

Согласовано:

Педагогическим советом МОУ Глебовской ОШ ЯМР

Протокол № 3 от 29.12.2021

Утверждаю:

Директор школы: Иванова А.Н.

Приказ № 3136 от 29.12.2022



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района
(МОУ Глебовская ОШ ЯМР)

за 2022 г.

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Полное наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района; сокращенное – МОУ Глебовская ОШ ЯМР Место нахождения Учреждения: 150511, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, д. Глебовское, ул. Мира, д.1а. тел: (4852)763131, e-mail: glebov-sch@yandex.ru Директор Иванова Анастасия Николаевна Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 187/14 от 10.10.2014 г Приказ №364/05-03 от 10.10.2014 Свидетельство о государственной аккредитации №124/14 от 21 октября 2014 г до 26 апреля 2024 г Режим работы школы: Образовательный процесс осуществляется в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков в 1 классе —35 мин. в 1 полугодии, 40 мин. во 2 полугодии 40 мин.– 2 - 9 классы. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели для 2-9 классов, 33 учебные недели для обучающихся 1 класса. В МОУ Глебовской ОШ ЯМР организовано взаимодействие со следующими организациями: -Администрацией Кузнечихинского сельского поселения, -КСЦ д. «Кузнечиха», -МУ МЦ «Содействие», -инспекцией ПДН Ярославского РОВД, -КДН и ЗП ЯМР, -библиотекой (школьной, сельской), -планетарием, -Глебовским ФАП, -Ярославским областным центром СПИД, -Ярославской областной наркологической больницей, -Управлением ГИБДД УМВД России по Ярославской области,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - Инновационный проект «Школьная Лига РОСНАНО» на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского (кафедра ЕГФ) - ГОАУ ЯО ИРО «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью в условиях сельской школы» - Научным центром РАО на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского» - «Поддержка семей, имеющих детей» (в рамках реализации национального проекта «Образование») - Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» - МАУ «ЯРЦСКНиРТ» - ГОАУ ДО ЯО “Центр детей и юношества” - МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина Ярославского района Ярославской области - Концертно-зрелищный центр «Миллениум» - Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» («АССУЛ») - ДК Глебовский - Управление культуры и молодежной политики Администрации ЯМР
<p>Система управления организации</p>	<p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совет родителей ➤ Педагогический совет ➤ Общее собрание коллектива школы ➤ Совет обучающихся <pre> graph TD Director[ДИРЕКТОР ШКОЛЫ] --> Parents[Совет родителей] Director --> Students[Совет обучающихся] Director --> Ped[Педсовет] Director --> Assembly[Общее собрание коллектива школы] Director --> DeputyUR[Зам. директора по УР] Director --> DeputyVR[Зам. директора по ВР] Director --> DeputyUVR[Зам. директора по УВР (дошкольные группы)] DeputyUR --> Method[Методический совет] DeputyUR --> Shmo[ШМО] DeputyVR --> MO[МО вл. руководителей] DeputyVR --> Prev[Совет по профилактике] DeputyUVR --> Zakhoz[Зачхоз] MO --> Lib[Библиотекарь, Психолог, Логопед, Педагог-организатор] </pre>

