

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «МОЯ СЕМЬЯ»

| №<br>п/п                                       | Наименование разделов и тем курса | Кол-во часов | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма работы / характеристика деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.) |                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1                                            | Личность. Быть или казаться       | 1            | Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь | Чтение и обсуждение стихотворения Е. Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет...».<br>Выполнение практического рефлексивного задания.<br>Работа с цитатами, беседа.<br>Просмотр короткометражного фильма «Фальшивка», обсуждение.<br>Чтение и обсуждение стихотворения Ю. Левитанского «Каждый выбирает для себя...».<br>Чтение и обсуждение притчи. Заключительная беседа |
| 1.2                                            | Эта трудная работа взросления     | 1            | Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его                                                                                                                 | Просмотр и обсуждение фрагментов из х/ф «Мама» и/или «Курьер».<br>Работа в группах: анализ таблицы «Возрастная периодизация по Д. Б. Эльконину».<br>Прослушивание и обсуждение аудиозаписи — В. Высоцкий «Песня о возрасте».                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности | <p>Просмотр и обсуждение видеоролика «Выбор».</p> <p>Беседа о планировании будущей семейной жизни.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Заключительная беседа</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3                                          | Мужественность и женственность             | 1 | Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни                                                | <p>Работа с иллюстративным материалом, беседа.</p> <p>Работа с понятиями «мужественность» и «женственность».</p> <p>Работа в группах: составление перечня качеств, определяющих мужественность и женственность.</p> <p>Работа с фрагментами литературных произведений, иллюстрирующих понятия мужественности и женственности.</p> <p>Прослушивание и обсуждение видеоклипа «Родина» (проект «Музыка вместе»).</p> <p>Заключительная беседа</p> |
| Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.) |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1                                          | Семья как традиционная российская ценность | 1 | <p>Традиционные российские духовно- нравственные ценности — основа государства, общества и семьи.</p> <p>Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности.</p> <p>Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья</p> | <p>Беседа, работа с цитатами.</p> <p>Работа с понятиями «культурный код», «ценности».</p> <p>Выполнение практического задания по текстам нормативных правовых документов.</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Значимые ценности».</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Доживем до понедельника».</p> <p>Чтение и обсуждение притчи.</p> <p>Заключительная беседа</p>                                           |

|     |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции | 1 | <p>Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа.</p> <p>Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества</p> | <p>Чтение и обсуждение рассказа победителя Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее».</p> <p>Работа с понятиями «традиции», «семейные традиции».</p> <p>Работа с текстом о семейных традициях, обсуждение новеллы О. Генри «Дары волхвов», заполнение таблицы.</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ».</p> <p>Работа в парах/мини-группах: «проектирование» традиций воображаемой будущей семьи</p> |
| 2.3 | Искусство быть вместе                                  | 1 | <p>Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания.</p> <p>Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в</p>                                                                                                                                                                          | <p>Чтение и обсуждение притчи.</p> <p>Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье.</p> <p>Выполнение практического задания: составление памятки «Как правильно общаться в семье».</p> <p>Работа в группах: обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в семье.</p> <p>Работа с цитатами.</p>                                                                                                                         |

|  |  |  |       |                       |
|--|--|--|-------|-----------------------|
|  |  |  | семье | Заключительная беседа |
|--|--|--|-------|-----------------------|

|                                    |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|---------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4                                | Уклад семьи                                 | 1 | Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции и новации в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада | Чтение и обсуждение фрагмента романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин».<br>Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад».<br>Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору).<br>Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи                       |
| 2.5                                | Вариативный компонент <sup>3</sup>          | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.) |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1                                | Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни | 1 | Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Любовь и влюбленность. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви                                                                                  | Чтение и обсуждение стихотворений Р. Рождественского, Б. Заходера.<br>Работа с иллюстративным материалом.<br>Беседа по высказыванию Л. Н. Толстого.<br>Работа с понятиями «любовь» и «влюбленность».<br>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Различия отношений во влюбленности и любви».<br>Чтение и обсуждение стихотворений А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Выполнение практического задания:<br>составление перечня качеств будущего избранника.<br>Работа с цитатами. Заключительная беседа |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 
- 1 Содержание определяется образовательной организацией с учетом региональной и местной социокультурной специфики, потребностей обучающихся и их семей, ресурсов социального партнерства, имеющегося опыта реализации семейноориентированных курсов

