

**Согласовано:**

**Педагогическим советом МОУ Глебовской ОШ ЯМР**

**Протокол № 6 от 18.03.2024**

**Утверждаю:**

**Директор школы: Иванова А.Н.**

**Приказ № 76а от 18.03.2024**



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района  
(МОУ Глебовская ОШ ЯМР)**

за 2023 г.

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p>Полное наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района;  сокращенное – МОУ Глебовская ОШ ЯМР  Место нахождения Учреждения: 150511, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, д. Глебовское, ул. Мира, д.1а.  тел: (4852)763131, e-mail: <a href="mailto:glebov-sch@yandex.ru">glebov-sch@yandex.ru</a>  Директор Иванова Анастасия Николаевна  Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области  Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 187/14 от 10.10.2014 г Приказ №364/05-03 от 10.10.2014  Свидетельство о государственной аккредитации №124/14 от 21 октября 2014 г до 26 апреля 2024 г  <b>Режим работы школы:</b> Образовательный процесс осуществляется в одну смену по пятидневной рабочей неделе.  Продолжительность уроков в 1 классе —35 мин. в 1 полугодии, 40 мин. во 2 полугодии 40 мин.– 2 - 9 классы.  Продолжительность учебного года  - 34 учебные недели для 2-8 классов,  33 учебные недели для обучающихся 1 и 9 классов.  В МОУ Глебовской ОШ ЯМР организовано взаимодействие со следующими организациями:  -Администрацией Кузнечихинского сельского поселения,  -КСЦ д. «Кузнечиха»,  -МУ МЦ «Содействие»,  -инспекцией ПДН Ярославского РОВД,  -КДН и ЗП ЯМР,  -библиотекой (школьной, сельской),  -планетарием,  -Глебовским ФАП,  -Ярославским областным центром СПИД,  -Ярославской областной наркологической больницей,  -Управлением ГИБДД УМВД России по Ярославской области,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инновационный проект «Школьная Лига РОСНАНО» на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского (кафедра ЕГФ)</li> <li>- ГОАУ ЯО ИРО «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью в условиях сельской школы»</li> <li>- Научным центром РАО на базе ЯГПУ им.К.Д.Ушинского»</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей» (в рамках реализации национального проекта «Образование»)</li> <li>- Общероссийской общественно-государственной организации «Движение первых»</li> <li>- МАУ «ЯРЦСКНиРТ»</li> <li>- ГОАУ ДО ЯО “Центр детей и юношества”</li> <li>- МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина Ярославского района Ярославской области</li> <li>- Концертно-зрелищный центр «Миллениум»</li> <li>- Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» («АССУЛ»)</li> <li>- ДК Глебовский</li> <li>- Управление культуры и молодежной политики Администрации ЯМР</li> <li>- Ярославский завод рекламы «Астар»</li> <li>- ГОБУ ДПО ЯО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»</li> </ul>
Система управления организации	<p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совет родителей</li> <li>➤ Педагогический совет</li> <li>➤ Общее собрание коллектива школы</li> <li>➤ Совет обучающихся – Совет Первых</li> <li>➤ РДДМ «Движение первых»</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<pre> graph TD     Director[ДИРЕКТОР ШКОЛЫ] --&gt; Parents[Совет родителей]     Director --&gt; Students[Совет обучающихся]     Director --&gt; Ped[Педсовет]     Director --&gt; Assembly[Общее собрание коллектива школы]     Director --&gt; DeputyUR[Зам. директора по УР]     Director --&gt; DeputyVR[Зам. директора по ВР]     Director --&gt; DeputyUVR[Зам. директора по УВР (дошкольные группы)]     DeputyUR --&gt; Method[Методический совет]     DeputyUR --&gt; ShMO[ШМО]     DeputyVR --&gt; MO[МО кл. руководителей]     DeputyVR --&gt; Council[Совет по профилактике]     DeputyUVR --&gt; Zakhos[Zавхоз]     Council --&gt; Staff[Библиотекарь, Психолог, Логопед, Педагог-организатор] </pre>
