

Муниципальное образовательное учреждение
Глебовская основная общеобразовательная школа
Ярославского муниципального района

 Утверждаю:
Директор школы:
Н.В.Гобцева
Приказ № 121 от 01.09.2014

Рабочая программа
учебного курса по географии

8 класс

Учитель: Казберова Е.Ф.

2014

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:
стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.

примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Методическое письмо о преподавании учебного предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2014/2015 уч.г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект: Дронов В.П. и др. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. – М.: Дрофа, 2011г.

Для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования в 8-9 классах Федеральный базисный учебный план 2004 года для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю. В связи с тем, что в Ярославской области учебный год длится 35 недель, то программа рассчитана на 140 часов за два года обучения (2 часа в неделю).

За счет часов резервного времени увеличено количество часов на изучение следующих разделов и тем:

Раздел «Природа России» добавлено 7 часов;

Раздел «Регионы России» добавлено 5 часа;

«Контрольно-обобщающие уроки» - 3 часа.

В содержание тем курса включен материал по географии Ярославской области.

Одна из главных задач курса «География России» в 8-9 классах - формирование у обучающихся целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства.

В рабочей программе внесены изменения:

1. Введение дополнено 2 часами за счет отведенного на изучение раздела Природа.
2. Практические работы № 3 и № 10 проводятся частями на двух уроках по мере изложения материала.
3. Практическая работа № 12 перенесена из раздела 2 в раздел Природа, так как по логике изложения материала подходит к этой части курса.
4. В каждом разделе курса выделены часы на повторение и итоговые контрольные работы, позволяющие выяснить степень усвоения изученного материала.
5. Из раздела 2 взят 1 час на повторение всего курса.

В 8 классе по заключению психолого-медико-педагогической экспертизы обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Таким ученикам рекомендовано обучение в специальном (коррекционном) классе 7 вида. Им необходимо помочь в усвоении учебного материала. Некоторые темы ими изучаются ознакомительно:

1. Математико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Уровни (масштабы) ГП.
2. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Этапы географического изучения территории. Экономически эффективная территория.
3. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны.
4. Циклоны и антициклоны. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.
5. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.
6. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения.
7. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК. Роль В.В. Докучаева и Л.С Берга в создании учения о природных зонах.

Формирование природных комплексов (ПТК) – результат длительного развития ГО Земли. Ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Памятники всемирного природного наследия.

8. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России. Многоконфессиональность. Географические особенности расселения сельского населения. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Изменения структуры занятости населения. Географические различия в уровне жизни населения России, факторы их определяющие.
9. Выращивание пушного зверя. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Основные проблемы развития российского АПК.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Перечень УМК, рекомендованных (допущенных) Минобразованием России к использованию в образовательном процессе по курсу география 8 класс

1. Примерная программа основного общего образования по географии.
2. Учебник: Дронов В.П. и др. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.— М.: Дрофа, 2008г.
3. Контурные карты.
4. Атлас для 8 класса.
5. Экранно – звуковые пособия.
6. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.
7. География Ярославской области: учебное пособие для учащихся 6 -8 кл. ср. шк./ Н.В. Баранов, Ю.А. Белоусов, А.А. Сорин. – Ярославль: Верхн. – Волж. кн. изд –во, 1993.
8. Ярославский край: учебное пособие по истории и природоведению для учащихся четвертого класса. – 2-е изд.- Ярославль: Верхнее – Волжск. кн. изд –во, 1983
9. Экология Ярославской области: Учебное пособие для уч –ся 8 -9 кл. ср. шк./ Е.Ю. Колбовский, Л.В. Рохмистров и др.; Общ. ред. В.А. Щенева. – Ярославль: Верх – Волж. кн. из –во, 1996
10. География Ярославской области: Учебное пособие для учащихся основной школы. – Ярославль, Рыбинск: Изд –во «Рыбинский дом печати», 2008