|     |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | Романтические отношения     | 1 | <p>Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга.</p> <p>Особенности общения на этапе романтических отношений. Правил личной безопасности при знакомстве и в начале отношений</p> | <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Вам и не снилось».</p> <p>Работа в группах: выполнение практических заданий на темы «Знакомство», «Первое свидание», «Знакомство с родителями».</p> <p>Составление памятки «Правила личной безопасности при знакомствах и общении в Интернете и соцсетях».</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Москва слезам не верит».</p> <p>Заключительная беседа</p>                                                                                                                   |
| 3.3 | Подготовка к созданию семьи | 1 | <p>Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи.</p> <p>Основные составляющие подготовки к браку.</p> <p>Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни</p>                         | <p>Работа с понятием «готовность к вступлению в брак».</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы (знания, умения, навыки, необходимые для вступления в брак).</p> <p>Работа в группах: анализ классификации видов готовности к браку и оценка собственного уровня готовности к браку.</p> <p>Выполнение практического задания: проектирование способов повышения собственного уровня готовности к браку.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Большая перемена».</p> <p>Заключительная беседа</p> |



|     |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 | Свадьба.<br>Становление<br>семьи | 1 | <p>Заклучение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака.</p> <p>Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье</p>                                                        | <p>Работа с иллюстративным материалом. Беседа.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Лед-2».</p> <p>Выполнение практического задания: анализ фрагментов нормативных документов.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи.</p> <p>Чтение и обсуждение фрагмента из романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина».</p> <p>Работа с цитатами. Заключительная беседа</p>                               |
| 3.5 | Первые<br>годы в<br>браке        | 1 | <p>Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи.</p> <p>Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи.</p> <p>Взаимоуважение и взаимопонимание — условие конструктивного решения затруднительных ситуаций</p> | <p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван Царевич и Серый Волк».</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Одиноким предоставляется общежитие» и «По семейным обстоятельствам»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье», обсуждение.</p> <p>Анализ и решение кейсов.</p> <p>Выполнение практического задания: формулирование правил совместной жизни для молодоженов</p> |

|     |                       |   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6 | Мотивы рождения детей | 1 | <p>Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы.</p> <p>Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему.</p> <p>Ответственное родительство</p> | <p>Работа с иллюстративным материалом и цитатами.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Усатый нянь», «Что у Сеньки было».</p> <p>Работа со справочной информацией, беседа о родительской ответственности.</p> <p>Работа с цитатами. Заключительная беседа</p> |
|-----|-----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.7 | Рождение ребенка.<br>Родительство        | 1 | Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка                                     | <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам».</p> <p>Работа с понятием «родительство».</p> <p>Выполнение практического задания «Введение в понятие «родительство»».</p> <p>Выполнение практического задания: составление характеристики «идеального» родителя, беседа.</p> <p>Работа в группах: заполнение таблицы «Изменения в семье и трудности, связанные с рождением ребенка».</p> <p>Работа с цитатами. Заключительная беседа</p>                    |
| 3.8 | Родительская любовь.<br>Воспитание детей | 1 | Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное слагаемое родительства | <p>Чтение и обсуждение стихотворения А. Вертинского «Доченьки».</p> <p>Работа с понятием «родительская любовь».</p> <p>Чтение фрагментов из повестей Л. Н. Толстого «Детство» и Н. В. Гоголя «Тарас Бульба», беседа.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Безжизненное лицо».</p> <p>Работа с цитатами о родительской любви и воспитании детей.</p> <p>Просмотр фрагмента х/ф «Хороший мальчик», беседа.</p> <p>Анализ и решение кейсов.</p> <p>Заключительная беседа</p> |

