

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района
МОУ Глебовская ОШ ЯМР

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от «30»
августа 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по ВР

Семенов Л.В.

30 августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

директор

Иванова А.Н.

Приказ № 201 от «30»
августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»

д. Глебовское 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 5 класса школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»

Целями изучения курса «Мир профессий» является:

-помощь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- оказать помощь обучающимся в адекватном восприятии своих возможностей и способностей;
- научить обучающихся навыкам ориентации в личных психологических свойствах, способах самоанализа и самосовершенствования;
- развивать познавательные способности и творческую активность обучающихся;

-формировать умение ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации ;

-создать условия для формирования у детей младшего возраста единой картины о мире труда, профессий, воспитания творческой активности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» рассчитана на учащихся 5-х классов, предусмотрено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей.

Формы организации занятия:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

Виды деятельности:

лекция, обмен взглядами по конкретной проблеме, упорядочивание и закрепление материала, проблемно-ценностное общение, поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, проектная деятельность, дискуссия-сравнение, анализ, синтез, обобщение, построение рассуждений, освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Введение:

Вводное занятие. Путешествие в мире профессий. Анкетирование «Кем бы ты хотел быть». Мини проект: «Какие профессии ты знаешь»

II. Характеристика профессий.

История профессий. Что такое профессия? Какие бывают профессии? Зачем человеку трудиться?

III. Знакомство с различными профессиями.

Профессия цветовод (миникнижка). Профессия цветовод. Практическая работа по созданию букета из осенних цветов. Посадка комнатных растений. Экскурсия в теплицы. Профессия водитель городского электрического транспорта. Экскурсия в музей городского электрического транспорта. Профессия художник. Экскурсия в картинную галерею. Профессия следователь. Игра «Следствие ведут пятиклассники». Профессия пожарный, спасатель. Игра «Вызов пожарной машины по телефону. Экскурсия в музей. Профессия библиотекарь. Экскурсия в детскую библиотеку. Профессия медсестры. Экскурсия в больницу. Профессия пекарь. Экскурсия на хлебозавод. Профессия астроном. История профессии. Её особенности. Экскурсия в музей «Семёнова. Уфимцева». Профессия воспитатель. Экскурсия в детский сад.

IV. Азбука профессий.

Каких профессий не хватает в школе (мини проект загадок по теме – школа).

Проект «Профессии наших родителей»

V. Итоговые занятия.

Викторина «Что мы узнали о профессиях». Опросник профессиональных склонностей (методика Л.А. Йоваши в модификации Г.В. Резапкиной)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ n/n</i>	<i>Тема урока</i>	Кол-во часов
1.	Введение .	1
2.	Характеристика профессий.	4
3.	Знакомство с различными профессиями.	10
4.	Азбука профессий.	2
5.	Итоговые занятия.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Путешествие в мире профессий.	1		
2.	Анкетирование «Кем бы ты хотел быть»	1		
3.	Мини проект: «Какие профессии ты знаешь»	1		
4.	История профессий.	1		
5.	Что такое профессия?	1		
6.	Какие бывают профессии?	1		
7.	Зачем человеку трудиться?	1		
8.	Профессия цветовод (миникнижка)	1		
9.	Профессия цветовод. Практическая работа по созданию букета из осенних цветов.	1		
01.	Экскурсия в теплицы.	1		
11.	Профессия водитель городского электрического транспорта.	1		
12.	ОН-лайн экскурсия в музей городского электрического транспорта.	1		
13.	Профессия художник. Каких профессий не хватает в школе (мини проект загадок по теме –	1		

	школа) .			
16.	Профессия воспитатель. Проект «Профессии наших родителей»	1		
15.	Профессия следователь.	1		
16.	Игра «Следствие ведут пятиклассники»	1		
17.	Профессия пожарный, спасатель. Викторина «Что мы узнали о профессиях»	1		
18.	Игра «Вызов пожарной машины по телефону»	1		
	<i>Итого: 18 часов</i>			

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://school-science.ru/1/8/28647> - разнообразный мир профессий

<http://postupi.info/city/76/prof>- список профессий <https://nauka.boltai.com/topics/13-ischeznuvshih-professij/> - 13 исчезнувших профессий <https://info-profi.net/professii-budushhego/>- профессии будущего <https://info-profi.net/interesnye-professii/> - интересные профессии <https://school-science.ru/5/8/33646> - профессии XXI века.

Наш выбор

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

«Мир профессий». Для реализации курса необходимо следующее:

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим

требованиям (парты, стулья, доска, интерактивная доска, ноутбук);

2. Принтер черно-белый, цветной;

3. Сканер;

4. Ксерокс;

5. Канцелярские принадлежности: ручки цветные, цветные карандаши, бумага разных форматов