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата
	Особенности ГП России — 8 часов.	
	ГП России — 3 часа.	
1	Территория и акватория. Государственная территория России.	
2	Особенности и виды ГП России. П/Р 1. Характеристика ГП России и других стран.	
3	П/Р 2. Урок — практикум Сравнение ГП России и других стран.	
	Границы России — 3 часа.	
4	Государственные границы и их виды: морские, сухопутные, воздушное пространство, пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона. Отношение Ярославской области к государственным границам.	
5	Россия на карте часовых поясов: местное, поясное, летнее, декретное время. Их роль в хозяйстве и жизни людей. Ярославская область на карте часовых поясов.	
6	П/Р 3. Урок-практикум. Определение поясного времени для разных городов России. Определение поясного времени для пунктов Ярославской области.	
	История освоения и изучения территории России — 1 час.	
7	Формирование и освоение государственной территории России. Изменение границ на разных исторических этапах.	
	Современное административно-территориальное и политико-административное деление страны — 1 час.	
8	Федеративное устройство страны, субъекты их равноправие и разнообразие. Федеральные округа. Политико-административное устройство Ярославской области.	
	Россия в современном мире — 4 часа.	
9	Место России среди стран мира.	
10	География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических связей с Россией.	
11	Взаимосвязи России с другими странами мира и СНГ.	
12	Объекты мирового и культурного наследия в России, Ярославской области.	

	Природа России — 31 час.	
	Природные условия и ресурсы России — 1 час.	
13	Понятие природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.	
	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые — 5 часов.	
14	Этапы формирования земной коры, особенности геологического строения: основные тектонические структуры территории России.	
15	Рельеф России: основные формы и их распространение, связь со строением земной коры. П/Р 4. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.	
16	Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа: области современного горообразования, землетрясений, вулканизма; современные процессы, древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления.	
17	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком.	
18	Закономерности формирования рельефа и его современного развития Ярославской области. Минеральные ресурсы.	
	Климат и климатические ресурсы — 7 часов.	
19	Факторы, определяющие климат России.	
20	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. П/Р 5. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.	
21	Типы климатов России, климатические пояса. Изменения климата под влиянием естественных факторов.	
22	Влияние климата на быт, одежду, способы передвижения, здоровье человека. Способы адаптации человека к разным климатическим условиям.	
23	Климат и хозяйственная деятельность людей. П/Р 6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хоз. деятельности населения.	
24	Опасные и неблагоприятные климатические условия. Методы изучения и прогнозирования явлений.	

	П/Р 7. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды	
25	Климат Ярославской области.	
	Внутренние воды и водные ресурсы — 6 часов.	
26	Виды вод суши на территории страны. Неравномерность распределения водных ресурсов. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели) их предупреждение. П/Р 8. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанные с ними опасные природные явления на территории страны в зависимости от рельефа и климата.	
27	Главные речные системы: распределение по бассейнам, зависимость между режимом, характером течения, рельефом и климатом. Роль рек в жизни населения и развития хозяйства России.	
28	Характеристика крупнейших рек страны. П/Р 9. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт, климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.	
29	Озера, болота, ледники, подземные воды, многолетняя мерзлота.	
30	Водные ресурсы их рост потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. П/Р 10 Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.	
31	Внутренние воды и водные ресурсы Ярославской области.	
	Почва и почвенные ресурсы — 3 часа.	
32	Почва — особый компонент природы: факторы образования, типы, свойства, плодородие. Размещение типов почв.	
33	Почвенные ресурсы — национальное богатство. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия: мелиорация, борьба с эрозией и загрязнением.	
34	Особенности почв Ярославской области. П/Р 11. Знакомство с образцами почв своей местности и особенностями их использования.	
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы — 2 часа.	
35	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы: их рациональное использование, меры по охране растительного и животного мира.	

