

Муниципальное образовательное учреждение
Глебовская общеобразовательная школа
Ярославского муниципального района



**Рабочая программа
учебного курса «Информатика и ИКТ»
в 8 классе**

Учитель информатики: Михайлов А.В

2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Для изучения базового курса информатики используется учебник Семакина И.Г. И др. Информатика. Базовый курс 8 кл., который содержится в федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ на 2011-2012 учебный год. Программа для обучающихся 8 классов рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Важными коррекционными задачами курса физики являются развитие у учащихся основных мыслительных операций, нормализация взаимосвязи их деятельности с речью, формирование приёмов умственной работы. Большое внимание уделяется умению рассказать о выполненной работе с правильным употреблением соответствующей терминологии и установлением логических связей в излагаемом материале.

Для обучающихся с ОВЗ излагаются в виде обзора с акцентом на наиболее значимых выводах следующие темы: Понятие количества информации, Единицы измерения количества информации, текст в компьютерной памяти, растровая и векторная графика, видео и звук в памяти компьютера.

Так же для детей с ОВЗ задаётся дифференцированное домашнее задание.

Содержание курса.

1. Введение в предмет информатики. Информация и информационные процессы Информация. Информационные объекты различных видов. (4 ч)

Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.

Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей.

Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (5 ч)

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

3. Обработка текстовой информации (13 ч)

Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы.

Проверка правописания.

Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат).

Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.

Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки.

Гипертекст. Создание закладок и ссылок.

Запись и выделение изменений.

Распознавание текста.

Компьютерные словари и системы перевода текстов.

Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

4. Обработка графической информации (4 ч)

Растровая и векторная графика.

Интерфейс графических редакторов.

Рисунки и фотографии.

Форматы графических файлов.

5. Мультимедийные технологии (9 ч)

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Звуки и видеоизображения. *Композиция и монтаж.*

Технические приемы записи звуковой и видео информации.

Использование простых анимационных графических объектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Введение в предмет информатики. Информация и информационные процессы	4
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	5
3	Обработка текстовой информации	13
4	Обработка графической информации	4
5	Мультимедийные технологии	9
	Итого	35

**Поурочное планирование учебного материала
8 класс (1 час в неделю)**

№ уро-ка	Тема урока	Вид занятия	Д/з	Дата
1 четверть			9	
1/1	Знакомство учащихся с компьютерным классом. Инструктаж по ТБ.	Теория.	1	
Раздел 1. Введение в предмет информатики. Информация и информационные процессы			3	
2/2	Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.	Теория	§1,2 3.1.1.3	
3/3	Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей.	Теория	§ 3 3. 1.2.14	
4/4	Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации. П/р 1 «Определение информационного объёма текста»	Теория + практика	§4 3. 1.3.16	
Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации			5	
5/1	Архитектура компьютера. Правила техники безопасности	Теория	§5,6	
6/2	П/р 2 «Соединение блоков и устройств компьютера	Практика	§7,8 3.21	
7/3	Программный принцип работы компьютера	Теория	§9,10	
8/4	П/р 3 «Организация информационного пространства обучающихся»	Практика	§12	
9/5	Зачёт 1			
2 четверть			7	
Раздел 3. Обработка текстовой информации			7	
10/1	Текст в компьютерной памяти	Теория	§13	
11/2	П/р № 4 «Основные приёмы ввода и редактирования текста»	Практика	Записи в тетради	
13/3	П/р № 5 «Работа с внешними носителями и принтером при сохранении и печати текстового документа»	Практика	Записи в тетради	
14/4	Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Системы перевода и распознавания текста	Теория	§14,17	
15/5	П/р № 6 «Создание и простейшее редактирование документов. Орфографическая проверка текста »	Практика	§ 15,16	
16/6	П/р № 7 «Приёмы форматирования текста. Печать документа»	Практика	Записи в тетради	

17/7	П/р № 8 «Создание документа с использованием мастеров и шаблонов»	Практика	Записи в тетради	
3 четверть			10	
18/8	П/р № 9 «Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены»	Практика	Записи в тетради	
19/9	П/р № 10 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными»	Практика	Записи в тетради	
20/10	П/р № 11 «Вставка в документ списка, диаграмм, формул и графических объектов. Создание гипертекстового документа»	Практика	Записи в тетради	
21/11	П/р № 12 «Перевод текста с использованием системы машинного перевода»	Практика	§ 17	
22/12	П/р № 13 «Сканирование и распознавание текста»	Практика	§ 17 п	
23/13	Зачёт 2	Практика		
Раздел 4. Обработка графической информации				
24/1	Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов.	Теория	§ 21,22	
24/2	П/р № 14 «Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе»	Практика	Записи в тетради	
25/3	Рисунки и фотографии. Форматы графических файлов.	Теория	Записи в тетради	
26/4	П/р № 15 «Создание цифрового фото, его обработка и печать»	Практика	Записи в тетради	
4 четверть			9	
Раздел 5. Мультимедийные технологии			9	
27	Понятие мультимедиа и области применения. Компьютерные презентации	Теория	§ 23	
28	П/р № 16 «Создание презентации с использованием текста, графики и звука»	Практика	Записи в тетради	
29	П/р № 17 «Создание презентации русской народной сказки "Курочка-ряба"»	Практика	Записи в тетради	
30	Представление звука в компьютерной памяти	Теория	§ 24	
31	Программные средства для создания звуковых объектов	Теория	§ 25	
32	П/р № 18 «Работа в звуковом редакторе»	Практика	Записи в тетради	
33	Представление видео-информации в компьютерной памяти	Теория	Записи в тетради	
34	П/р № 19 «Захват видео и запись его на CD»	Практика		
35	Итоговое тестирование			

УМК:

1. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: Базовый курс, 8 кл. - М.: БИНОМ, 2007 г.
2. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т/Под ред. И.Семакина, Е.Хеннера. - М.: БИНОМ, 2004 г.
3. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. Преподавание базового курса информатики. - М.: БИНОМ, 2006 г

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик **должен знать/понимать:**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, оглавления;
- проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;