|      |                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.9  | Родители и дети. Взаимоотношения поколений | 1 | Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям                          | <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Чебурашка».</p> <p>Прослушивание и обсуждение песни И. Саруханова «Дорогие мои старики».</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ».</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек», беседа.</p> <p>Выполнение практического задания «Слова благодарности».</p> <p>Просмотр и обсуждение социальной рекламы.</p> <p>Заключительная беседа</p>                                                 |
| 3.10 | Конфликты в семье и способы их преодоления | 1 | Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью | <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам».</p> <p>Работа с понятием «конфликт».</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Вам и не снилось», «Однажды двадцать лет спустя».</p> <p>Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблицы.</p> <p>Выполнение практических заданий на основе техники «Я-высказывание».</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Конструктивное и неконструктивное поведение в конфликтной</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>ситуации».</p> <p>Выполнение практического задания<br/>«Комплимент».</p> <p>Чтение и обсуждение притчи. Заключительная<br/>беседа</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.11                                             | Преодоление семейных кризисов | 1 | Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов                      | Беседа. Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис». Работа со справочной информацией (типология семейных кризисов), обсуждение. Выполнение практического задания: заполнение таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис». Работа в группах: проектирование советов по преодолению семейных кризисов. Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями |
| 3.12                                             | Вариативный компонент         | 2 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.) |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.1                                              | Здоровый образ жизни семьи    | 1 | Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни | Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Просмотр и обсуждение м/ф «Ваше здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Выполнение практического задания: заполнение кластера «Здоровый образ жизни». Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни. Заключительная беседа                                                   |

|     |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2 | Полезные и вредные привычки     | 1 | Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни                                                          | <p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи.</p> <p>Работа с цитатами, понятием «привычка».</p> <p>Беседа о формировании полезных и вредных привычек.</p> <p>Просмотри и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик».</p> <p>Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван Царевич и табакерка».</p> <p>Чтение и обсуждение фрагментов литературных произведений. Заключительная беседа</p> |
| 4.3 | Основы репродуктивного здоровья | 1 | Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания | <p>Чтение и обсуждение притчи.</p> <p>Работа с понятием «репродуктивное здоровье».</p> <p>Работа в группах: определение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье; формулирование правил сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p>Работа с фрагментом научно-популярного текста, обсуждение.</p> <p>Заключительная беседа</p>                                                                                                                                                                                      |

|     |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.4 | Психологическое здоровье семьи   | 1 | Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи | <p>Вводная беседа. Работа с иллюстративным материалом, определением понятий «стресс», «психологическое здоровье», со справочной информацией.</p> <p>Работа в группах: определение и обсуждение критериев психологического здоровья семьи. Беседа о влиянии стресса на семью, работа со схемой «Стадии развития стресса».</p> <p>Работа в группах: ознакомление с различными способами саморегуляции.</p> <p>Выполнение практического задания «Памятка поддержания психологического здоровья семьи».</p> <p>Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями</p> |
| 4.5 | Экономическое благополучие семьи | 1 | Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического                                                      | <p>Просмотр и обсуждение учебного фильма «Управление деньгами».</p> <p>Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности.</p> <p>Выполнение практического задания: анализ семейного бюджета.</p> <p>Беседа о финансовых рисках. Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков».</p> <p>Заключительная беседа</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |



|     |                          |   |                                                              |  |
|-----|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------|--|
|     |                          |   | благополучия семьи,<br>поддержания здорового образа<br>жизни |  |
| 4.6 | Вариативный<br>компонент | 3 |                                                              |  |

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)

|     |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 | Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи | 1 | <p>Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России.</p> <p>Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации.</p> <p>Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи</p> | <p>Работа с цитатами.</p> <p>Анализ нормативных документов.</p> <p>Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства.</p> <p>Выполнение практического задания: работа с порталом «Госуслуги» и официальным сайтом ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки.</p> <p>Выполнение практических заданий: работа с материалами о мерах поддержки молодых семей.</p> <p>Работа с цитатами.</p> <p>Заключительная беседа</p> |
| 5.2 | Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи             | 1 | <p>Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в</p>                                                                    | <p>Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности членов семьи».</p> <p>Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право. Права и обязанности супругов и других членов семьи».</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Три богатыря и Шамаханская царица».</p> <p>Беседа о возможности оформления супругами брачного договора.</p> <p>Заключительная беседа</p>                                       |

|                                           |                          |    |                         |  |
|-------------------------------------------|--------------------------|----|-------------------------|--|
|                                           |                          |    | жизни современной семьи |  |
| 5.4                                       | Вариативный<br>компонент | 2  |                         |  |
| Общее количество<br>часов по<br>программе |                          | 34 |                         |  |