Наименование раздела	Содержание раздела
<p>Образовательная деятельность, организация учебного процесса</p>	<p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированная общеобразовательная программа образования для обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>Продолжительность учебной недели в школе составляла пять учебных дней для обучающихся 1-9 классов. Обучение по программам начального общего и основного общего образования осуществляется в первую смену. Продолжительность уроков — 40 минут.</p> <p>Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей и интересов.</p> <p>Учениками школы являются обучающиеся из нескольких сельских населённых пунктов: деревня Глебовское, деревни Кузнечиха, деревня Кувшинцево, сёла Давыдово и Спас, деревня Муравино, Поповское и Степанцево. Часть детей нуждается в подвозе (около 10 % обучающихся школы). Подвоз обучающихся из этих населённых пунктов осуществляет 1 автобус автотранспортного предприятия Администрации Ярославского района.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Среднесписочный состав обучающихся в 2022 г. составил 85 человек: Количество обучающихся в течение последних 3 лет уменьшается:</p> <p>2019-2020 учебный год – 100 обучающихся 2020-2021 учебный год – 99 обучающихся 2021-2022 учебный год – 85 обучающихся</p> <p>Прием и зачисление в списки обучающихся по программам начального и основного общего образования производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы и иным нормативным документам, регулирующим данный вопрос.</p> <p>В МОУ Глебовской ОШ ЯМР 8 комплект-классов, 1 класс-комплект (8-9 класс)</p> <p>Наше образовательное учреждение продолжает существовать в режиме инновационной деятельности. Региональные инновационные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационный проект «Школьная Лига РОСНАНО» на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (кафедра ЕГФ) - Базовая площадка кафедры инклюзивного образования ГОАУ ЯО <p>ИРО «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью в условиях сельской школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Научная лаборатория «Педагогика сельской школы» при научном центре РАО на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» - «Поддержка семей, имеющих детей» (в рамках реализации национального проекта «Образование») - Участники Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» <p>С 1 сентября 2022 года школа реализует программу воспитательной работы, утвержденную 27.08.2021 (Приказ № 197) Лицензию на дополнительное образование школа получила 13.12.2021 года.</p> <p>С 1 сентября 2022 года с 1 по 9 класс в рамках внеурочной деятельности проводится курс «Разговоры о важном» с целью реализации патриотического воспитания обучающихся и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, так же каждая учебная неделя начинается с исполнения государственного гимна и поднятия флага лучшими обучающимися за прошедший период обучения.</p> <p>Так же на базе Глебовской ЯМР с 1 сентября организованы кружки дополнительного образования естественно-</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																				
	<p>научной и технологической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лаборатория юного исследователя -Физика с увлечением - Бумажные фантазии - Лего-конструирование - Эко-волонтеры - Шахматы - Робототехника - Лазерные технологии. Резка и гравировка - Точки соприкосновения между математикой и физической культурой <p>Еженедельно работает спортивная секция по легкой атлетике от организации ДЮСШ ЯМР</p> <p>Дважды был организован выезд в детский технопарк «Кванториум» на базе МОУ Кузнечихинской СОШ ЯМР</p> <p>Обучающиеся МОУ Глебовской ОШ ЯМР активно принимают участие в районных конкурсах.</p>																				
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Результаты работы школы соответствуют требованиям государственных стандартов, о чем свидетельствуют данные промежуточной аттестации обучающихся:</p> <table border="1" data-bbox="566 1086 1883 1461"> <thead> <tr> <th data-bbox="566 1086 1025 1177">Критерии</th> <th data-bbox="1025 1086 1312 1177">2019-2020 учебный год</th> <th data-bbox="1312 1086 1615 1177">2020-2021 учебный год</th> <th data-bbox="1615 1086 1883 1177">2021-2022 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 1177 1025 1230">Количество обучающихся</td> <td data-bbox="1025 1177 1312 1230">100</td> <td data-bbox="1312 1177 1615 1230">99</td> <td data-bbox="1615 1177 1883 1230">85</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1230 1025 1283">Успеваемость</td> <td data-bbox="1025 1230 1312 1283">100%</td> <td data-bbox="1312 1230 1615 1283">100%</td> <td data-bbox="1615 1230 1883 1283">98%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1283 1025 1335">Качество обучения</td> <td data-bbox="1025 1283 1312 1335">38%</td> <td data-bbox="1312 1283 1615 1335">40%</td> <td data-bbox="1615 1283 1883 1335">38%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1335 1025 1461">Процент выпускников, получивших документ об основном общем образовании</td> <td data-bbox="1025 1335 1312 1461">100%</td> <td data-bbox="1312 1335 1615 1461">100%</td> <td data-bbox="1615 1335 1883 1461">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Количество обучающихся	100	99	85	Успеваемость	100%	100%	98%	Качество обучения	38%	40%	38%	Процент выпускников, получивших документ об основном общем образовании	100%	100%	100%
Критерии	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год																		
Количество обучающихся	100	99	85																		
Успеваемость	100%	100%	98%																		
Качество обучения	38%	40%	38%																		
Процент выпускников, получивших документ об основном общем образовании	100%	100%	100%																		

