Утверждено приказом директора №145 от 28.08.2021

План профориентационной работы

в МОУ Глебовской ОШ ЯМР

на 2021 - 2022 учебный год

Цели

• оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

• выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

• получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;

• обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

• дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);

• выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования. В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителей директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом-психологом, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками. Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

• сформировать положительное отношение к труду;

• научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

• научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

• научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1. | Тренинг «Межличностное взаимодействие».  Беседа: «Нормы профессиональной этики. Что это такое?» | сентябрь | Психолог |
| 2. | Проведение профориентационной диагностики  Беседа «Все профессии важны - выбирай на вкус» | сентябрь | Психолог  кл руководитель |
| 3. | Беседа «Что я знаю о мире профессий»!» | сентябрь | Кл.руководитель |
| 4. | Классный час «Календарь профессий».  Беседа: «Как повлияет выбор профессии на моё будущее» | октябрь ноябрь | Кл.руководитель |
| 5. | Тренинг «Будь готов!». | ноябрь | Психолог |
| 6. | Беседа «Планирование профессионального пути!» | декабрь | Кл.руководитель |
| 7. | Беседа «Как наше здоровье связано с выбором будущей профессии?» | январь | Кл.руководитель |
| 8. | Беседа «Профессии, где вы можете себя реализовать». | январь | Кл.руководитель |
| 9. | Занятие «Мое право на труд».  Консультации: «Административные взыскания»,  «Уважение к людям труда»  «Что такое безработица. Чем она опасна?» | февраль | Кл.руководитель |
| 10. | Психологический час «Эмоциональное отношение к выбору профессии». | февраль | Психолог |
| 11. | Викторина «Ярмарка профессий». | февраль | Кл.руководитель |
| 12. | Классный час «Типы и особенности профессий». | март | Кл.руководитель |
| 13. | Проведение профориентационной диагностики. | март | Психолог |
| 14. | Родительское собрание « Профессии, которые выбирают наши дети» | март | Кл.руководитель |
| 15. | Индивидуальные консультации для выпускников. | март | Психолог |
| 16. | Посещение внеурочных занятий | апрель | Психолог |
| 17. | Занятие «Хочу быть успешным!». | май | Кл.руководитель |
| 18. | Классный час «Последствия выбора профессии - реальность и мечты».  Конкурс презентаций «Профессия моих родителей». | май | Кл.руководитель |
| 19. | Беседа «Типы и особенности профессий» | май | Кл.руководитель |