Моя роль (организатор, исполнитель, зритель)

Мои мысли по итогам года

[illegible]

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
<i>1. Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык		1	1	1	1
<i>3. Внеурочная деятельность</i>					
Разговоры о важном		1	1	1	1
Занимательная математика		1	1	1	1
Учусь создавать проект/ Мир профессий		1	1	1	1
Чтение с увлечением		1	1	1	1
Юный исследователь		1	1	1	1
ИТОГО		26	28	28	28

Мой прогноз успеваемости на 202 - 202 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				проект
		I	II	III	IV	
<i>1. Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка					
	ИЗО					
Технология	Технология					
Физическая культура	Физическая культура					
	Средний балл					

Примечание: _____

Дополнительные сведения

[illegible]

Лист самоконтроля по проекту

№ п/п	Название этапа	Отметка о выполнении	Оценка выполнения (степень самостоятельности)
1	Выбор и формулирование темы		
2	Формулирование темы		
3	Постановка цели и задач		
4	Выдвижение гипотезы		
5	Обзор источников		
6	Подбор методов исследования		
7	Проведение эксперимента		
8	Анализ полученных результатов		
9	Формулирование выводов		
10	Приложение		

Моя успеваемость за 202 - 202 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				проект
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка					
	ИЗО					
Технология	Технология					
Физическая культура	Физическая культура					
	Средний балл					

Самоанализ _____

Результаты контрольных работ

Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык									
Литературное чтение									
Иностранный язык (английский)									
Математика									
Окружающий мир									
Основы религиозных культур и светской этики									
Музыка									
ИЗО									
Технология									
Физическая культура									

Мои «зоны риска» _____

Мое продвижение по лестнице успеха



Проектная деятельность

Тема проекта	
Тип проекта	
Направление	
Предмет	
Руководитель	
Проектный продукт	

ГРАФИК ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ С УЧАЩИМСЯ

День недели	Предмет [зона «риска»]	Учитель	Время
202 - 202 учебный год ____ четверть			
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ			
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ			
202 - 202 учебный год ____ четверть			
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ			
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ			
202 - 202 учебный год ____ четверть			
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ			
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ			
202 - 202 учебный год ____ четверть			
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ			
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ			
202 - 202 учебный год ____ четверть			
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ			
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ			

Результаты тестирования в рамках комплекса ГТО

Вид испытаний	Мой прогноз	Результат (1 п/г)	Результат (2 п/г)	На какой значок
Обязательные виды				
Бег на 30м. / 60 м (сек.)				
Бег на 1 км (мин., сек.)				
Прыжок в длину с разбега (см)				
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)				
Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)				
Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)				
Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол-во раз)				
Испытания по выбору				
Метание мяча (м)				
Бег на лыжах на 1 км (мин., сек.)				
Плавание (мин., сек.)				
Стрельба из пневматической винтовки				
Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу				

ИТОГ _____

Моя техника чтения на русском языке

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Способ чтения									
Количество прочитанных слов в минуту									
Количество ошибок									
Замена букв									
Ошибки в окончаниях									
Ошибки в ударениях									
Выразительность									
Осознанность									
Определение микротем									
Оценка									

Самоанализ _____

Моя техника чтения на английском языке

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Способ чтения									
Количество прочитанных слов в минуту									
Количество ошибок									
Замена букв									
Ошибки в окончаниях									
Ошибки в ударениях									
Выразительность									
Осознанность									
Перевод									
Оценка									

Самоанализ _____