Наименование раздела	Содержание раздела																																																				
	Количество выпускников, получивших документ об основном общем образовании особого образца	0	1	1																																																	
	Победители и призёры олимпиад																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="566 517 1469 553"></th> <th colspan="4" data-bbox="1469 517 1980 553">2021-2022 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 553 1469 590">Количество принимавших участие в школьном этапе</td> <td colspan="4" data-bbox="1469 553 1980 590">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 590 1469 627">Победители и призёры в школьном этапе</td> <td colspan="4" data-bbox="1469 590 1980 627">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 627 1469 663">Количество принимавших участие в муниципальном этапе</td> <td colspan="4" data-bbox="1469 627 1980 663">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 663 1469 700">Победители и призёры в муниципальном этапе</td> <td colspan="4" data-bbox="1469 663 1980 700">4</td> </tr> </tbody> </table>							2021-2022 учебный год				Количество принимавших участие в школьном этапе	51				Победители и призёры в школьном этапе	22				Количество принимавших участие в муниципальном этапе	4				Победители и призёры в муниципальном этапе	4																									
		2021-2022 учебный год																																																			
Количество принимавших участие в школьном этапе	51																																																				
Победители и призёры в школьном этапе	22																																																				
Количество принимавших участие в муниципальном этапе	4																																																				
Победители и призёры в муниципальном этапе	4																																																				
	Итоговая аттестация в форме ОГЭ																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="566 820 678 857">№ п/п</th> <th data-bbox="678 820 999 857">Экзамен</th> <th data-bbox="999 820 1279 857">Средний балл</th> <th data-bbox="1279 820 1599 857">Средняя оценка</th> <th data-bbox="1599 820 1912 857">Справляемость</th> <th data-bbox="1912 820 2186 857">Качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 857 678 893">1</td> <td data-bbox="678 857 999 893">Русский язык</td> <td data-bbox="999 857 1279 893">25</td> <td data-bbox="1279 857 1599 893">4</td> <td data-bbox="1599 857 1912 893">100%</td> <td data-bbox="1912 857 2186 893">56%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 893 678 930">2</td> <td data-bbox="678 893 999 930">Математика</td> <td data-bbox="999 893 1279 930">12</td> <td data-bbox="1279 893 1599 930">3</td> <td data-bbox="1599 893 1912 930">100% *</td> <td data-bbox="1912 893 2186 930">33%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 930 678 967">3</td> <td data-bbox="678 930 999 967">Обществознание</td> <td data-bbox="999 930 1279 967">24</td> <td data-bbox="1279 930 1599 967">3</td> <td data-bbox="1599 930 1912 967">100% *</td> <td data-bbox="1912 930 2186 967">40%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 967 678 1003">4</td> <td data-bbox="678 967 999 1003">География</td> <td data-bbox="999 967 1279 1003">21</td> <td data-bbox="1279 967 1599 1003">4</td> <td data-bbox="1599 967 1912 1003">100% *</td> <td data-bbox="1912 967 2186 1003">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1003 