<p>Образовательная деятельность, организация учебного процесса</p>	<p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированная основная общеобразовательная программа</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), адаптированная общеобразовательная программа образования для обучающихся с задержкой психического развития.</p> <p>С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).</p> <p>Для внедрения ФОП ДО, НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;</li> <li>• федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;</li> <li>• программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;</li> <li>• федеральные рабочие программы воспитания;</li> <li>• федеральные учебные планы;</li> <li>• федеральные календарные планы воспитательной работы.</li> </ul> <p>Продолжительность учебной недели в школе составляла пять учебных дней для обучающихся 1-9 классов. Обучение по программам начального общего и основного общего образования осуществляется в первую смену. Продолжительность уроков — 40 минут.</p> <p>Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей и интересов.</p> <p>Учениками школы являются обучающиеся из нескольких сельских населённых пунктов: деревня Глебовское, деревни Кузнечиха, деревня Кувшинцево, сёла Давыдово и Спас, деревня Муравино, Поповское и Степанцево. Часть детей нуждается в подвозе (около 10 % обучающихся школы). Подвоз обучающихся из этих населённых пунктов</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>осуществляет 1 автобус автотранспортного предприятия Администрации Ярославского района.</p> <p>Среднесписочный состав обучающихся в 2023 г. составил 83 человек: Количество обучающихся в течение последних 3 лет уменьшается:</p> <p>2020-2021 учебный год – 99 обучающихся 2021-2022 учебный год – 85 обучающихся 2022-2023 учебный год – 83 обучающихся</p> <p>Прием и зачисление в списки обучающихся по программам начального и основного общего образования производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы и иным нормативным документам, регулирующим данный вопрос.</p> <p>В МОУ Глебовской ОШ ЯМР 8 комплект-классов, 1 класс-комплект (8-9 класс)</p> <p>Наше образовательное учреждение продолжает существовать в режиме инновационной деятельности. Региональные инновационные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая площадка кафедры инклюзивного образования ГОАУ ЯО</li> <li>ИРО «Инклюзивное образование для детей с умственной отсталостью в условиях сельской школы»</li> <li>- «Научная лаборатория «Педагогика сельской школы» при научном центре РАО на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»</li> <li>- «Поддержка семей, имеющих детей» (в рамках реализации национального проекта «Образование»)</li> <li>- Участники Ярославского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Движение первых»</li> </ul> <p>Международное сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ассоциация школ Российской Федерации и республики Беларусь</li> </ul> <p>Лицензию на дополнительное образование школа получила 13.12.2021 года.</p> <p>Школа реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач. Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>С 1 сентября 2022 года с 1 по 9 класс в рамках внеурочной деятельности проводится курс «Разговоры о важном» с целью реализации патриотического воспитания обучающихся и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, так же каждая учебная неделя начинается с исполнения государственного гимна и поднятия флага лучшими обучающимися за прошедший период обучения.</p> <p>С 1 сентября 2023 года реализуется программа профориентационный проект в рамках федерального проекта «Билет в будущее»- «Россия-мои горизонты» с 6 по 9 классы, «Мир профессий» - 1-5 класс.</p> <p>«Орлята России» для обучающихся начальной школы</p> <p>Так же на базе Глебовской ЯМР с 1 сентября организованы кружки дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности:</p> <p>Школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Юный эколог</li> <li>-Химический лаборант</li> <li>- Интервью с будущим</li> <li>- Легоконструирование</li> <li>- Робототехника</li> <li>- Лазерные технологии. Резка и гравировка</li> </ul> <p>Детский сад:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Бумажные фантазии</li> <li>- Чудо-конструктор</li> </ul> <p>Согласно концепции развития шахматного образования в Ярославской области в МОУ Глебовской ОШ ЯМР реализуется программа в рамках внеурочной деятельности «Шахматы»:</p> <p>1 класс- 1 час  2 класс- 2 часа  3 класс- 2 часа</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																											
