

**АВТОРСКАЯ СТАТЬЯ  
ДЛЯ СБОРНИКА МАТЕРИАЛОВ РАЙОННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**«СЕМЬЯ, СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ:  
ИХ ЗНАЧИМОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»**

**ТЕМА РАБОТЫ**

**Эмоциональный комфорт и взаимодействие: роль родителей в создании  
комфортной среды для дошкольников**

**Секция 2: «Формирование семейных ценностей в дошкольных  
образовательных организациях»**

Выступающие:

Перепускова Любовь Юрьевна

Педагогический стаж работы: 20 лет

ОО ЯМР: МОУ Глебовская ОШ

Должность полностью:

воспитатель дошкольных групп

Албакова Ольга Валерьевна

Педагогический стаж работы: 13 лет

ОО ЯМР: МОУ Глебовская ОШ

Должность полностью:

музыкальный руководитель

Ярославский район, 2024

## ЧУВСТВУЙ СЕБЯ КАК ДОМА

### Эмоциональный комфорт и взаимодействие: роль родителей в создании комфортной среды для дошкольников.

Можно ли обеспечить эмоциональный комфорт одновременно всем детям дошкольной группы?

Конечно, нет. Но все мы стараемся приложить максимум усилий для создания благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Д. Б. Эльконин говорил: «Эмоциональный положительный фон вокруг ребенка – фактор благополучного психического и физического развития»

Мы ставим перед собой цель: объединить усилия педагогов и родителей в создании комфортной образовательной среды через поиск новых интересных форм сотрудничества.

Все мы знаем, что семья и семейные ценности имеют огромное значение. Они не только обеспечивают нам поддержку и любовь, но также играют ключевую роль в формировании нашей личности, моральных принципов и эмоционального благополучия. Однако необходимо отметить, что в современном обществе семейные ценности могут сталкиваться с вызовами и изменениями. Технологический прогресс, ускоренный образ жизни, смена ценностей и приоритетов могут оказывать негативное влияние на семейные отношения. Важно сознательно уделять время для поддержания и развития семейных ценностей, чтобы сохранить гармонию внутри семьи.

Мы хотим представить некоторые формы и направления взаимодействия с родителями (законными представителями), которые максимально помогают добиваться поставленной цели.

Разрабатываем и воплощаем данные идеи совместно с музыкальным руководителем, при необходимости привлекая и других специалистов.

Перед запуском любого направления проводится предварительная работа с родителями (законными представителями): показы, разъяснения, мастер-классы, консультации, где рекомендуем не только мамам, а всем членам семьи принимать участие в проектах и марафонах.

#### 1. «АРТ-ГАЛАНТ»

В данном направлении работы родители (законные представители) не просто активные участники праздников, развлечений, где они и портные, швеи, костюмеры, декораторы и пр., но и главные действующие лица – актеры.

От такого рода взаимодействия выигрывают все: дети гордятся своими родителями, а те приобретают опыт сотрудничества со своим ребенком и семьями других воспитанников. В ходе такой работы родители начинают проявлять инициативу, осознавая значимость своих действий для детей, и с удовольствием продолжают участвовать в культурно - досуговой деятельности.

## 2.«КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ МАЛЫША»

Зная о благоприятном влиянии колыбельных песен на ребенка, их положительном эмоциональном воздействии, да еще спетых мамой, мы запустили данный проект в период адаптации детей к ДОУ. В этом проекте важно участие педагога- психолога, поскольку значимая часть работы этого специалиста приходится именно на адаптационный период.

Отсутствие хорошего голоса и музыкального слуха – не повод лишать ребенка этого богатства. Очень важен посыл нежности, направляемый ребенку любящей мамой. Мама исполняет колыбельную а cappella (без сопровождения) или под фонограмму, может украсить свое исполнение тем, что находится дома, под рукой: шумелка, колокольчик, треугольник и пр. На помощь может прийти обычный диктофон: немного тишины, душевного тепла - и мамин шедевр готов. Советуем выбирать колыбельные, наиболее подходящие возрасту ребёнка, а самое главное, находящие эмоциональный отклик у самих мам. Исполнить их могут и папы, и бабушки, и сёстры и т. д. В итоге фонотека колыбельных песен пополняется постоянно.

## 3.«МАМИНЫ СКАЗКИ»

Данный марафон- продолжение проекта «Колыбельная для малыша»

Мамы читают любимые детские сказки, рассказы и стихи (это могут быть как произведения, рекомендуемые программой, так и любые другие – главное условие, чтобы они нравились ребенку и максимально соответствовали возрасту).

Они могут приходиться и читать «вживую» в любое удобное время (по предварительному согласованию), но есть мамы, которые в силу различных обстоятельств не могут этого сделать, и им мы предложили записать сказку. Дополняем ее музыкальным сопровождением, рекомендованным ФОП, и создаем фонотеку сказок..

Эти произведения, прочитанные любимым маминим голосом, используем как в различных режимных моментах, так и в ООД.

И колыбельную, и мамину сказку ребенок может прослушать в любое время в уголке уединения.

В заключении хочется отметить, что только объединив наши усилия, мы сможем достичь максимально положительных результатов: создать эмоционально-

положительный климат в детском саду, подарить ребёнку чувство комфорта и его защищенности. И очень важно, чтобы и мы, педагоги, не останавливались на достигнутом, а постоянно пополняли свой профессиональный багаж. С воспитателем, который идет в ногу со временем и постоянно развивается, не скучно и не грустно любому малышу. И, конечно, профессионально грамотный воспитатель всегда будет заботиться не только о физической сохранности ребенка, но и об эмоциональном благополучии своего воспитанника.