36	Растительный и животный мир Ярославской области. Биологические ресурсы. Меры по охране, рациональное использование.	
37	Растительный и животный мир Ярославской области.	
	Природно-хозяйственное районирование — 6 часов.	
38	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Высотная поясность. П/Р 12. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.	
39	Характеристика арктических пустынь, тундр, лесотундр. Природные ресурсы зон. Их использование, экологические проблемы. П/Р 13. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.	
40	Характеристика лесов. Природные ресурсы зоны. Их использование, экологические проблемы. П/Р 14. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.	
41	Характеристика лесостепей, степей, полупустынь. Природные ресурсы зоны. Их использование, экологические проблемы. П/Р 15. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.	
42	Особо охраняемые природные территории. Заповедники. Памятники всемирного наследия Дарвинский заповедник	
43	Красная книга Ярославской области.	
44	Природно-хозяйственные районы на территории Ярославской области.	
45	Контрольно-обобщающий урок «Природа России».	
	Население России — 15 часов.	
	Человеческий потенциал страны — 3 часа.	
46	Численность населения в сравнении с другими государствами. Воспроизводство населения на рубеже 20 и 21 веков.	
47	Основные показатели, характеризующие население страны. П/Р 16. Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и ее отдельных территорий.	

49	Прогнозы изменения численности населения России.	
	Половой и возрастной состав населения — 1 час.	
50	Своеобразие половозрастной пирамиды в России факторы его определяющие. Продолжительность жизни.	
	Народы и религии России — 3 часа.	
51	Россия — многонациональное государство. Многонациональность как фактор формирования и развития России.	
52	Языковой состав населения. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. П/Р 17. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.	
53	География религий.	
	Особенности расселения населения России — 3 часа.	
54	Особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими, социально-экономическими факторами. П/Р 18. Анализ карт населения.	
55	Городское и сельское население. Крупнейшие города, городские агломерации.	
56	Сельская местность, сельское поселение.	
	Миграции населения — 1 час.	
57	Направления, типы миграций на территории России: причины, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	
	Трудовые ресурсы России — 4 часа.	
58	Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Факторы определяющие географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения.	
59	Население Ярославской области: численность, половой, возрастной состав, народы и религии, особенности расселения, миграции. П/Р 19. Анализ карт населения.	
60	Трудовые ресурсы Ярославской области.	
61	Контрольно-обобщающий урок по теме «Население России».	
	Хозяйство России — 8 часов.	
	Особенности развития хозяйства России — 1 час.	

62	Отраслевая, функциональная, территориальная структура хозяйства, их особенности. Предприятие — основа хозяйства.	
	Первичный сектор экономики — 1 час.	
63	Отраслевой состав, группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Природно - ресурсный потенциал: его оценка, проблемы, перспективы использования. Основные ресурсные базы.	
	Сельское хозяйство — 3 часа.	
64	Отраслевой состав, его отличие от других отраслей. С/х угодия, их структура. Земля-главное богатство России.	
65	География выращивания культурных растений и отраслей животноводства.	
66	С/х Ярославской области.	
	Лесное хозяйство — 2 часа.	
67	Лес — национальное богатство. География лесного хозяйства. Традиционная отрасль — заготовка пушнины.	
68	Лесное хозяйство Ярославской области.	
	Рыбное хозяйство — 1 час.	
69	Морской промысел, его доминирующая роль. Основные рыбопромысловые бассейны. География переработки рыбы.	
70	Повторительно-обобщающий урок по теме «География России»	

Муниципальное образовательное учреждение
Глебовская основная общеобразовательная школа
Ярославского муниципального района

Утверждаю

Директор

МОУ Глебовская ООШ

Приказ №

Рабочая программа
учебного курса по географии

9 класс

Учитель: Казберова Е.Ф.

2014

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе примерной программы для основного общего образования по географии и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект: Дронов В.П. и др. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 кл. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. – М.: Дрофа, 2008г.

Для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования в 8-9 классах Федеральный базисный учебный план 2004 года для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю. В связи с тем, что в Ярославской области учебный год длится 34 недели, то программа рассчитана на 136 часов за два года обучения (2 часа в неделю).