678 1040">5</td> <td data-bbox="678 1003 999 1040">Информатика</td> <td data-bbox="999 1003 1279 1040">11</td> <td data-bbox="1279 1003 1599 1040">4</td> <td data-bbox="1599 1003 1912 1040">100%</td> <td data-bbox="1912 1003 2186 1040">66%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1040 678 1077">6</td> <td data-bbox="678 1040 999 1077">Химия</td> <td data-bbox="999 1040 1279 1077">26</td> <td data-bbox="1279 1040 1599 1077">4</td> <td data-bbox="1599 1040 1912 1077">100%</td> <td data-bbox="1912 1040 2186 1077">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1077 678 1114">7</td> <td data-bbox="678 1077 999 1114">Биология</td> <td data-bbox="999 1077 1279 1114">26</td> <td data-bbox="1279 1077 1599 1114">4</td> <td data-bbox="1599 1077 1912 1114">100%</td> <td data-bbox="1912 1077 2186 1114">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="546 1123 2204 1198">* Двое обучающихся прошли итоговую аттестацию по математике со второй попытки, Один обучающийся по обществознанию и один географии, так же со второй попытки.</p>					№ п/п	Экзамен	Средний балл	Средняя оценка	Справляемость	Качество	1	Русский язык	25	4	100%	56%	2	Математика	12	3	100% *	33%	3	Обществознание	24	3	100% *	40%	4	География	21	4	100% *	60%	5	Информатика	11	4	100%	66%	6	Химия	26	4	100%	100%	7	Биология	26	4	100%	100%
№ п/п	Экзамен	Средний балл	Средняя оценка	Справляемость	Качество																																																
1	Русский язык	25	4	100%	56%																																																
2	Математика	12	3	100% *	33%																																																
3	Обществознание	24	3	100% *	40%																																																
4	География	21	4	100% *	60%																																																
5	Информатика	11	4	100%	66%																																																
6	Химия	26	4	100%	100%																																																
7	Биология	26	4	100%	100%																																																
	Итоговая аттестация в форме ГВЭ																																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="566 1272 678 1308">№ п/п</th> <th data-bbox="678 1272 999 1308">Экзамен</th> <th data-bbox="999 1272 1317 1308">Оценка</th> <th data-bbox="1317 1272 1630 1308">Справляемость</th> <th data-bbox="1630 1272 1899 1308">Качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 1308 678 1345">1</td> <td data-bbox="678 1308 999 1345">Русский язык</td> <td data-bbox="999 1308 1317 1345">4</td> <td data-bbox="1317 1308 1630 1345">100%</td> <td data-bbox="1630 1308 1899 1345">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1345 678 1382">2</td> <td data-bbox="678 1345 999 1382">Математика</td> <td data-bbox="999 1345 1317 1382">4</td> <td data-bbox="1317 1345 1630 1382">100%</td> <td data-bbox="1630 1345 1899 1382">67%</td> </tr> </tbody> </table>					№ п/п	Экзамен	Оценка	Справляемость	Качество	1	Русский язык	4	100%	100%	2	Математика	4	100%	67%																																	
№ п/п	Экзамен	Оценка	Справляемость	Качество																																																	
1	Русский язык	4	100%	100%																																																	
2	Математика	4	100%	67%																																																	
Востребованность	За 2021-2022 учебный год из МОУ Глебовской ОШ ЯМР вышли 12 выпускников: 2 обучающихся продолжили своё																																																				