	<p>4 класс- 2 часа</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия с МУДО ДЮСШ ЯМР в школе работает спортивная секция по мини-футболу, МУДО Шанс ЯМР – кружок «Театрик», кружок краеведческой направленности «Люблю мой край родной»</p> <p>Дважды был организован выезд в детский технопарк «Кванториум» на базе МОУ Кузнечихинской СОШ ЯМР</p> <p>Обучающиеся МОУ Глебовской ОШ ЯМР активно принимают участие в районных конкурсах.</p> <p>В первом полугодии в рамках внеурочной деятельности «Учусь писать проект» все дети работали над индивидуальными и групповыми проектами (1,2 класс). В начале 3 четверти ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция «Перспектива», на которой ребята защищают свои проекты. Победители и призеры участвуют в конференциях различных уровней.</p>																											
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Результаты работы школы соответствуют требованиям государственных стандартов, о чем свидетельствуют данные промежуточной аттестации обучающихся:</p> <table border="1" data-bbox="566 804 1865 1345"> <thead> <tr> <th data-bbox="566 804 1025 895">Критерии</th> <th data-bbox="1025 804 1326 895">2020-2021 учебный год</th> <th data-bbox="1326 804 1594 895">2021-2022 учебный год</th> <th data-bbox="1594 804 1865 895">2022-2023 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 895 1025 948">Количество обучающихся</td> <td data-bbox="1025 895 1326 948">99</td> <td data-bbox="1326 895 1594 948">85</td> <td data-bbox="1594 895 1865 948"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 948 1025 1000">Успеваемость</td> <td data-bbox="1025 948 1326 1000">100%</td> <td data-bbox="1326 948 1594 1000">98%</td> <td data-bbox="1594 948 1865 1000"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1000 1025 1053">Качество обучения</td> <td data-bbox="1025 1000 1326 1053">40%</td> <td data-bbox="1326 1000 1594 1053">38%</td> <td data-bbox="1594 1000 1865 1053"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1053 1025 1182">Процент выпускников, получивших документ об основном общем образовании</td> <td data-bbox="1025 1053 1326 1182">100%</td> <td data-bbox="1326 1053 1594 1182">100%</td> <td data-bbox="1594 1053 1865 1182">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1182 1025 1345">Количество выпускников, получивших документ об основном общем образовании особого образца</td> <td data-bbox="1025 1182 1326 1345">1</td> <td data-bbox="1326 1182 1594 1345">1</td> <td data-bbox="1594 1182 1865 1345">1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Победители и призеры олимпиад</p>				Критерии	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Количество обучающихся	99	85		Успеваемость	100%	98%		Качество обучения	40%	38%		Процент выпускников, получивших документ об основном общем образовании	100%	100%	100%	Количество выпускников, получивших документ об основном общем образовании особого образца	1	1	1
Критерии	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год																									
Количество обучающихся	99	85																										
Успеваемость	100%	98%																										
Качество обучения	40%	38%																										
Процент выпускников, получивших документ об основном общем образовании	100%	100%	100%																									
Количество выпускников, получивших документ об основном общем образовании особого образца	1	1	1																									