За счет часов резервного времени увеличено количество часов на изучение следующих разделов и тем:

Раздел «Природа России» добавлено 7 часов;

Раздел «Регионы России» добавлено 5 часа;

«Контрольно-обобщающие уроки» - 3 часа.

В содержание тем курса включен материал по географии Ярославской области.

Одна из главных задач курса «География России» в 8-9 классах - формирование у обучающихся целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного

подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства.

В рабочей программе внесены изменения:

6. Введение дополнено 2 часами за счет отведенного на изучение раздела Природа.
7. Практические работы № 3 и № 10 проводятся частями на двух уроках по мере изложения материала.
8. Практическая работа № 12 перенесена из раздела 2 в раздел Природа, так как по логике изложения материала подходит к этой части курса.
9. В каждом разделе курса выделены часы на повторение и итоговые контрольные работы, позволяющие выяснить степень усвоения изученного материала.
10. Из раздела 2 взят 1 час на повторение всего курса.

В 9 классе по заключению психолого-медико-педагогической экспертизы обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Таким ученикам рекомендованно обучение в специальном (коррекционном) классе 7 вида. Им необходимо помочь в усвоении учебного материала. Некоторые темы ими изучаются ознакомительно:

1. Возрастающая роль газа в ТЭБ страны. ТЭБ. Современные проблемы нефтяной, газовой промышленности, угледобывающих регионов.
2. Факторы размещения предприятий черной и цветной металлургии. Главные факторы предприятий химической промышленности. Производство строительных материалов, конструкций и деталей. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Проблемы пропорциональности отраслей, производящих конструкционные материалы.
3. Проблемы развития третичного секторов России. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети России. Состав и роль социальной инфраструктуры в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса. Географические различия в обеспеченности россиян жильем.
4. Районирование территории.
5. Европейская Россия.

6. Историко-географические особенности формирования. Мурманский и Архангельский порты. Северный военно-морской флот. Космодром в Мирном.
7. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. “Дикое поле”, засечные полосы и заселение южной части региона. Возникновение и развитие Москвы. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Особенности современного хозяйства своей области.
8. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Рельеф и этническое разнообразие населения. Поверхностные воды, их питание и режим, роль в природе и хозяйстве.
9. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань).
10. Недостаточная геологическая изученность Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала. Каштымская трагедия.
11. Восточный макрорегион. ГП. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.
12. Научные центры и будущие технополисы. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень-Сургут-Ямбург.
13. Русские исследователи северных морей. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска. Якутские алмазы, город Мирный.
14. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья. Внутренние различия. Кузнецко-Алтайский, Ангара-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

15. Дальний Восток. Этапы освоения территории, русские землепроходцы в 17 веке. Установление русско-китайской и русско-японской границ. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр, Дальнего Востока.
16. Россия в современном мире. Оценка исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Перечень УМК, рекомендованных (допущенных) Минобразованием России к использованию в образовательном процессе по курсу география 9 класс

1. Примерная программа основного общего образования по географии.
2. Учебник: Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. – М.: Дрофа, 2008г.
3. Контурные карты.
4. Атлас для 9 класса.
5. Экранно – звуковые пособия.
6. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.
7. География Ярославской области: учебное пособие для учащихся 6 -8 кл. ср. шк./ Н.В. Баранов, Ю.А. Белоусов, А.А. Сорин. – Ярославль: Верхн. – Волж. кн. изд –во, 1993.
8. Ярославский край: учебное пособие по истории и природоведению для учащихся четвертого класса. – 2-е изд.- Ярославль: Верхнее – Волжск. кн. изд –во, 1983
9. Экология Ярославской области: Учебное пособие для уч –ся 8 -9 кл. ср. шк./ Е.Ю. Колбовский, Л.В. Рохмистров и др.; Общ. ред. В.А. Щенева. – Ярославль: Верх – Волж. кн. из –во, 1996
10. География Ярославской области: Учебное пособие для учащихся основной школы. – Ярославль, Рыбинск: Изд –во «Рыбинский дом печати», 2008