Наименование раздела	Содержание раздела				
выпускников	обучение в МОУ Кузнечихинской СОШ, 6 обучающихся - Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский Градостроительный колледж, 1 обучающихся - Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж, 1 обучающихся - ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж, Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова – 1 обучающийся, ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж - 1 обучающийся.				
Внутренняя система оценки качества образования	В МОУ Глебовской ОШ ЯМР действует Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Глебовской ОШ ЯМР (новая редакция) от 01.04.2019				
Кадровое обеспечение	Общее количество сотрудников – 41 чел. (без внешних совместителей), из них администрация школы - 3 человека, педагогических работников – 22 чел (из них 5 воспитателей дошкольных групп, 13 учителей, психолого-педагогическая служба: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель - дефектолог.				
	Образование				
	№ п/п	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее педагогическое образование	
	1	20	20	4	
	Стаж				
	№ п/п	3-5 лет	5-10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет
1.	1	5	5	2	6
2.	5%	22%	23%	9%	23%
Квалификационная категория					
№п/п	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты	

Наименование раздела	Содержание раздела				
	1	4	16	2	0
	<p>Прохождение курсов повышения квалификации:</p> <p>Формирование функциональной грамотности обучающихся 6 человека Проектирование программы развития образовательной организации 3 человека Реализация образовательных программ в сетевой форме 1 человек Особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования 3 человека Медиатор: цели, задачи, способы деятельности 1 человек Содержание и методика обучения черчению и графике (освоение программы компас-3Д) 1 человек Инклюзивное образование 2 человека</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:</p> <p>Педагогический коллектив МОУ Глебовской ОШ ЯМР награжден за 1 место в районном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году» среди основных школ</p> <p>Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (региональный этап) - 1 человек</p> <p>За 2022 год 2 педагога получили первую квалификационную категорию, 3 педагога – подтвердили</p>				
Учебно-методическое обеспечение	<p>Объем библиотечного фонда: 10058 из него: учебники: 4339 учебные пособия: 1471 художественная литература: 3723 справочный материал: 75 аудиовизуальные документы: 80 электронные документы: 370</p>				
Материально-техническая база	<p>В школе 8 рабочих кабинетов, из них: учебная мастерская, 2 кабинета информатики, кабинет химии, физики, 4 класса начальных классов, спортивный зал. Все учебные, административные кабинеты объединены в единую локальную сеть, имеют выход в интернет. В классах установлены 5 интерактивных досок, к ним проекторы, ноутбуки, документ-</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела			
	<p>камера. С сентября 2022 года в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционирует центр «Точка Роста» со следующим оборудованием</p>			
	№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество
1.		Многофункциональное устройство (МФУ)/ 26.20.18.000-00000069	шт.	1
2.		Мышь компьютерная/26.20.16.170-00000002	шт.	8
3.		Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	шт.	3
4.		Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	шт.	2
5.		Цифровая лаборатория для школьников	шт.	4
6.		Цифровая лаборатория для школьников	шт.	4
7.		Цифровая лаборатория для школьников	шт.	4
8.		Цифровая лаборатория для школьников	шт.	1
9.		Цифровая лаборатория для школьников	шт.	1
10.		Ноутбук/ 26.20.11.110-00000165 ПЭВМ RA Ybook модели Si1512	шт.	8
<p>С целью укрепления МТБ школы для повышения качества организации учебного процесса были приобретены: учебники – 333 шт., 1 компьютер, 2 МФУ, 20 компьютерных мышек, 10 колонок, 10 звуковых гарнитур, 2 веб-камеры. Наличие медиа-библиотеки, подключение к глобальной сети, ежегодное пополнение библиотечного фонда позволяет педагогам использовать мировые ресурсы при подготовке и проведении уроков, исследовательских работ, в разработке и осуществлении проектов.</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>МОУ Глебовская ОШ ЯМР для организации питания обучающихся в школе использует нормативно – правовую базу по Ярославской области:</p> <p>Школьная приспособленная столовая оборудована на 25 посадочных мест. Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными к организации питания в школе. Каждодневное меню столовой МОУ Глебовская ОШ ЯМР отображается на официальном сайте учреждения. Так же существует положение о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания</p> <p>Питьевой режим соблюдается через кулер. Договор на поставку продуктов питания разыгрывается в ГИС Закупки ЯО</p> <p>Для детей созданы все условия для получения горячего питания. На конец 2021-2022 учебного года по образовательному учреждению организовано питалось 90% обучающихся.</p> <p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</p> <p>Образовательный процесс ведется 3 зданиях, переданных школе на праве оперативного управления: школа, спортивный зал, учебная мастерская.</p>

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	N п/п	Показатели	Единица измерения	
	1.	Образовательная деятельность		
	1.1	Общая численность учащихся	85 человек	
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43человек	
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42человек	
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 36 %	

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 балл
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балл
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/17%
	1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
	1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8%
	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/ 99 %
	1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 10%
	1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
	1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
	1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
	1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
	1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	84 / 99 %
	1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20
	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 90 %
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10 %
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 90 %

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.29.1	Высшая	4 человек/ 18 %
	1.29.2	Первая	16 человек/ 73%
	1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
	1.30.1	До 5 лет	0 человек/5%
	1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/34%
	1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /14 %
	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
	1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
	1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	22 человек/ 100%

Наименование раздела	Содержание раздела		
		общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68 единиц
	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	2.4.2	С медиатекой	да
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	85 человек	

Наименование раздела	Содержание раздела		
		учащихся	100/%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 м.кв.
Выводы	<p>Анализ показателей указывает на то, что педагогический состав МОУ Глебовская ОШ ЯМР полностью укомплектован, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования. В 2022 году низкий результат участия детей в олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> <p>Спланировать в 2023 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить мотивацию детей к образовательным результатам через включение в проектную деятельность, инновационную деятельность. 2. Устранить предписания надзорных органов. 3. Продолжить работу по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов. 4. Активизировать работу дополнительного образования в школе. 5. Внедрение обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах. 6. Реализация проекта «Точка роста». 		