Наименование раздела	Содержание раздела																																																													
	<table border="1" data-bbox="566 240 1980 580"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="566 240 1980 280">2022-2023 учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 280 1469 320">Количество принимавших участие в школьном этапе</td> <td data-bbox="1469 280 1980 320">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 320 1469 395">Победители и призёры в школьном этапе</td> <td data-bbox="1469 320 1980 395">10 победителей +32 призера</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 395 1469 544">Количество принимавших участие в муниципальном этапе</td> <td data-bbox="1469 395 1980 544">5 – информатика 2-обществознание 2-география</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 544 1469 580">Победители и призёры в муниципальном этапе</td> <td data-bbox="1469 544 1980 580">0</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="566 619 1039 655">Итоговая аттестация в форме ОГЭ</p> <table border="1" data-bbox="566 692 2186 922"> <thead> <tr> <th data-bbox="566 692 678 732">№ п/п</th> <th data-bbox="678 692 999 732">Экзамен</th> <th data-bbox="999 692 1279 732">Средний балл</th> <th data-bbox="1279 692 1599 732">Средняя оценка</th> <th data-bbox="1599 692 1912 732">Справляемость</th> <th data-bbox="1912 692 2186 732">Качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 732 678 772">1</td> <td data-bbox="678 732 999 772">Русский язык</td> <td data-bbox="999 732 1279 772">23</td> <td data-bbox="1279 732 1599 772">4</td> <td data-bbox="1599 732 1912 772">100%*</td> <td data-bbox="1912 732 2186 772">71%*</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 772 678 812">2</td> <td data-bbox="678 772 999 812">Математика</td> <td data-bbox="999 772 1279 812">15</td> <td data-bbox="1279 772 1599 812">3</td> <td data-bbox="1599 772 1912 812">100%</td> <td data-bbox="1912 772 2186 812">71%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 812 678 852">3</td> <td data-bbox="678 812 999 852">Обществознание</td> <td data-bbox="999 812 1279 852">24</td> <td data-bbox="1279 812 1599 852">4</td> <td data-bbox="1599 812 1912 852">100%</td> <td data-bbox="1912 812 2186 852">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 852 678 892">4</td> <td data-bbox="678 852 999 892">География</td> <td data-bbox="999 852 1279 892">21,5</td> <td data-bbox="1279 852 1599 892">4</td> <td data-bbox="1599 852 1912 892">100%</td> <td data-bbox="1912 852 2186 892">67%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 892 678 922">5</td> <td data-bbox="678 892 999 922">Информатика</td> <td data-bbox="999 892 1279 922">10</td> <td data-bbox="1279 892 1599 922">4</td> <td data-bbox="1599 892 1912 922">100%</td> <td data-bbox="1912 892 2186 922">50%</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="566 963 1839 1000">*Один обучающийся прошел итоговую аттестацию по русскому языку со второй попытки,</p> <p data-bbox="566 1000 1039 1037">Итоговая аттестация в форме ГВЭ</p> <table border="1" data-bbox="566 1074 1901 1187"> <thead> <tr> <th data-bbox="566 1074 678 1114">№ п/п</th> <th data-bbox="678 1074 999 1114">Экзамен</th> <th data-bbox="999 1074 1319 1114">Оценка</th> <th data-bbox="1319 1074 1632 1114">Справляемость</th> <th data-bbox="1632 1074 1901 1114">Качество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 1114 678 1153">1</td> <td data-bbox="678 1114 999 1153">Русский язык</td> <td data-bbox="999 1114 1319 1153">4</td> <td data-bbox="1319 1114 1632 1153">100%</td> <td data-bbox="1632 1114 1901 1153">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1153 678 1187">2</td> <td data-bbox="678 1153 999 1187">Математика</td> <td data-bbox="999 1153 1319 1187">5</td> <td data-bbox="1319 1153 1632 1187">100%</td> <td data-bbox="1632 1153 1901 1187">100%</td> </tr> </tbody> </table>	2022-2023 учебный год		Количество принимавших участие в школьном этапе	51	Победители и призёры в школьном этапе	10 победителей +32 призера	Количество принимавших участие в муниципальном этапе	5 – информатика 2-обществознание 2-география	Победители и призёры в муниципальном этапе	0	№ п/п	Экзамен	Средний балл	Средняя оценка	Справляемость	Качество	1	Русский язык	23	4	100%*	71%*	2	Математика	15	3	100%	71%	3	Обществознание	24	4	100%	50%	4	География	21,5	4	100%	67%	5	Информатика	10	4	100%	50%	№ п/п	Экзамен	Оценка	Справляемость	Качество	1	Русский язык	4	100%	100%	2	Математика	5	100%	100%
2022-2023 учебный год																																																														
Количество принимавших участие в школьном этапе	51																																																													
Победители и призёры в школьном этапе	10 победителей +32 призера																																																													
Количество принимавших участие в муниципальном этапе	5 – информатика 2-обществознание 2-география																																																													
Победители и призёры в муниципальном этапе	0																																																													
№ п/п	Экзамен	Средний балл	Средняя оценка	Справляемость	Качество																																																									
1	Русский язык	23	4	100%*	71%*																																																									
2	Математика	15	3	100%	71%																																																									
3	Обществознание	24	4	100%	50%																																																									
4	География	21,5	4	100%	67%																																																									
5	Информатика	10	4	100%	50%																																																									
№ п/п	Экзамен	Оценка	Справляемость	Качество																																																										
1	Русский язык	4	100%	100%																																																										
2	Математика	5	100%	100%																																																										
Востребованность выпускников	<p data-bbox="566 1209 2186 1394">За 2022-2023 учебный год из МОУ Глебовской ОШ ЯМР вышли 8 выпускников: 1 обучающаяся продолжила своё обучение в МОУ Кузнечихинской СОШ, 1 обучающаяся продолжила своё обучение в МОУ СШ им Ф.И.Толбухина, 3 обучающихся - Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский Градостроительный колледж, 2 обучающихся - ГПОУ ЯО Ярославский автомеханический колледж, 1 обучающийся не продолжил своё образование.</p>																																																													
Внутренняя система	<p data-bbox="566 1417 2036 1449">В МОУ Глебовской ОШ ЯМР действует Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля</p>																																																													

