**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 1-4 КЛАСС УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2011 года), Примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, программы образовательных учреждений авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной, М. Н. Дементьевой, Н. Ф. Стефаненко «Русский язык». 1-4 класс» и завершённой предметной линии учебников «Русский язык» авторов В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М. Н. Дементьевой, Н. Ф. Стефаненко.

**Место курса «Русский язык» в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч**. **В 1 классе** — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте[[1]](#footnote-2) и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

**Во 2**—**4 классах** на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Рабочая программа по предмету**

**«Литературное чтение»**

**для работы в 1-4 классах**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» 1-4 КЛАСС УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению, авторских программ В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной «Обучение грамоте» и Климановой Л. Ф. «Литературное чтение» и завершённой предметной линии учебников «Литературное чтение», авторы Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.

**Место курса «Литературное чтение» в учебном плане**

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется **506 ч**. **В 1 классе** —**132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **92 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте в период обучения грамоте[[2]](#footnote-3) и **40 ч** (10 учебных недель) — урокам литературного чтения.**Во 2**,**3 классах** на уроки литературного чтенияотводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). **В 4 классе** – **102 ч** (3 ч в неделю, 34 учебные недели)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«МАТЕМАТИКА»**

**ДЛЯ РАБОТЫ В 1-4 КЛАССАХ**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике, на основе авторской программы М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой «Математика» 1-4 класс и завершённой предметной линии учебников «Математика», авторы М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова.

**Место курса «Математика» в учебном плане**

На изучение курса «Математика» в каждом классе на­чальной школы отводится 4 ч в неделю. Программа рассчита­на на 540 ч: 1 класс —132 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 клас­сы — по 136 ч (34 учебные недели).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**ДЛЯ РАБОТЫ В 1-4 КЛАССАХ**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по окружающему миру, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру, авторской программы Плешакова А.А. «Окружающий мир 1-4 класс » и завершённой предметной линии учебников «Окружающему мир», автор Плешаков А. А.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

**ДЛЯ РАБОТЫ В 1-4 КЛАССАХ**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по изобразительному искусству, завершённой предметной линии учебников «Изобразительное искусство» под ред. Неменского Б.М.

**Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане**

На изучение курса «Изобразительное искусство» в каждом классе на­чальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчита­на на 135ч: 1 класс —33ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 клас­сы — по 34ч (34 учебные недели).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

# Пояснительная записка

  Рабочая программа курса «Технология» предназначена для обучающихся 4  класса и разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.(М.: Просвещение, 2014г.)

Рабочая программа составлена   с учетом данных  психолого-педагогической характеристики учебного коллектив, специфики усвоения учебного материала  детьми с ограниченными возможностями здоровья, причиной которых является различного характера задержка психического развития. Изучение программного материала должно обеспечить не только усвоение определенных знаний, умений и навыков, но так же формирование приемов умственной  и трудовой деятельности, необходимых для коррекции психофизических особенностей детей с задержкой психического развития.

1. |  |  |  |  |
   | --- | --- | --- | --- |
   | **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | |
   | Примерная программа | Рабочая программа |
   | 1 | Добукварный период | 20 | 20 |
   | 2 | Букварный период | 75 | 75 |
   | 3 | Послебукварный период | 20 | 20 |
   | **всего** |  | **115** | **115** |

   [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)