Образец структуры отчета о само обследовании для детского сада

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	
Система управления организации	Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><u>I структура – общественное управление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический совет. ✓ Общее собрание трудового коллектива. ✓ Общее родительское собрание ✓ Совет родителей (законных представителей) группы <p>На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.</p> <p>Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью дошкольной группы, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей в процессе конструирования, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа дошкольной группы и др.</p> <p><u>II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:</u></p> <p><u>Первый уровень</u> - единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.</p> <p><u>Второй уровень</u> управления осуществляют заместитель директора. На этом уровне директор осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта. Заместитель директора осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой дошкольных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует работу воспитателей; - обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности; - организует просветительскую работу для родителей. <p><u>Третий уровень управления</u> осуществляют воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p> <p>Режим управления дошкольной группы - режим развития.</p> <p>Стратегическое управление осуществляет директор МОУ Глебовской ОШ совместно с общим собранием</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>трудового коллектива и общественно- государственными органами управления. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе дошкольных группы.</p> <p>Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности дошкольных группы, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Образовательная деятельность Организация учебного процесса</p>	<p>Дошкольные группы при МОУ Глебовской ОШ ЯМР расположены в здании школы. Наполняемость детей рассчитана на 56 мест. Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных общеобразовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы дошкольных групп. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы группы – с 07:30 до 18:00. Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная Образовательная Программа решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его. Приоритетное направление деятельности дошкольной группы по реализации программы предусматривает физическое и художественно – эстетическое развитие ребенка.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><u>Целями деятельности по реализации ООП являются</u> -- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.</p> <p><u>Достижение целей обеспечивает решению следующих задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей; - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>При разработке Программы учитывались принципы и подходы её формирования, определённые главной целью комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).</p> <p>Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.</p> <p>Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана дошкольной группы в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 01.09.2021 г., соответствуют ФГОС ДО.</p> <p>Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>ребенка в группе. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми; - Образовательная деятельность в режимных моментах; - Организованная образовательная деятельность; - Самостоятельная деятельность детей. <p>Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Социально-коммуникативное развитие; * Познавательное развитие; * Речевое развитие; * Художественно-эстетическое развитие; * Физическое развитие. <p>Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр; - коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками); - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд; - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисование, лепка, аппликация); - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения); - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. <p>Дошкольную группу посещают 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 3 группы : 1- комбинированной направленности , 2- общеразвивающей направленности. Из них: Старшая подгруппа – 16 человек. Средняя группа – 18 человек Младшая подгруппа – 16 человека.</p> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы);</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																												
	<p>диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Воспитательная работа Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в дошкольной группе проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу</p> <table border="1" data-bbox="483 571 1637 839"> <thead> <tr> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная</td> <td>35</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>Неполная с матерью</td> <td>5</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Неполная с отцом</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекунство</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Характеристика семей по количеству детей</p> <table border="1" data-bbox="483 911 1756 1142"> <thead> <tr> <th>Количество детей в семье</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Один ребенок</td> <td>13</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Два ребенка</td> <td>17</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Три ребенка и более</td> <td>10</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу. Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП. Всего обследовано 40 воспитанников.</p> <table border="1" data-bbox="483 1362 1839 1437"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа</th> <th colspan="5">Уровень развития</th> </tr> <tr> <th>Высокий</th> <th>Выше</th> <th>Средний</th> <th>Ниже</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	35	87%	Неполная с матерью	5	12%	Неполная с отцом	0	0	Оформлено опекунство	0	0	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Один ребенок	13	32	Два ребенка	17	42	Три ребенка и более	10	26	Группа	Уровень развития					Высокий	Выше	Средний	Ниже	Низкий						
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																																											
Полная	35	87%																																											
Неполная с матерью	5	12%																																											
Неполная с отцом	0	0																																											
Оформлено опекунство	0	0																																											
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																																											
Один ребенок	13	32																																											
Два ребенка	17	42																																											
Три ребенка и более	10	26																																											
Группа	Уровень развития																																												
	Высокий	Выше	Средний	Ниже	Низкий																																								