Наименование раздела	Содержание раздела				
оценки качества образования	успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Глебовской ОШ ЯМР (новая редакция) от 30.08.2023				
Кадровое обеспечение	<p>Общее количество сотрудников – 42 чел. (без внешних совместителей), из них администрация школы - 3 человека, педагогических работников – 24 чел (из них 5 воспитателей дошкольных групп, 15 учителей, психолого-педагогическая служба:  2 педагог-психолог,  1 учитель-логопед,  1 учитель - дефектолог.</p>				
	Образование				
	№ п/п	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Среднее педагогическое образование	
	1	21	16	5	
	Стаж				
	№ п/п	3-5 лет	5-10 лет	10- 15 лет	15- 20 лет
1.	4	7	5	4	22
2.	5%	22%	23%	9%	23%
Квалификационная категория					
№п/п	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты	
1	5	15	2	2	
<p>Прохождение курсов повышения квалификации:  «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) – 6 человек  Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения” – 2 человека  Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 7 человек  Образовательная робототехника Scratch с КЛИК/НИКИ ФГОС СОО – 1 человек</p>					

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>           Российский цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога ДО – 2 человека            Школа современного учителя географии: достижения российской науки» - 1 человек            Школа современного учителя физики: достижения российской науки» - 1 человек            Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки» - 1 человек            Школа современного учителя информатики: достижения российской науки» - 1 человек            Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности – 3 человека            ЦОС: новые компетенции педагога – 2 человека            Компетенции педагога: Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды – 1 человек            Цифровая школа руководителя образовательной организации – 1 человек         </p> <p>Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:</p> <p>Педагогический коллектив МОУ Глебовской ОШ ЯМР награжден дипломом лауреата в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа – 2023»            Участие в муниципальном этапе «Учитель года 2023»</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>           Объем библиотечного фонда: 10305            из него:            учебники: 4586            учебные пособия: 1471            художественная литература: 3723            справочный материал: 75            аудиовизуальные документы: 80            электронные документы: 370            Поступило за 2023 год 247 учебников         </p>
Материально-техническая база	<p>           В школе 8 рабочих кабинетов, из них: учебная мастерская, 2 кабинета информатики, кабинет химии, физики, 4 класса начальных классов, спортивный зал. Все учебные, административные кабинеты объединены в единую локальную сеть, имеют выход в интернет. В классах установлены 5 интерактивных досок, к ним проекторы, ноутбуки, документ-камера.            С сентября 2023 года в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Цифровая образовательная среда со следующим оборудованием         </p>

Наименование раздела	Содержание раздела			
	№ п/п	Наименование товара	Единица измерения	Количество
	1.	Многофункциональное устройство (МФУ)/ 26.20.18.000-00000069	шт.	8
	2.	Мышь компьютерная/26.20.16.170-00000002	шт.	38
	3.	Ноутбук/ 26.20.11.110-00000165 ПЭВМ RAYbook модели Si1512	шт.	38
	4.	Тележки для подзарядки ноутбуков	Шт.	3
	5.	Презентационные панели	Шт.	4
	6.	Подставки под презентационные панели	Шт.	2
<p>С целью укрепления МТБ школы для повышения качества организации учебного процесса были приобретены: Образовательный робототехнический набор «Ники робот» -2 шт для дошкольных групп.</p> <p>В рамках реализации школ Минпросвещения и создания единой образовательной среды в классы начальной школы была закуплена модульная мебель и установлены новые световые жалюзи. Также кабинет информатики был оснащен модульной мебелью и современной системой жалюзи.</p> <p>МОУ Глебовская ОШ ЯМР для организации питания обучающихся в школе использует нормативно – правовую базу по Ярославской области:</p> <p>Школьная приспособленная столовая оборудована на 25 посадочных мест. Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными к организации питания в школе. Каждодневное меню столовой МОУ Глебовская ОШ ЯМР отображается на официальном сайте учреждения. Так же существует положение о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания</p> <p>Питьевой режим осуществляется через кипячение фильтрованной воды. Договор на поставку продуктов питания разыгрывается в ГИС Закупки ЯО.</p> <p>Для детей созданы все условия для получения горячего питания. На конец 2022-2023 учебного года по образовательному учреждению организовано питалось 90% обучающихся.</p> <p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</p> <p>Образовательный процесс ведется 3 зданиях, переданных школе на праве оперативного управления: школа, спортивный зал, учебная мастерская.</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела		
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>			
Показатели деятельности	N п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность учащихся	83 человек
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42человек
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41человек
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/ 35 %
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балл
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балл
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0