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата
	Хозяйство России — 28 часов	
1	Повторение: особенности развития хозяйства, первичный сектор.	
	Вторичный сектор экономики — 1 час.	
2	Вторичный сектор экономики: состав роль, проблемы.	
	ТЭК — 3 часа.	
3	ТЭК: состав, место, значение в хозяйстве, проблемы, ТЭК и охрана окружающей среды. ТЭК Ярославской области.	
4	Нефтяная, газовая, угольная промышленность. Система нефте и газопроводов. П/Р 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. П/Р 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	
5	Электроэнергетика. Энергосистемы.	
	Машиностроение — 3 часа.	
6	Машиностроение: состав, значение в хозяйстве, проблемы . Машиностроение и охрана окружающей среды.	
7	География науко- трудо- и металлоемких отраслей. Районы и центры. Особенности географии ВПК. П/Р 3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.	
8	Машиностроение Ярославской области.	
	Металлургия — 3 часа.	
9	Металлургия: состав, значение в хозяйстве, проблемы. Металлургия и охрана окружающей среды.	
10	Черная металлургия: факторы размещения, география металлургии черных металлов, металлургические базы. Охрана окружающей среды. Ярославская область — наличие передельной	

	металлургии, отсутствие собственных металлургических ресурсов.	
11	Цветная металлургия: факторы размещения, география металлургии легких и тяжелых металлов, металлургические базы. Охрана окружающей среды.	
	Химическая промышленность — 2 часа.	
12	Химическая промышленность: состав, место, значение в хозяйстве, факторы размещения, проблемы. Химическая промышленность и охрана среды.	
13	География важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность Ярославской области. Отсутствие собственного химического сырья, формирование химии полимерных материалов на поступающем углеводородном сырье.	
	Лесная промышленность — 2 часа.	
14	Лесная промышленность: состав, значение, место в хозяйстве, факторы размещения, проблемы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.	
15	География важнейших отраслей, основные базы, лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность Ярославской области представлена лесозаготовкой и деревообработкой (мебельная, картонно-бумажная).	
	Пищевая промышленность — 1 час.	
16	Пищевая промышленность: состав, значение в хозяйстве, место, пищевая проблема в России. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность Ярославской области основная перерабатывающая отрасль в составе АПК. Отрасли ориентированные на источники сырья: овощеконсервное, крахмало-паточное, маслосебяное, цикорное, спиртовое. Отрасли ориентированные на потребителя: хлебопекарная, макаронная, кондитерская, молочная, пивоваренная. Отрасли двойной ориентации: мукомольная, табачная, производство мяса и мясепродуктов.	
	Легкая промышленность — 1 час.	
17	Легкая промышленность: состав, значение в хозяйстве, проблемы. География текстильной промышленности. В Ярославской области легкая промышленность представлена: текстильная, льняная, овчинно-шубная, кожевенная, обувная, галантерейная.	

	Третичный сектор экономики — 1 час.	
18	Третичный сектор экономики: отраслевой состав и их роль в экономике, проблемы развития.	
	География коммуникаций — 3 часа.	
19	Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Связь.	
20	Сухопутный, водный, воздушный транспорт: преимущества, недостатки. Важнейшие транспортные узлы.	
21	Транспорт и связь Ярославской области.	
	География науки — 2 часа.	
22	Наука: состав, роль, география. Города науки, технополисы.	
23	Наука Ярославской области. Функционируют 10 государственных ВУЗов, имеются московские, петербургские филиалы.	
	География социальной сферы — 3 часа.	
24	Социальная сфера: состав, значение, место. Социальная инфраструктура, ее роль в современном обществе.	
25	Жилищное и рекреационное хозяйство. Социальная сфера Ярославской области. Ускоренными темпами развивается сектор услуг. Представлен торговлей и коммерческой реализацией товаров, туристические услуги, информационные услуги и т.д.	
26	Контрольно-обобщающий урок по теме « Вторичный и третичный сектор экономики»	
	Регионы России — 38 часов.	
	Районирование России — 2 часа.	
27	Районирование: задачи, принципы, проблемы, виды. П/Р 4. Анализ разных видов районирования.	
28	Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их проблемы и особенности.	
	Районы и крупные регионы России	
	Европейская Россия (Западный макрорегион) — 1 час.	
29	Западный макрорегион: состав, особенности ГП, геополитического, эколого-географического положения. Их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения.	
	Европейский Север — 3 часа.	
30	Факторы формирования района. Природа Европейского Севера.	
31	Население и хозяйственное освоение.	
32	Хозяйство Европейского Севера.	