Наименование раздела	Содержание раздела					
			среднего		среднего	
Старшая	5	4	2	5	-	
Средняя	2	4	8	4		
Младшая	1	2	10	3		
Итого	8/16%	10/20%	20/40%	12/24%	0	
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средний уровень готовности к школьному обучению.</p> <p>Программа, реализуемая в дошкольной группе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс осуществлялся по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Содержание программ, реализуемых в дошкольной группе, обеспечило достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий; - формирование основ базовой культуры личности; - всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; - обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. <p>Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, - продуктивной, музыкально-художественной, чтения. <p>Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическое развитие; - Речевое развитие; - Познавательное развитие; - Социально-коммуникативное развитие; - Художественно-эстетическое развитие. 					

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.</p> <p>Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.</p> <p>Основные формы организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов; - самостоятельная деятельность воспитанников. <p>Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.</p> <p>В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.</p> <p>Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; -образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность; - взаимодействие с семьями детей. <p>Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.</p> <p>Согласно требованиям ФГОС результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																
	<p>которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.</p> <p>Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.</p> <p>Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы</p> <p>В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: положительно оценивающих доброжелательности вежливость работников организации, – 98%; удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%; удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%; удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%.</p> <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p>																
Кадровое обеспечение	<p>В дошкольных группах работают 7 человек.</p> <table border="1" data-bbox="483 999 1868 1294"> <thead> <tr> <th>Образование</th> <th>Кол-во</th> <th>Категория</th> <th>Кол-во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее педагогическое</td> <td>4</td> <td>Высшая</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Среднее-специальное педагогическое</td> <td>3</td> <td>Первая</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>	Образование	Кол-во	Категория	Кол-во	Высшее педагогическое	4	Высшая	1	Среднее-специальное педагогическое	3	Первая	6			Соответствие занимаемой должности	0
Образование	Кол-во	Категория	Кол-во														
Высшее педагогическое	4	Высшая	1														
Среднее-специальное педагогическое	3	Первая	6														
		Соответствие занимаемой должности	0														

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Вывод: дошкольная группа укомплектована кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.</p> <p>Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, проектная деятельность. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.</p> <p>На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.</p> <p>Вывод: Информационное обеспечение строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.</p>
Учебно-методическое обеспечение	
Библиотечно-информационное обеспечение	
Материально-техническая база	<p>В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.</p> <p>Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>Учреждение оборудовано АПС, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы</p>

Наименование раздела	Содержание раздела		
	<p>приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.</p> <p>Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В дошкольной группе соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.</p>		
Результаты анализа показателей деятельности			
Показатели деятельности	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	1
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
	1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	50 человека
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/100 человека/%
	1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	50/100 человека/%
	1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	9/10% человек/%

Наименование раздела	Содержание раздела
	воспитанников, получающих услуги:
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 9/10% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования 0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу 0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: 7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 4/57% человека/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 4/57% 50 человека/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 3/43% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 3/43% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 0/0 человека/%
1.8.1	Высшая 1/14% человек/%
1.8.2	Первая 6/86% человека/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>1.9.1 До 5 лет 0/0 человек/%</p> <p>1.9.2 Свыше 30 лет 0/0 человека/%</p> <p>1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1/14 человек/%</p> <p>1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 1/14% человека/%</p> <p>1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 7/100 человека/%</p> <p>1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 0/0 человека/%</p> <p>1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации 7/40 человека/человека</p> <p>1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</p> <p>1.15.1 Музыкального руководителя да</p> <p>1.15.2 Инструктора по физической культуре По совместительству</p> <p>1.15.3 Учителя-логопеда По совместительству</p> <p>1.15.4 Логопеда нет</p> <p>1.15.5 Учителя- дефектолога По совместительству</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>1.15.6 Педагога-психолога да</p> <p>2. Инфраструктура</p> <p>2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 6,3 м².</p> <p>2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников нет</p> <p>2.3 Наличие физкультурного зала нет</p> <p>2.4 Наличие музыкального зала да</p> <p>2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да</p>
Выводы	<p>Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>