Наименование раздела	Содержание раздела		
		математике, в общей численности выпускников 9 класса	
	1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
	1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 12%
	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человек/ 99 %
	1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 10%
	1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
	1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
	1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
	1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
	1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83 / 99 %
	1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45/54%
	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 80 %
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 20 %
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80 %
	1.29.1	Высшая	5 человек/ 20 %
	1.29.2	Первая	15 человек/ 63%
	1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

Наименование раздела	Содержание раздела			
	1.30.1	До 5 лет	2 человек/5%	
	1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/8%	
	1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /20 %	
	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12%	
	1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/100%	
	1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%	
	2.	Инфраструктура		
	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	69 единиц		



Наименование раздела	Содержание раздела		
		одного учащегося	
	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	2.4.2	С медиатекой	да
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 человек 100/%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 м.кв.
Выводы	Анализ показателей указывает на то, что педагогический состав МОУ Глебовская ОШ ЯМР полностью укомплектован, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования. В 2023 году низкий результат участия детей в олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> <p>Спланировать в 2024 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить мотивацию детей к образовательным результатам через включение в проектную деятельность, инновационную деятельность.</li> <li>2. Устранить предписания надзорных органов.</li> <li>3. Продолжить работу по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов.</li> <li>4. Активизировать работу общественных организаций на базе школы.</li> <li>5. Внедрение обновлённых ФГОС..</li> <li>6. Реализация проекта «Школа Минпросвещения».</li> </ol>

### Образец структуры отчета о само обследовании для детского сада

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	
Система управления организации	<p>Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.</p> <p><u>I структура – общественное управление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогический совет.</li> <li>✓ Общее собрание трудового коллектива.</li> <li>✓ Общее родительское собрание</li> <li>✓ Совет родителей (законных представителей) группы</li> </ul> <p>На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.</p> <p>Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью дошкольной группы, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей в процессе конструирования, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовая план работы, летний оздоровительной план, образовательная программа дошкольной группы и др.</p> <p><u>II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:</u></p> <p><u>Первый уровень</u> - единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.</p> <p><u>Второй уровень</u> управления осуществляют заместитель директора. На этом уровне директор осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта. Заместитель директора осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой дошкольных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координирует работу воспитателей;</li> <li>- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- организует просветительскую работу для родителей.</li> </ul> <p><u>Третий уровень управления</u> осуществляют воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.</p> <p>Режим управления дошкольной группы - режим развития.</p> <p>Стратегическое управление осуществляет директор МОУ Глебовской ОШ совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе дошкольных группы.</p> <p>Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности дошкольных группы, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.</p>
Образовательная деятельность	Дошкольные группы при МОУ Глебовской ОШ ЯМР расположены в здании школы. Образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наименование раздела	Содержание раздела
<p>Организация учебного процесса</p>	<p>Федерации», ФГОС дошкольного образования . С 01.01.2023 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).</p> <p>Дошкольные группы функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Основной целью образовательной деятельности является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;</li> <li>- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа</li> <li>- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;</li> <li>- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;</li> <li>- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</li> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>безопасности;  - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.</p> <p>В дошкольных группах МОУ Глебовской ОШ ЯМР реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина)  <b>Воспитательная работа</b></p> <p>С 01.09.2023 МОУ Глебовская ОШ ЯМР реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Дошкольную группу посещают 46 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 3 группы : 2- комбинированной направленности , 1- общеразвивающей направленности.  Из них:  Старшая подгруппа – 18 человек.  Средняя группа – 19 человек  Младшая подгруппа – 14 человека.  Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы);  диагностические срезы;  наблюдения, итоговые занятия.  Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.</p>
Внутренняя система оценки	<p><b>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>  С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																																				
качества образования	<p>мониторинг:  уровня освоения воспитанниками программного материала;  уровень заболеваемости воспитанников.  В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2023 года педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.  Содержание диагностики связано с ООП ДО.  Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.  Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.</p> <p>Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 3 возрастных групп. Всего обследовано 51 воспитанник. Были получены следующие результаты.</p> <p><b>Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года.</b></p> <table border="1" data-bbox="421 756 1697 871"> <thead> <tr> <th colspan="3">Начало учебного года</th> <th colspan="3">Конец учебного года</th> </tr> <tr> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>49 %</td> <td>45%</td> <td>6 %</td> <td>61 %</td> <td>37 %</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.</p> <p><b>Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году.</b>  Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе</p> <table border="1" data-bbox="421 1094 1697 1209"> <thead> <tr> <th colspan="3">Начало учебного года</th> <th colspan="3">Конец учебного года</th> </tr> <tr> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>низкий</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33 %</td> <td>51 %</td> <td>16 %</td> <td>79 %</td> <td>21 %</td> <td>0 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).  79 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со</p>	Начало учебного года			Конец учебного года			высокий	средний	низкий				49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%	Начало учебного года			Конец учебного года			высокий	средний	низкий				33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %
Начало учебного года			Конец учебного года																																		
высокий	средний	низкий																																			
49 %	45%	6 %	61 %	37 %	2%																																
Начало учебного года			Конец учебного года																																		
высокий	средний	низкий																																			
33 %	51 %	16 %	79 %	21 %	0 %																																

