

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения "Глебовская основная школа" Ярославского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью федеральной адаптированной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения "Глебовская основная школа" Ярославского муниципального района (далее по тексту ФАОП НОО для ОВЗ), разработанной в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении "Глебовская основная школа" Ярославского муниципального района начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в

расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) для детей с ОВЗ составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При изучении предметной области «Иностранный язык» со 2 по 4 классы изучается предмет «Иностранный язык (английский).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Допустимые часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены на изучение предметной области «Иностранный язык» предмет «Иностранный язык (английский)» 1 час в третьем классе в связи с тем, что адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется в инклюзивном общеобразовательном классе и 1 час на курс «Математика на 5».

Дети обучаются в общеобразовательных классах, поэтому на предмет физическая культура выделено тоже 2 часа, а час добавлен на русский язык в 3 классе, а в 1 классе введен курс «Математика на 5» по согласованию с ППк школы.

План внеурочной деятельности, включающий коррекционно-развивающую область предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР (вариант 7.2). Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определено с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПк.

В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Глебовская основная школа" Ярославского муниципального района языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Глебовская основная школа" Ярославского муниципального района.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Оценка результатов освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Сроки получения начального общего образования обучающимся с ЗПР (вариант 7.2) составляют 5 лет (с учетом психофизиологических возможностей обучающегося, а так же рекомендаций ПМПк с введением дополнительного класса).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Форма п/а
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		зачет
	Литературное чтение	4		4		зачет
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1		зачет
Математика и информатика	Математика	4		4		зачет
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2		2		зачет
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			0		зачет
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		зачет
	Музыка	1		1		зачет
Технология	Технология	1		1		зачет
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2		2		зачет
Итого		20		21		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Допустимо часов		1		2		
Наименование учебного курса						
Иностранный язык (английский)				1		зачет
Математика на 5		1		1		зачет
Итого		1		2		
ИТОГО недельная нагрузка		21		23		
Количество учебных недель		33		34		
Всего часов в год		693		782		

План внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Глебовская основная школа" Ярославского муниципального района

Учебные курсы		
	1	3
Разговоры о важном	1	
Коррекционно-развивающие занятия	2	
Логопедические занятия	3	
Психологическое развитие	1	
Ритмика	1	
ИТОГО недельная нагрузка	8	