	П/Р 5. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района.	
	Северо-Западный район — 4 часа.	
33	Факторы формирования района. Природа Северо-Запада.	
34	Население и хозяйственное освоение.	
35	Хозяйство Северо-Запада.	
36	Географические особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада.	
	Центральная Россия — 5 часов.	
37	Центральная Россия: факторы формирования, природа. П/Р 6. Сравнение ГП района и его влияния на природу, жизнь и хозяйство с ГП Северо-Запада.	
38	Население и хозяйственное освоение Центральной России.	
39	Московская столичная агломерация	
40	Хозяйство Центральной России. П/Р 7. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района.	
41	Ярославская область — часть Центральной России. Регион — лидер. По экономическому весу на 5 месте среди 83 субъектов. Экономическую жизнь определяют: многопрофильность, сложная и трудоемкая промышленность, сфера услуг, АПК. Экономика относится к индустриальному типу. Ведущие отрасли машиностроение, металлообработка, химия, нефтехимия, пищевая, мукомольная, крупяная отрасли.	
	Европейский Юг — 3 часа.	
42	Европейский Юг.	
43	Население и хозяйственное освоение. П/Р 8 Анализ взаимодействия природы и человека.	
44	Хозяйство Европейского Юга.	
	Поволжье — 2 часа.	
45	Поволжье: факторы формирования, природа.	
46	Население и хозяйственное освоение. Хозяйство Поволжья.	
47	Хозяйство Поволжья.	
	Урал — 4 часа.	
48	Урал — факторы формирования Природа Урала.	
49	Население и хозяйственное освоение.	
50	Хозяйство Урала.	

	П/Р 9. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района.	
51	Контрольно-обобщающий урок по теме «Западный макрорегион».	
	Азиатская Россия (Восточный макрорегион) — 1 час.	
52	Азиатская Россия: состав, особенности ГП, геополитическое, эколого-географическое положение. Их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения.	
	Западная Сибирь — 3 часа.	
53	Западная Сибирь: факторы формирования, природа.	
54	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. П/Р 10. Сравнение ГП района, его влияния на природу, жизнь людей, хозяйство с ГП Центральной России.	
55	Хозяйство Западной Сибири.	
	Север Восточной Сибири — 3 часа.	
56	Север Восточной Сибири: факторы формирования района, природа.	
57	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири.	
58	Хозяйство Севера Восточной Сибири.	
	Южная Сибирь — 3 часа.	
59	Южная Сибирь: факторы формирования района.	
60	Кузнецко-Алтайский подрайон.	
61	Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны.	
	Дальний Восток — 2 часа.	
62	Дальний Восток: факторы формирования, природа, население.	
63	Хозяйственное освоение Дальнего Востока. П/Р 11. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района.	
64	Контрольно-обобщающий урок по теме «Восточный макрорегион».	
	Россия в современном мире — 4 часа.	
65	Место России среди стран мира.	
66	География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических и культурных, экономических связей с Россией.	
67	Взаимосвязи России с другими странами мира и СНГ.	
68	Объекты мирового и культурного наследия в России.	

69	Объекты мирового и культурного наследия в России.	
70	Повторение курса «География России».	