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.</p> <p>Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.</p> <p>Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы</p> <p><b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b></p> <p>В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на педагогических советах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг</li> <li>- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы;</li> <li>- отчеты педагогов о работе с родителями,</li> <li>- отчеты педагогов о самообразовании.</li> </ul> <p><b>Заключение</b> – в дошкольных группах созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.</p> <p>В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Участие в конкурсах за 2023 год «Я рисую мир», «Новогодний марафон», «Театральные встречи», Акция «Добрые крышечки», Акция «Дарите книги с</p>

Наименование раздела	Содержание раздела			
	<p>любовью», «Если добрый ты», районная акция «ЗОЖ ЯМР», конкурс «Мир творческих фантазий», «Синичкин день», «ПДД», «День флага», «Окна Победы», «День Земли», «Конкурс чтецов» с подробным отчетом о проведении акций, конкурсов и результатами можно ознакомиться на официальной странице МОУ Глебовской ОШ ЯМР в «Вконтакте»</p>			
Кадровое обеспечение	<p>В дошкольных группах работают 7 педагогических работников.</p>			
	Образование	Кол-во	Категория	Кол-во
	Высшее педагогическое	4	Высшая	2
	Среднее-специальное педагогическое	3	Первая	4
			Соответствие занимаемой должности	1
<p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>				
<p>Вывод: дошкольная группа укомплектована кадрами на 100%. Потребность в кадрах отсутствует. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.</p>				
<p>Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, проектная деятельность. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.</p>				
<p>На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ</p>				



Наименование раздела	Содержание раздела						
	и т.д. Вывод: Информационное обеспечение строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.						
Учебно-методическое обеспечение Библиотечно-информационное обеспечение	Периодически дошкольная группа пополняет учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Информационное обеспечение дошкольной группы включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется ноутбук, принтер, проектор мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.						
Материально-техническая база	В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учреждение оборудовано АПС, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В дошкольной группе соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.						
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>							
Показатели деятельности	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Показатели</th> <th>Единица измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Образовательная деятельность</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Показатели	Единица измерения	1.	Образовательная деятельность	1
№ п/п	Показатели	Единица измерения					
1.	Образовательная деятельность	1					

Наименование раздела	Содержание раздела																																																												
	<table> <tr> <td data-bbox="421 245 488 293">1.1</td> <td data-bbox="517 245 1653 316">Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</td> <td data-bbox="1682 261 1839 293">51 человек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 325 495 357">1.1.1</td> <td data-bbox="517 325 1003 357">В режиме полного дня (10.5 часов)</td> <td data-bbox="1682 325 1854 357">51 человека</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 367 495 399">1.1.2</td> <td data-bbox="517 367 1240 399">В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</td> <td data-bbox="1682 367 1854 399">0 человек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 408 495 440">1.1.3</td> <td data-bbox="517 408 965 440">В семейной дошкольной группе</td> <td data-bbox="1682 408 1854 440">0 человек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 450 495 481">1.1.4</td> <td data-bbox="517 450 1653 520">В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</td> <td data-bbox="1682 450 1854 481">0 человек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 529 488 561">1.2</td> <td data-bbox="517 529 1272 561">Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</td> <td data-bbox="1682 529 1854 561">14 человек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 571 488 603">1.3</td> <td data-bbox="517 571 1335 603">Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</td> <td data-bbox="1682 571 1854 603">37 человека</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 612 488 644">1.4</td> <td data-bbox="517 612 1585 683">Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</td> <td data-bbox="1682 612 1944 644">51/100 человека/%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 692 495 724">1.4.1</td> <td data-bbox="517 692 1003 724">В режиме полного дня (10.5 часов)</td> <td data-bbox="1682 692 1944 724">51/100 человека/%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 734 495 766">1.4.2</td> <td data-bbox="517 734 1084 766">В режиме продленного дня (12-14 часов)</td> <td data-bbox="1682 734 1944 766">0/0 человек/%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 775 495 807">1.4.3</td> <td data-bbox="517 775 1066 807">В режиме круглосуточного пребывания</td> <td data-bbox="1682 775 1944 807">0/0 человек/%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 817 488 849">1.5</td> <td data-bbox="517 817 1576 887">Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</td> <td data-bbox="1682 817 1989 849">9/17% человек/%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 896 495 928">1.5.1</td> <td data-bbox="517 896 1505 928">По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</td> <td data-bbox="1682 896 1989 928">9/17% человек/%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 938 495 970">1.5.2</td> <td data-bbox="517 938 1469 970">По освоению образовательной программы дошкольного образования</td> <td data-bbox="1682 938 1944 970">0/0 человек/%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 979 495 1011">1.5.3</td> <td data-bbox="517 979 833 1011">По присмотру и уходу</td> <td data-bbox="1682 979 1944 1011">0/0 человек/%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1021 488 1053">1.6</td> <td data-bbox="517 1021 1469 1091">Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</td> <td data-bbox="1682 1021 1794 1053">11 дней</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1101 488 1133">1.7</td> <td data-bbox="517 1101 1361 1133">Общая численность педагогических работников, в том числе:</td> <td data-bbox="1682 1101 1854 1133">7 человек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1142 495 1174">1.7.1</td> <td data-bbox="517 1142 1608 1212">Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</td> <td data-bbox="1682 1142 1944 1174">4/57% человека/%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1222 495 1254">1.7.2</td> <td data-bbox="517 1222 1608 1292">Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</td> <td data-bbox="1682 1222 1944 1254">4/57% человека/%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1302 495 1334">1.7.3</td> <td data-bbox="517 1302 1608 1372">Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих</td> <td data-bbox="1682 1302 1989 1334">3/43% человек/%</td> </tr> </table>	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек	1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	51 человека	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человека	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51/100 человека/%	1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	51/100 человека/%	1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/17% человек/%	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/17% человек/%	1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%	1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек	1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57% человека/%	1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57% человека/%	1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	3/43% человек/%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек																																																											
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	51 человека																																																											
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек																																																											
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек																																																											
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек																																																											
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек																																																											
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человека																																																											
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51/100 человека/%																																																											
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	51/100 человека/%																																																											
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%																																																											
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%																																																											
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/17% человек/%																																																											
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/17% человек/%																																																											
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%																																																											
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%																																																											
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней																																																											
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек																																																											
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57% человека/%																																																											
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57% человека/%																																																											
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	3/43% человек/%																																																											

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>среднее профессиональное образование</p> <p>1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 3/43% человек/%</p> <p>1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 4/57 человека/%</p> <p>1.8.1 Высшая 2/28% человек/%</p> <p>1.8.2 Первая 4/57% человека/%</p> <p>1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <p>1.9.1 До 5 лет 1/14 человек/%</p> <p>1.9.2 Свыше 30 лет 0/0 человека/%</p> <p>1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1/14 человек/%</p> <p>1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 0/0% человека/%</p> <p>1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 7/100 человека/%</p> <p>1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 0/0 человека/%</p> <p>1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации 7/51 человека/человека</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</p> <p>1.15.1 Музыкального руководителя да</p> <p>1.15.2 Инструктора по физической культуре По совместительству</p> <p>1.15.3 Учителя-логопеда По совместительству</p> <p>1.15.4 Логопеда нет</p> <p>1.15.5 Учителя- дефектолога По совместительству</p> <p>1.15.6 Педагога-психолога да</p> <p>2. Инфраструктура</p> <p>2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 6,3 м<sup>2</sup>.</p> <p>2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников нет</p> <p>2.3 Наличие физкультурного зала нет</p> <p>2.4 Наличие музыкального зала да</p> <p>2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да</p>
Выводы	<p>Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>